

Programme de la semaine (du 11/05 au 15/05) :

Voici le programme de la semaine de travail à distance.

J'ajouterai les documents nécessaires chaque veille de nouvelle journée de travail (signalé par *) et des liens vers des [vidéos](#), des [questionnaires](#) et des entraînements en ligne.

Pour les enfants qui seront présents à l'école jeudi et vendredi, c'est ce même travail qui sera proposé (les questionnaires en ligne seront sur papier, ce sera la seule différence). Les impressions de documents seront alors faites à l'école.

Le travail de mathématiques ne suit pas forcément l'ordre du fichier afin de regrouper certaines notions. J'en laisse certaines de côtés et j'essaierai d'y revenir plus tard...

Et pour le travail autre que maths et français, je vous proposerai un peu d'anglais, de la musique, des arts visuels et un peu de travail sur la notion d'espace dans la semaine.

LUNDI 11/05

Lecture : Reprise des fiches de lecture du son « ill » + travail sur la fiche d'exercice 4*

Découverte (avec aide si besoin) de la page 94 du livre de lecture (petits secrets de dragon)

Maths : Découverte du nombre 70, l'écriture du nombre est simple (7 dizaines), c'est son nom qui l'est moins puisqu'on continue dans la famille des « soixante », insister donc sur le fait que 70 c'est aussi $60 + 10$ d'où le nom. Ceci fonctionnera pour 71 et $60 + 11$, 72 et $60 + 12$...

Travail sur le fichier p 87 (partie 78)

Dictée : Sur le cahier, écrire sous la dictée : *six, sept, huit, neuf, dix*

Le petit garçon a sept ans, il a invité six amis pour sa fête. (donner l'indice des « s » à la fin des mots au pluriel « on met un s quand il y en a plusieurs »)

MARDI 12/05

Lecture : Reprise de la lecture p 94 et travail sur la fiche de compréhension correspondante* (voir la [vidéo](#) d'aide à la compréhension)

Lire les fiche de lecture du son « oin »*

Maths : Les nombres de 70 à 79, reprise du travail d'hier à partir de manipulation de dizaines et d'unité (voir fiche de découverte*). Regarder la [vidéo](#) puis travailler sur le fichier p 92 (partie 83).

Ecriture : Ecrire des *oin, ouin, le foin, un pingouin*

MERCREDI 13/05

Lecture : fiches d'exercices sur le son oin 1/2*

Maths : Travail sur la fiche complémentaire les nombres de 70 à 79*

Faire la dictée de nombre [questionnaire](#)

Ecriture : Faire la copie (passage scripte/cursive)*

JEUDI 14/05

Lecture : Le son « oin », fiche d'exercices 3*

Découvrir la lecture p 95 du livre de lecture (les lettres muettes) – faire verbaliser la compréhension de ce qu'est une lettre muette et trouver d'autres exemples (à la fin de « gros(se), lent(e), laid(e), lourd(e), chocolat(é), blanc(he), tracas(sé)...) »

Maths : Comparer les nombres jusqu'à 79 – travail sur le fichier p 93 (partie 84)

Cette notion de pose pas de problème normalement si elle a été comprise pour les nombres plus petits : le plus grand est celui qui a le plus de dizaines, si les nombres ont le même nombre de dizaines alors on regarde les unités... En profiter pour s'entraîner sur le nom des nombres (« soixante-quatorze » parce que $74 = 60 + 14$)

Dictée : sur le cahier bleu (indiquer s'il y a une lettre muette, l'enfant essaie de la trouver tout seul...) : *c'est loin - un point - un coin - une armoire - le marchand*

Poésie : récitation du premier paragraphe de la nouvelle poésie et apprentissage du deuxième

VENDREDI 15/05

Lecture : Découverte et lecture de la page 96 du livre de lecture et faire la fiche de remise en ordre des éléments des contes* après visualisation des vidéos si besoin.

Maths : Faire le travail de la fiche complémentaire de comparaison des nombres jusqu'à 79*

Dictée : découverte de la Liste 14* (suite des nombres en lettres)

Grammaire : Découverte de la notion de phrase. Colorier chaque phrase du petit texte* d'une couleur différente, remarquer qu'elles commencent toutes par une majuscule et se terminent par un point, les entourer (regarder la correction*)

Devoirs du week-end : relire les fiches du son oin, apprendre la liste de mots 14, apprendre la suite de la nouvelle poésie (deuxième paragraphe), s'entraîner à lire les nombres jusqu'à 79.