

**Vendredi 29 mai**

**Mathématiques**

**Exercice 1. Calcule en ligne:**

*Astuce : pour calculer en ligne, il faut multiplier la partie décimale (en partant du chiffre le plus "à droite") puis passer à la partie entière (en commençant par les unités, les dizaines, etc).*

$$\begin{aligned} \text{Exemple: } 2,3 \times 5 &= (3 \text{ dixièmes} \times 5) + (2 \text{ unités} \times 5) \\ &= 15 \text{ dixièmes} + 10 \text{ unités} \\ &= 1 \text{ unité} + 5 \text{ dixièmes} + 10 \text{ unités} \\ &= 11 \text{ unités et } 5 \text{ dixièmes} \\ &= 11,5 \end{aligned}$$

*Un autre astuce consiste à tout multiplier puis replacer la virgule:*

$$\text{Exemple : } 2,3 \times 5 = 23 \text{ dixièmes} \times 5 = 115 \text{ dixièmes} = 11,5$$

*Tu n'es pas obligé d'écrire tous ces détails!*

a.  $2,4 \times 2 =$

d.  $35,4 \times 2 =$

b.  $31,2 \times 3 =$

e.  $42,4 \times 3 =$

c.  $102,1 \times 4 =$

f.  $300,2 \times 4 =$

**Et voici la nouveauté:**

Regarde tout d'abord la vidéo des fondamentaux sur la multiplication par 10, 100 et 1 000.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-de-nombres-decimaux/multiplier-un-decimal-par-10-100-1000.html>

Puis lis ta leçon vers la page 49 dans le livret de numération : "La multiplication chez les décimaux", partie II - LA MULTIPLICATION PAR 10, 100, 1 000.

**EXERCICES**

Tu es prêt(e) à passer aux exercices d'application!

**Exercice 2. Multiplie ces nombres par 10:**

54,4 / 35,6 / 25,24 / 78,2 / 64,45

**Exercice 3. Multiplie ces nombres par 100 :**

25,58 / 12,96 / 235,25 / 32,8

**Exercice 4: Multiplie ces nombres par 1 000:**

125,63 / 12,24 / 87,235