

Programme de la semaine (du 4/05 au 7/05) :

Petite semaine, vendredi 8 mai étant férié, on reprend en douceur...

Voilà le programme de la semaine et comme avant les vacances, j'ajouterai les documents nécessaires chaque veille de nouvelle journée de travail (signalé par *) et des liens vers des [vidéos](#), des [questionnaires](#) et des entraînements en ligne.

Le travail de mathématiques ne suit pas forcément l'ordre du fichier afin de regrouper certaines notions. J'en laisse certaines de côtés et j'essaierai d'y revenir plus tard...

Il y aura de nouveau un peu d'anglais proposé.

Pour la découverte du monde, j'attends l'organisation de la semaine prochaine pour voir ce que je pourrai vous proposer à distance en parallèle du retour à l'école pour certains... Mais si vous voulez m'envoyer des photos de l'avancée des plantations et des jardins je suis toujours preneuse !!!

LUNDI 4/05

Lecture Découverte du son « ill » avec la fiche j'entends je n'entends pas* et avec les images et les mots écrits, localiser la place du son et la graphie (attention, ce n'est pas simple...)

Faire coller la fiche son* dans le cahier jaune.

Maths : faire faire une dictée de nombres jusqu'à 69 (une dizaine au choix)

Et travail de géométrie sur le fichier p 90 (partie 81). Le carré et le rectangle sont des figures reconnues, aider à la lecture et bien faire verbaliser...

Dictée : Sur le cahier, écrire sous la dictée : un – deux – trois – quatre – cinq

Il y a trois fleurs et deux arbres dans mon jardin. (donner l'indice des « s » à la fin des mots au pluriel « on met un s quand il y en a plusieurs »)

MARDI 5/05

Lecture : Suite de la découverte du son « ill », fiche d'exercices 1 * et première fiche de combinatoire* à coller dans le cahier jaune. Attention au « ien » qui ne se lit pas « ian »...

Découverte avec aide du début de la double page 92 et 93 du livre de lecture (lecture du texte du haut de « Tu crois » à « tranquilles ! » et description orale de l'image)

Maths : Poser les opérations du [questionnaire](#) en colonne et envoyer le résultat trouvé.

Travail de géométrie sur le fichier p 91 (partie 82) Attention erreur de consigne dans l'exercice 2, il faut compléter le rectangle bleu. Bien faire verbaliser le nom des figures : carré, rectangle et triangle.

Ecriture : Ecrire des *ia, ion, you, panier, chien, yoyo*

MERCREDI 6/05

Lecture : Le son « ill », fiche d'exercices 2 * et deuxième fiche de combinatoire* à coller dans le cahier jaune.

Découverte avec aide de la suite de la double page 92 et 93 du livre de lecture (texte en bleu sous l'illustration).

Maths : Travail sur le fichier p 98 (partie 89) – des mots pour lire et écrire les nombres, les dizaines

Ecriture : Ecrire des *ille, ail, œil, bille, grenouille, soleil*

JEUDI 7/05

Lecture : Le son « ill », fiche d'exercices 3*

Reprendre la lecture p 92 et 93 et faire la fiche de compréhension*

Maths : Faire les calculs du **questionnaire** en ligne, directement ou en dessinant si besoin, attention, **il y a des + et des -**

Faire le travail de la fiche complémentaire de géométrie*

Dictée : sur le cahier bleu : *piano - pioche - viande - youpi - écureuil - portail*

+ découverte de la Liste 13* – les nombres en lettres (suite)

Poésie : lecture par un adulte de la nouvelle poésie* et collage dans le cahier

Devoirs du week-end : relire les fiches du son « ill » dans le cahier jaune, apprendre la liste de mots 13 et revoir la 12, apprendre le début de la nouvelle poésie (premier paragraphe)