

VENDREDI 29 MAI

LES RITUELS :

ANGLAIS

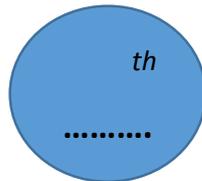
What is the date today ?

Recopie ou surligne le bon jour et le bon mois et écris le numéro du jour dans la bulle !

→ *Today it is :*

monday
tuesday
wednesday
thursday
friday
saturday
sunday

the



of

january
february
march
april
may
june
july
august
september
november
december

Maintenant essaie de lire ce que tu as mis : today it is jour the numéro of mois.

Alors complète le tableau ci-dessous maintenant en recopiant le nom du jour au bon endroit puis en prononçant chaque phrase en anglais.

Yesterday it was

Today it is

Tomorrow it will be

Present and absent : How many présent ? How many absent (ils sont barrés quand il y en a) ?

Regarde notre classe virtuelle et réponds à la question en écrivant le nombre en lettres en anglais et en le disant en anglais bien sûr !



→ présent and absent

DICTEE FLASH :

Pour la dictée, regardez le fichier des dictées de cette semaine !

LECTURE :

Voici quelques questions sur la cigogne blanche :

1. Dans quel endroit la cigogne vit-elle?
2. On dit que la cigogne est un échassier, cherche dans le dictionnaire ce que cela signifie ?
3. Vrai / faux

La cigogne a un long bec rouge.	<input type="checkbox"/> VRAI	<input type="checkbox"/> FAUX
Elle mange aussi bien des végétaux que des animaux.	<input type="checkbox"/> VRAI	<input type="checkbox"/> FAUX
La femelle pond 1 seul œuf par an.	<input type="checkbox"/> VRAI	<input type="checkbox"/> FAUX
La cigogne est toute blanche.	<input type="checkbox"/> VRAI	<input type="checkbox"/> FAUX
La cigogne vit plus de 20 ans.	<input type="checkbox"/> VRAI	<input type="checkbox"/> FAUX
4. Comment appelle-t-on son petit?
5. On dit que la cigogne est un oiseau migrateur, explique ce que cela veut dire.

GRAMMAIRE :

Toujours avec le pluriel des noms soit avec la lettre « s » soit avec la lettre « x ». Place aux exercices !

Ex – 1. Dans chaque série, un nom n’a pas le même pluriel que les autres, entoure-le, puis écris-le au pluriel.

- a. cheveu – rameau – tuyau – pou – chapeau – pneu
- b. landau – plumeau – milieu – hameau – renardeau – feu – jeu
- c. clou – trou – bleu – bambou – bateau –
- d. bijou – caillou – fou – chou – genou – hibou
- e. pieu – lieu – dieu – vœu – veau - bleu

Ex – 2. Recopie les noms qui sont écrits au pluriel et indique par quelle lettre ils se terminent.

des amis – trois bateaux – mon école – mes yeux –
nos bijoux – des écrous – ce prix – des croix –
un tapis – un neveu – nos jeux

Ex – 3. Entoure la bonne lettre pour écrire ces noms au pluriel.

- a. Ces marchand(s / x) se déplacent dans les village(s / x).
- b. Mon petit frère marche à quatre patte(s / x) sur les galet(s / x) du jardin.
- c. Ces enfant(s / x) curieux ne cessent de poser des question(s / x).
- d. Les peau(s / x) dorées des lion(s / x) brillent au soleil.
- e. Les bateau(s / x) avancent sur les eau(s / x).

Ex – 4. Ecris ces Gn au pluriel.

- a. l'oiseau – un bambou – un creux
- b. un vœu – mon verrou – ce feu
- c. un noyau – un prix – un poteau
- d. cet esquimau – le matou – ton cadeau
- e. un fou – la croix – le lieu

CALCUL DU JOUR :

Pose et calcule ces opérations :

851×4 / $4\ 231 + 1\ 635 + 206$ / pose une soustraction avec les deux nombres suivants : 657 et 821 / 372×3

CALCUL :

Continuons avec les tables de multiplication. On vérifie ensemble si tu connais bien ta table de 6.

Ex – 1 Retrouve les résultats de la table de 6.

$6 \times 8 =$	<input type="text"/>	$6 \times 7 =$	<input type="text"/>
$6 \times 1 =$	<input type="text"/>	$6 \times 10 =$	<input type="text"/>
$6 \times 2 =$	<input type="text"/>	$6 \times 6 =$	<input type="text"/>
$6 \times 4 =$	<input type="text"/>	$6 \times 5 =$	<input type="text"/>
$6 \times 9 =$	<input type="text"/>	$6 \times 3 =$	<input type="text"/>

Ex – 2. Ecris le chiffre manquant.

a) $6 \times \text{★} = 42$ b) $6 \times \text{★} = 48$ c) $6 \times \text{★} = 6$

Voici, on s'arrête là pour aujourd'hui et pour la semaine. Tu as très bien travaillé, profite maintenant du week-end pour te détendre.

Bon week-end et à mardi ! Eh, oui, lundi est encore un jour férié donc pas de classe...

 Pense à bien revoir toutes les tables apprises jusqu'à aujourd'hui et à **apprendre la table de multiplication de 7** et n'oublie pas aussi de bien revoir toutes les leçons abordées **pour la semaine prochaine!**

 Pense aussi à amener un livre de ton choix à l'école quand tu viendras pour pouvoir continuer notre ¼ heure lecture !!!