

Programme de la semaine (du 18/05 au 20/05) :

Voici le programme de la (petite) semaine de travail à distance, en effet, jeudi c'est l'ascension et nous faisons le pont comme prévu au calendrier !

Erratum : c'était bien la liste 14 et non 13 (à corriger)

Comme d'habitude, j'ajouterai les documents nécessaires chaque veille de nouvelle journée de travail (signalé par *) et des liens vers des [vidéos](#), des [questionnaires](#) et des entraînements en ligne.

Pour les enfants qui seront présents à l'école lundi et mardi, il vous restera le travail de mercredi à faire à la maison.

Le travail de mathématiques ne suit toujours pas l'ordre du fichier... Le travail proposé pour lundi est peut-être un peu ambitieux (à étaler sur le reste de la semaine si besoin)

Et j'ajouterai des bricoles autres que maths et français mais peu car le temps n'est pas extensible...

LUNDI 18/05

Lecture Découverte du début de l'histoire de la princesse au petit pois, p 98 du livre de lecture (avec aide si besoin) – faire verbaliser la bonne compréhension.

Travail de recherche n° 1 et 2 * sur les différentes valeurs de la lettre o (o, oi, oin, ou, on ...)

Maths : Problèmes sur la monnaie – travail sur le fichier p 96-97 (parties 87 et 88), bien faire verbaliser chaque situation pour compléter le schéma et trouver l'opération (surtout pour le problème en 2 étapes) Pour trouver le résultat des opérations, les enfants peuvent poser, manipuler des dizaines et des unités ou faire de tête.

Voir la [vidéo](#) de correction

Dictée : Sur le cahier, écrire sous la dictée : *onze, douze, treize*

Zoé a treize ans, elle invite 12 copains dans son jardin. (donner l'indice des « s » à la fin des mots au pluriel « on met un s quand il y en a plusieurs » et donner le « ain » de copains)

Découvrir et coller la liste 15* (quatorze, quinze, seize)

MARDI 19/05

Lecture : Reprise de la lecture p 98 et travail sur la fiche de compréhension correspondante*

Découverte des portraits des 4 princesses p 99 (avec aide si besoin)

Lire la fiche de lecture des différentes valeurs de la lettre o*

Maths : Faire la page de révision sur le fichier p 99 (partie 90) sauf l'exercice 4 – Calcul mental, proposer $20 + 7$, $60 + 14$, $60 + 3$, $50 + 5$, $60 + 11$, $40 + 9$

Poser en colonne les 4 opérations du [questionnaire](#) et envoyer le résultat

Grammaire : Faire le travail de recherche (et de copie) 2 *

MERCREDI 20/05

Lecture : Reprise de la lecture page 99 et travail sur la fiche correspondante*

Maths : Travail sur les solides – fichier p 112 (partie 103) – associer le nom des solides aux exemples proposés dans le tableau du bas de la page et trouver les autres. On peut aussi en trouver dans les objets de quotidien (à la maison en vrai)

Ecriture : Ecrire des *o, ou, on, oi, oe* Faire la copie (passage scripte/cursive)*

Devoirs du week-end : relire la fiche des valeurs de la lettre o, apprendre la liste de mots 15, apprendre la suite de la nouvelle poésie (troisième paragraphe)