ACTIVITES SEMAINES DU 15 AU 19 JUIN **CM1**

LUNDI 15 JUIN

DICTEE (V le blog)

MATHEMATIQUES

EVALUATION

(les élèves présents à l'école lundi et mardi ne doivent ABSOLUMENT PAS FAIRE CETTE EVALUATION !!!!!!! MERCI)

MATHEMATIQUES		
NOMBRES ET CALCUL	- Utiliser et représenter les nombres décimaux	

Ecris :

Le chiffre des dixièmes dans 45,78…….

Le chiffre des unités dans 123,57…….

Le chiffre des centièmes dans 14,05…….

Le chiffre des dizaines dans 458,63…….

Ecris ce que représente le chiffre souligné dans chacun des nombres décimaux suivants

57,2= ……

52,87= ……

43,74= ……

47,56= ……

4 085,17= ……

Colorie la case du nombre décimal correspond à la fraction donnée

$\frac{3}{10}$	30	3	0,3	0,03	0,003
$\frac{65}{1000}$	650	65	6,5	0,65	0,065
$\frac{8}{100}$	80	8	0,8	0,08	0,008

Colorie la case de la fraction correspond au nombre décimal donné

0,04	$\frac{4}{1000}$	$\frac{4}{10}$	$\frac{4}{100}$
7,25	$\frac{725}{10}$	$\frac{725}{1000}$	$\frac{725}{100}$
50,0	$\frac{5000}{10}$	$\frac{500}{10}$	$\frac{500}{100}$	$\frac{50}{10}$	$\frac{5}{10}$

Ecris sous forme de nombre décimal

$\frac{72}{100}$ .....

Ecris sous la forme d'une fraction décimale

0,12 ……

Passer d'une écriture décimale à un nombre décimal et vice versa

Transforme en nombre décimal (ATTENTION AUX 0)

Exemple : $3 + \frac{5}{10} + \frac{9}{100} = 3{,}59$

$37 + \frac{8}{10}$ = ……

$756 + \frac{2}{10} + \frac{4}{100}$ = ……

$9 + \frac{1}{100}$ = ……

$5 + \frac{8}{10} + \frac{8}{1\,000}$ = ……

$40 + \frac{6}{100}$ = ……

$\frac{3}{10} + \frac{9}{100}$ = ……

$6 + \frac{9}{1\,000}$ = ……

$4 + \frac{7}{100}$ = ……

Passer, pour un nombre décimal, d'une écriture à virgule à une écriture fractionnaire et réciproquement

Ecris en chiffres les nombres décimaux suivants **(ATTENTION AUX 0)**

Huit unités et six centièmes ……..

Cinq cents unités et huit dixièmes ……..

Deux cent trente-huit centièmes ……..

Soixante-quatorze unités et cinq centièmes ……..

Cinq dixièmes ……..

Associer les désignations orales et l'écriture chiffrée d'un nombre décimal

MATHEMATIQUES (suite)

Leçon p 35

(4) Ordonner des nombres décimaux (entrée au cinéma)

Laisser les enfants réaliser leur rangement sans les aider. Souvent ils regardent le nombre de chiffres que contient le nombre au lieu de regarder la quantité. C'est-à-dire que 9,2 (qui s'écrit avec 2 chiffres) serait plus petit que 9,09 ou 9,14 (qui s'écrivent avec trois chiffres).
Pour bien leur montrer que 9,2 est le plus grand nombre, on leur demande de rajouter les 0 inutiles c'est-à-dire que 9,2 devient 9,20.
D'où pour ordonner on compare d'abord les parties entières, puis les parties décimales
Pour la partie décimale rajouter tous les 0 inutiles pour avoir un nombre ayant la même quantité de chiffre.
Une autre astuce : imaginer que la virgule a disparu et alors on se retrouve avec des nombres entiers (ex → 9,09 deviendrait 909)

Faire de nouveaux classements. IL FAUT ABSOLUMENT OBLIGER VOTRE ENFANT A RAJOUTER LES 0 INUTILES ET A IMAGINER QUE LA VIRGULE A DISPARU)

Faire un autre exercice d'entrainement (les chiens) avant de faire les vrais exercices

Quel est le plus gros chien ?

Exercices

✂ Recopie uniquement les nombres égaux à 5 unités et deux centièmes 520 – 5,200 – 5,02 – 5,20 – 5,020 – 5,002 – 52 – 50,20	**✂ classe les nombres en ordre croissant** 4,12 – 5,03 – 4,6 – 4,43 – 3,790 **✂ classe les nombres en ordre décroissant** 11,5 – 1,510 – 11,05 – 15,01 – 11,51

Complète avec le signe qui convient

3,8.....4	4,25.....4,09	5,3.....5,30	5,4.....5,41
4,35.....4,350	4,10.....4,3	4,7.....4,60	7.....6,27
6,1.....5,9	6,3.....5,95	7,02.....7,20	7,2.....7,200

CALCUL

Quelques petits problèmes avec des additions ou des soustractions

✂ Problème Amandine vient d'acheter un cahier à 1,45 €, un stylo à 1,7 € et une pochette de feutres à 3 €. Quelle somme totale a-t-elle payée ?	**✂ Problème** Théo dispose de 15 €. Voici le ticket de caisse de ses achats A-t-il assez d'argent pour payer ? ** AU COIN DE LA RUE ** *épicerie – primeurs* yaourts 3,96 farine 1,22 cake tranché 2,24 jus de fruit 1,58 café 2,94 crêpes par 12 3,05 TOTAL
✂ Problème En raison du mauvais temps une étape d'une épreuve cycliste qui devait être longue de 205,2 km a été raccourcie de 35,8 km. Quelle distance ont-ils finalement parcourue ?	**✂ Problème** M. et Mme Golay achète un ordinateur d'une valeur de 799 €, une série de DVD valant 16,90 € et une clé USB valant 28,95 €. Le vendeur leur fait une réduction de 42,25 € sur la totalité. Combien ont-ils payés ?

GRAMMAIRE

Leçon p 5 : **Les propositions subordonnées**

Leçon à copier pour ceux qui ne l'ont pas

Dans les phrases qui contiennent une proposition subordonnées il y a toujours une proposition principale + une proposition subordonnée

Ex : je lis le livre que tu m'as prêté.

(je lis le livre = proposition principale

Que tu m'as prêté= proposition subordonnée)

Indique si la proposition est principale (PP) ou subordonnée (PS)

Les promeneurs s'évadent de Paris (.....), dès que le soleil brille (.....).

Jeoffrey a recopié ses leçons sur son cahier (.....), parce qu'il était absent mardi (.....).

Hervé fera les courses (.....) pendant que sa fille ira chez une amie (.....).

Entoure les propositions subordonnées relatives

La rivière est pleine de truites qui viennent moucher à la surface.

J'ai lu le livre dont tu m'as parlé.

Il a déjà lu le livre que tu lui avais offert pour Noël.

J'adoré les crêpes que ma tante faisait le dimanche.

Monsieur Seguin était un vieil homme qui ne comprenait rien aux chèvres.

Je n'ai pas du tout aimé le film dont tu m'avais parlé.

Complète ces phrases par le pronom relatif qui convient

Je traversais les grandes dunes ……. se trouvent au sud du Sahara.

Nous étions deux amis suivis de deux chameaux ……. Nous avions loués dans une oasis.

Le pilote nous faisait des signes …….nous ne comprenions rien.

C'était un avion en difficulté …… cherchait à poser.

Le moteur …….crachotait semblait rendre l'âme.

Relie les groupes de phrases en utilisant un pronom relatif pour éviter les répétitions.

Il s'éclairait avec une torche. Il tenait la torche dans la main droite.

.....

J'ai lu cette bande dessinée. Tu m'as parlé de cette bande dessinée.

.....

Miranda aime beaucoup ce petit village. Elle va en vacances dans ce petit village.

.....

On vit un petit avion. Il volait très bas.

.....

DEVOIRS

Pour mardi 16

Math p 35-36 (I-II) et 40 et 42

47,598 + 1,736 + 123 + 0,145 + 4,6

123 – 47,598

47 598 * 46

47 598 : 6

gram: leçon p 5

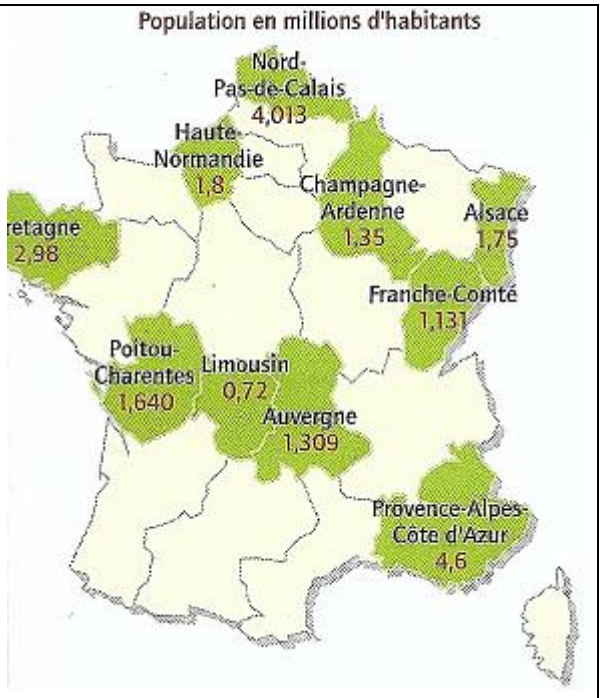
MARDI 16 JUIN

DICTEE (V. le blog)

MATH NUMERATION p 35

Entrainement

Range du plus grand au plus petit



range du plus petit au plus grand

Exercices

Complète avec le signe qui convient	**✂ classe les nombres en ordre croissant**
6,49.....16,5 44,24.....41,37 17,26.....20 14,27.....14,81 36,36.....36,31 16,9.....16,93 8,4.....8,040	8,46 – 8,053 – 7,94 – 8,8 – 8,406 **✂ classe les nombres en ordre décroissant** 23,4 – 34,2 – 23,92 – 24,3 – 23,04

MATH CALCUL p 40, 42 et 48

Quand on pose une multiplication avec des nombres décimaux, ON NE RAJOUTE PAS DE 0 INTUILES, ET ON N'A PAS BESOIN DE METTRE LA PARTIE ENTIERE AVEC LA PARTIE ENTIERE ET LA PARTIE DECIMALE AVEC LA PARTIE DECIMALE. PUIS ON CLACULE COMME S'IL N4Y AVAIT APS DE VIRGULE.

PAR CONTRE IL NE FAUT PAS OUBLIER CETTE VIRGULE DANS LE RESULTAT.

POUR CE FAIRE, ON COMPTE COMBIEN IL Y A DE CHIFFRES DANS LA PARTIE DECIMALE.

Ex : 25,69 × 45,2 =

Comme il y a 3 chiffres dans la partie décimale (6 et 9 dans 25,69 et 2 dans 45,2), il y aura 3 chiffres dans la partie décimale du résultat

Pour ces multiplications, indique le nombre de chiffres qu'il y aura dans la partie décimale du résultat.	**Pose et effectue ces multiplications**
3,89 × 12 → …….	7,25 × 5
456,8 × 6 → …….	67,93 × 12
0,37 × 14 → …….	789,4 × 45
90 × 0,67 → …….	37,6 × 17
5,78 × 79 → …….	

GRAMMAIRE

Leçon p 5

Entoure le pronom relatif puis souligne la proposition subordonnée

Quand me montreras-tu les photos que tu as prises ?

J'ai lu le roman dont elle m'a parlé.

Ces falaises qui dominent la mer sont impressionnantes.

L'usine où il travaille est en grève.

C'est un livre auquel je tiens.

Remplace l'infinitif de chaque phrase par une proposition subordonnée

On voit des vagues bondir à l'assaut des falaises.

.....

J'entends mon petit frère pleurer dans sa chambre.

.....

Je regarde l'hirondelle bâtir son nid sous le toit.

.....

Nous écoutons le maître expliquer le problème.

.....

DEVOIRS

Pour jeudi 18

Math p 35-36 (I-II) et 40 et 42 et 48

46,87 + 789,52 + 0,236 + 25 + 4,75 + 0,25

789,52 – 0,236

789 * 4,56

78 952 : 8

Pour lundi 22

Gram p 5

JEUDI 18 JUIN

DICTEE (V. le blog)

MATH NUMERATION p 35-36

Ecrire 5 nombres compris entre 10 et 11

Souvent les enfants ne savent pas quoi écrire. Or entre 10 et 11, il y a tous les nombres décimaux. Laissez votre enfant réfléchir un peu. S'il n'y arrive pas, vous pouvez lui distribuer du papier millimétré. Vous tracer une ligne, écrivez 10 au début et 11 (à 10 cm). Puis vous partager cette bande en 10 (faire un petit trait tous les 1 cm) et là, il se rappellera qu'il y a les nombres décimaux

Idem avec nombre entre 3 et 4

Idem avec nombre entre 5,8 et 5,9

Pour réaliser ce type de suite numérique, ce n'est pas très compliqué. Il suffit d'imaginer que la virgule a disparu et on se retrouve avec des nombres entiers

Ex : 5,8 devient 58 et 5,9 devient 59

Par contre, il faut absolument rajouter les 0 inutiles

Du coup 5,8 devient 5,80 soit 580 (si on imagine que la virgule a disparu) et 5,9 devient 5,90 soit 590 (si on imagine que la virgule a disparu)

On peut alors faire la suite :

5,80 – 5,81 – 5,82 – 5,83 – 5,84 – 5,85 – 5,86 – 5,87 – 5,88 – 5,89 – 5,90

(soit en imaginant que la virgule a disparu 580 – 581 – 582 – 583 – 584 – 585 – 586 – 587 -588 – 589 – 590……)

Exercices

✂ classe les nombres en ordre croissant 60,145 – 60,44 – 60,8 – 59,950 – 61,015	
Complète les suites 	**Compte de 0,1 en 0,1** 3,5 – 3,6 – 3,7 - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... -..... -..... 23,4 – 23,5 – 23,6 - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... -..... -.....

MATH CALCUL p 48

Pour ces multiplications, indique le nombre de chiffres qu'il y aura dans la partie décimale du résultat. 35 × 4,9……. 78,987 × 28…….. 98 × 7,98…… 13,098 × 7…….. 4,567 × 94……	**✂ Pose et effectue ces multiplications** 47 × 1,57 14,8 × 26 9,78 × 49 39,8 × 13
Calcule sans poser l'opération 7 × 0,8 = ……. 0,9 × 7 =…… 37 × 0,1 =…….. 6 × 0,8 =…… 8 × 0,04 =…….	

CONJUGAISON

Leçon Le passé composé p 30 - 31

Entrainement

LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF

Les 3 groupes

1) Relie chaque pronom avec la forme verbale qui correspond

tu •	• ont mangé .
elles •	• a vu .
nous •	• avez couru .
j' •	• as nagé .
vous •	• ai commencé .
il •	• avons voulu .

2) Même exercice.

tu •	• est parti
elles •	• suis venu
nous •	• sont tombées
je •	• êtes allés
vous •	• sommes revenus
il •	• es descendu

3) Relie les étiquettes qui sont conjuguées au passé composé de l'indicatif.

j'écouterai	*il réfléchit*	*tu as donné*	*elle est venue*
tu passeras	**PASSÉ COMPOSÉ**	**AUTRE TEMPS**	*elle a fait*
nous avons fini	*vous allez*	*j'ai joué*	*elles ont réussi*

4) Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé de l'indicatif (deux mots).

* La neige (tomber) ..... toute la nuit.
* Hier, les voyageurs (rater) ..... leur avion.
* Ce matin, le chat effrayé (courir) ..... dans tous les sens.
* Ça y est, nous (terminer) ..... notre travail.
* Si tu (finir) ..... ton livre, prends-en un autre !

DEVOIRS

Pour vendredi 19

Math p 35-36 (I-II) et 40 et 42 et 48

5,69 + 74,89 + 125 + 46,874 + 289

125 – 74,89

74,89 * 5,69

7 489 : 6

Conjugaison p 30-31

VENDREDI 19 JUIN

DICTEE (V. le blog)

MATH NUMERATION p 35-36

Donner des nombres décimaux et trouver quel est le nombre entier avant et celui après

Ex : 12,6

12 < 12,6 < 13

Idem au dixième près

12,68

12,6 < 12,68 < 12,7

et au centième près

12,68 < 12,68 < 12,69

Chercher celui qui est le plus proche

Pour 12,6, le nombre entier le plus proche est 13 (car la moitié des nombres est 5 ou 50 ou 500….. tous ce qui est au-dessus est donc plus proche du nombre le plus grand et tous ce qui est en-dessous est plus proche du nombre le plus petit)

Pour 12,68, le nombre décimal le plus proche est 12,7

Exercices

Encadre chaque nombre décimal par les nombres entiers avant et après

Souligne le nombre entier le plus proche du nombre décimal

.....< 9,23 <.....	.....< 1,18 <.....
.....< 2,6 <.....	.....< 15,69 <.....
.....< 162,7 <.....	.....< 0,27 <.....
.....< 12,07 <.....	.....< 13,01 <.....
.....< 68,92 <.....	.....< 10,4 <.....

✂ classe les nombres en ordre décroissant

13,6 – 13,048 – 1,365 – 13,34 – 14,005 – 15 – 14,1

Complète avec le signe qui convient

4,5.....4,39

7,30.....7,3

12,06.....12,54

1,27.....0,987

12,5.....12,500

6,2.....6,02

18,56.....17,952

7,4 7,301

2,501.....2,64

9,82.....9,471

MATH CALCUL p 48

✂ Pose et effectue ces multiplications

10,6 × 23

507 × 4,92

983 × 3,6

90 × 4,5

Calcule sans poser l'opération

2 × 0,4 = …….

0,2 × 5 =……

1,9 × 0,1 =……..

7 × 0,7 =……

9 × 0,06 =…….

CONJUGAISON

Leçon Le passé composé p 30 - 31

LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF

Les 3 groupes

1) Recopie ces phrases en les conjuguant au passé composé.

* Pierrot chante dans une chorale.

.....

* Est-ce que tu finis ton assiette de soupe ?

.....

* Je coupe les cheveux de ma poupée .

.....

2) Écris les verbes au passé composé de l'indicatif (attention aux accords).

* Cette nuit, la foudre (tomber) ..... sur le clocher de l'église.
* Ces célèbres chanteuses (enregistrer) ..... un nouveau disque.
* Comme tous les soirs, Rebecca (rentrer) ..... du travail en métro.
* Christophe (se couper) ..... une bonnne tranche de pain.
* nous (fermer) .... les volets.

3) Entoure les verbes conjugués au passé composé.

Je dors	Elle partira	Nous irons	Tu as découvert
J'ai dormi	Elle part	Nous allons	Tu découvres
Je dormirai	Elle est partie	Nous sommes allés	Tu découvriras

4) Remplace les sujets soulignés par ceux entre parenthèses.

L'ampoule de la cave est tombée. (Les ampoules)

.....

Claudine a trouvé un nouvel appartement. (Mes parents)

.....

La police est partie à la plage pour enquêter. (Les gendarmes)

.....

5) Écris les verbes au passé composé de l'indicatif.

Les élèves de la classe du CE2 (inventer) ..... chacun une histoire différente. Pendant la troisième période, nous (travailler) .... tous les lundis. Les textes (partir) ..... chez un éditeur. Chaque enfant (dessiner) ..... plusieurs illustrations.

DEVOIRS

Pour lundi 22

Math leçon p 35-36 et 48

29 + 45,78 + 4,036 + 123 + 2,68

123 – 4,036

45,78 * 2,68

4 578 : 7

Pour jeudi 25

Conjugaison p 30-31