

Programme de la semaine (du 25/05 au 29/05) :

Voici le programme de la semaine de travail à distance. Attention, cette semaine, nous ne proposons pas de travail pour le mercredi. En effet, pour ceux qui sont de retour en classe, nous avons du mal à organiser le jonglage entre distance et présentiel au niveau du matériel... Vous pouvez tout de même organiser le travail proposé sur la semaine si vous préférez.

J'ajouterai les documents nécessaires chaque veille de nouvelle journée de travail (signalé par *) et des liens vers des vidéos, des questionnaires et des entraînements en ligne. Bref, vous avez l'habitude maintenant !

Pour le padlet, j'y travaille ! Un lien devrait vous arriver dans la semaine si tout va bien...

LUNDI 25/05

Maths : Poser les opérations du questionnaire et envoyer le résultat.

Travail sur le nombre ordinal (comme position) sur le fichier p 116- 117 (parties 107 et 108). Bien repérer que lorsqu'on est en N^{ième} position, il y a N-1 personnes devant

Dictée flash : « Caroline pleure parce qu'elle est en retard à l'école. »

Grammaire : Faire la fiche d'entraînement sur le genre des noms* après avoir rappelé la notion de masculin et de féminin.

Lecture : Préparer la fin de la p 131 et la p 132

MARDI 26/05

Maths : Faire la fiche complémentaire sur les nombres ordinaux* et les soustractions sur le fichier p 119 (partie 110)

Dictée flash : « Mes copains et moi, nous détestons le chocolat ! »

Grammaire : Faire l'exercice d'entraînement sur le genre des noms*. Colorier les noms masculins et leur déterminant d'une couleur et les noms féminins et leur déterminant d'une autre avant de recopier les textes. (Le premier texte doit donner « **Mon frère** met dans **son sac** : **son maillot, un ballon, son short, un gâteau, un jus de fruit** pour le goûter puis **il** part pour **le stade**. » Et le deuxième « **Ma sœur** met dans **sa valisette** : **sa serviette, une brosse à cheveux, sa crème solaire, une compote, une bouteille d'eau** pour le goûter puis **elle** part pour **la plage**. »)

Ecriture : Recopier le dernier paragraphe de la nouvelle poésie

Lecture : Préparer la lecture p 133 et 134

JEUDI 28/05

Ecriture : p 30 du cahier d'écriture

Maths : Faire les problèmes sur les situations de partage sur le fichier p 122 (partie 113) et sur les nombres jusqu'à 999 p 126 (partie 117)

Dictée flash : « Les enfants perdent souvent leurs dents de lait vers six ans »

Orthographe : Faire la fiche de recherche sur les homonymes a et à*, coller (ou recopier) la leçon dans le cahier violet (partie orthographe) et faire les petits exercices*

Lecture : préparer la lecture p 135

VENDREDI 29/05

Maths : Faire les problèmes sur les situations de partage sur le fichier p 123 (partie 114) et sur les nombres jusqu'à 999 p 127 (partie 118)

Dictée : « Les enfants **avalent** leur bol de chocolat et se **lavent** les dents et le visage. Ils **attrapent** leur cartable et **partent** pour l'école. Il **est** grand temps ! La maîtresse **déteste** quand les élèves **sont** en retard. »

Vocabulaire : Les différents sens d'un mot, coller (ou recopier) la leçon* dans le cahier violet (partie vocabulaire) puis faire la fiche d'exercice*

Lecture : préparer la lecture p 136 et 137

Devoirs du week-end en plus de la lecture, revoir les leçons sur a/à, les différents sens d'un mot, les tables de 2, 5 et 3 et apprendre le dernier paragraphe de la poésie.