

ACTIVITES SEMAINES DU 15 AU 19 JUIN **CM2**

LUNDI 15 JUIN

DICTEE (V le blog)

MATHEMATIQUES EVALUATION

MATHEMATIQUES		
NOMBRES ET CALCUL	- Utiliser et représenter les nombres décimaux	

Que représente le chiffre 5 dans chacun des nombres décimaux suivants

345,092	.....
74,589	.....
489,235	.....
507,681	.....
60,052	.....
12,4158	.....

Ecris

Le chiffre des centièmes dans 4,758	.....
Le nombre de centièmes dans 4,758	.....
Le chiffre des dixièmes dans 54,782	.....
Le nombre de dixièmes dans 54,782	.....

Connaître la signification des chiffres composant un nombre décimal

Ecris en chiffres les nombres décimaux suivants

.....	Cinq unités deux millièmes
.....	Deux mille unités quatre-vingt-quinze centièmes
.....	Trois mille deux cent quarante dixièmes
.....	Huit centièmes
.....	Mille deux cent seize millièmes
.....	Neuf centaines cinq centièmes

Associer les désignations orales et l'écriture chiffrée d'un nombre décimal

Transforme en nombre décimal (ATTENTION AUX 0)

Exemple : $3 + \frac{5}{10} + \frac{9}{100} = 3,59$

$4 + \frac{7}{10} = \dots\dots\dots$

$58 + \frac{3}{10} + \frac{8}{100} = \dots\dots\dots$

$154 + \frac{2}{1000} = \dots\dots\dots$

$8 + \frac{7}{10} + \frac{8}{1\ 000} = \dots\dots\dots$

$8 + \frac{9}{100} = \dots\dots\dots$

$\frac{2}{10} + \frac{7}{100} = \dots\dots\dots$

$178 + \frac{9}{1\ 000} = \dots\dots\dots$

$58 + \frac{7}{100} = \dots\dots\dots$

Passer, pour un nombre décimal, d'une écriture à virgule à une écriture fractionnaire et réciproquement

Ecris les fractions suivantes sous forme d'un nombre décimal

$\frac{40}{10}$	
$\frac{15}{100}$	
$\frac{3\,589}{100}$	
$\frac{24}{1\,000}$	
$\frac{53\,675}{1\,000}$	

Ecris ces nombres décimaux sous la forme de fractions décimales

7,6	
0,87	
0,045	
46,125	
5 865,2	

Passer, pour un nombre décimal, d'une écriture à virgule à une écriture fractionnaire et réciproquement

MATHEMATIQUES (suite)

Leçon p 35

(4) Ordonner des nombres décimaux (entrée au cinéma)



Laisser les enfants réaliser leur rangement sans les aider. Souvent ils regardent le nombre de chiffres que contient le nombre au lieu de regarder la quantité. C'est-à-dire que 9,2 (qui s'écrit avec 2 chiffres) serait plus petit que 9,09 ou 9,14 (qui s'écrivent avec trois chiffres). Pour bien leur montrer que 9,2 est le plus grand nombre, on leur demande de rajouter les 0 inutiles c'est-à-dire que 9,2 devient 9,20.

D'où pour ordonner on compare d'abord les parties entières, puis les parties décimales. Pour la partie décimale rajouter tous les 0 inutiles pour avoir un nombre ayant la même quantité de chiffre.

Une autre astuce : imaginer que la virgule a disparu et alors on se retrouve avec des nombres entiers (ex → 9,09 deviendrait 909)

Faire de nouveaux classements. IL FAUT ABSOLUMENT OBLIGER VOTRE ENFANT A RAJOUTER LES 0 INUTILES ET A IMAGINER QUE LA VIRGULE A DISPARU)

Faire un autre exercice d'entraînement (les chiens) avant de faire les vrais exercices



Quel est le plus gros chien ?

Exercices

<u>Mets le signe qui convient</u> 3,6.....4,1 4,56.....4,46 23,789.....23,780 0,09.....0,088 2,78.....2,8 10,01.....10,1 9,546.....8,546 300,78.....300,778	<u>Range dans l'ordre croissant</u> 5,6 – 5,06 – 6,45 – 5,9 – 5,09 – 6 – 5,67 – 6,1 – 5,89 – 6,09 <u>⌵ classe les nombres en ordre décroissant</u> 0,15 – 0,156 – 0,015 – 0,105 – 0,005 – 0,106 – 0,159 – 0,16 – 0,1
---	--

CALCUL

Quelques petits problèmes avec des additions ou des soustractions

<u>Problème</u> La Grande Muraille de Chine est composée de : - 6 259,6 km de murs - 359,7 km de tranchées - 2 232,5 km de barrières naturelles (montagnes ou rivières) Quelle est la longueur totale de la Grande Muraille ?	<u>Problème</u> Pour ses trois semaines de vacances, Jeanne décide de visiter l'Espagne. Le compteur de sa voiture indique alors 39 750 km. La première semaine, elle parcourt 1 453,762 km, la deuxième semaine 534,859 km et la troisième semaine, qu'elle consacre à la visite de Barcelone, 25,030 km.
<u>Problème</u> Anne-Laure a dépensé 15,73€ chez le fromager. Elle a payé avec un billet de 20 € et la caissière lui a rendu 4,27€. La caissière lui a-t-elle bien rendu la monnaie ? Pourquoi ?	a) Quelle distance a-t-elle parcourue durant ses vacances ? b) Quel kilométrage indique sa voiture à la fin de ses vacances ?
<u>Problème</u> Le nombre de disques vendus en France était de 73,3 millions en 2007. En 2008, il n'est plus que de 59,9 millions. De combien les ventes ont-elles baissé entre 2007 et 2008 ?	

GRAMMAIRE

Leçon p 5 : Les propositions subordonnées

Leçon à copier pour ceux qui ne l'ont pas

Dans les phrases qui contiennent une proposition subordonnées il y a toujours une proposition principale + une proposition subordonnée

Ex : je lis le livre que tu m'as prêté.

(je lis le livre = proposition principale

Que tu m'as prêté= proposition subordonnée)

Indique si la proposition est principale (PP) ou subordonnée (PS)

Les promeneurs s'évadent de Paris (.....), dès que le soleil brille (.....).

Jeoffrey a recopié ses leçons sur son cahier (.....), parce qu'il était absent mardi (.....).

Hervé fera les courses (.....) pendant que sa fille ira chez une amie (.....).

Entoure les propositions subordonnées relatives

La rivière est pleine de truites qui viennent mousser à la surface.

J'ai lu le livre dont tu m'as parlé.

Il a déjà lu le livre que tu lui avais offert pour Noël.

J'adoré les crêpes que ma tante faisait le dimanche.

Monsieur Seguin était un vieil homme qui ne comprenait rien aux chèvres.

Je n'ai pas du tout aimé le film dont tu m'avais parlé.

Complète ces phrases par le pronom relatif qui convient

Je traversais les grandes dunes se trouvent au sud du Sahara.

Nous étions deux amis suivis de deux chameaux Nous avons loués dans une oasis.

Le pilote nous faisait des signes nous ne comprenions rien.

C'était un avion en difficulté cherchait à poser.

Le moteurcrachotait semblait rendre l'âme.

Relie les groupes de phrases en utilisant un pronom relatif pour éviter les répétitions.

Il s'éclairait avec une torche. Il tenait la torche dans la main droite.

.....

J'ai lu cette bande dessinée. Tu m'as parlé de cette bande dessinée.

.....

Miranda aime beaucoup ce petit village. Elle va en vacances dans ce petit village.

.....

On vit un petit avion. Il volait très bas.

.....

DEVOIRS

Pour mardi 16

Math p 35-36 (I-II) et 40 et 42

$47,598 + 1,736 + 123 + 0,145 + 4,6$

$123 - 47,598$

$47\,598 * 46$

$47\,598 : 64$

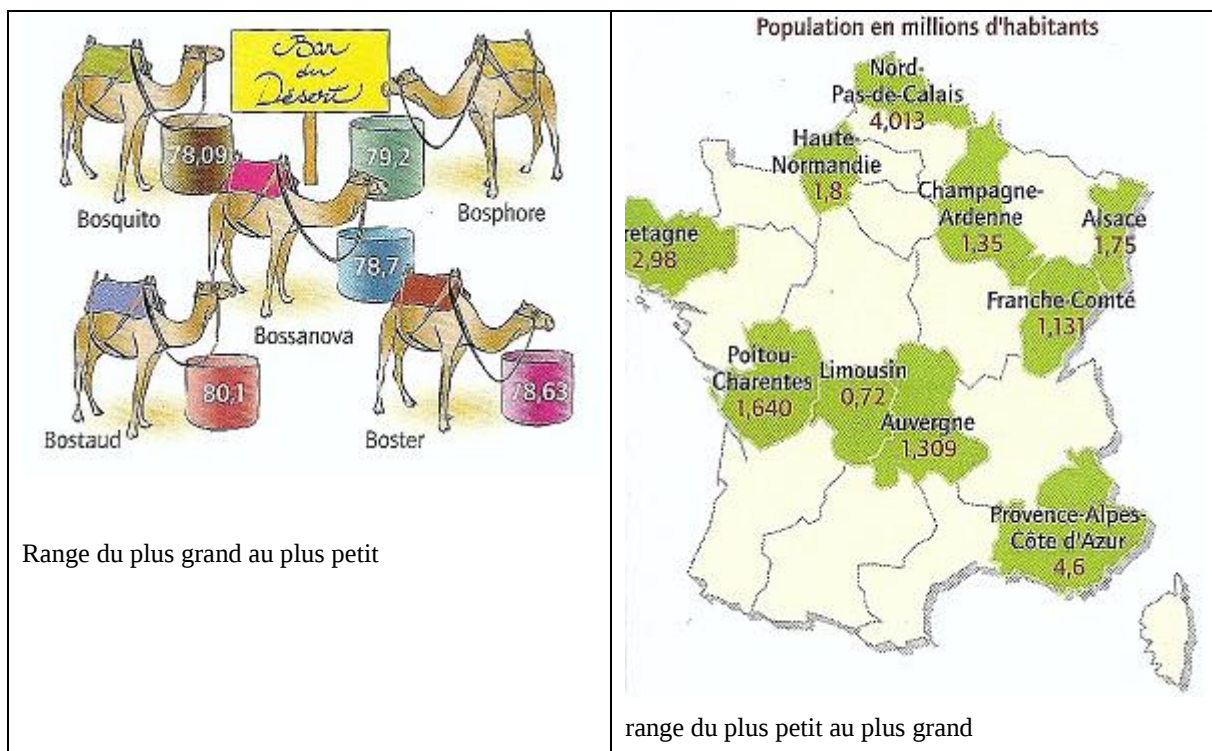
gram: leçon p 5

MARDI 16 JUIN

DICTEE (V. le blog)

MATH NUMERATION p 35

Entrainement



Exercices

<u>Ecris <, > ou =</u>		<u>Range du plus petit au plus grand</u>
2,9 2,89	0,999 1	2 – 20,02 – 0,22 – 22,2 – 2,02 – 22,02
5,45 5,045	2,356 2,4	<u>Range du plus grand au plus petit</u> 0,33 – 33,3 – 30,03 – 3,03 – 33,03 – 3
8,700 8,7	2,09 2,091	
0,4 0,007	3,02 3,020	

MATH CALCUL p 40, 42 et 48

Quand on pose une multiplication avec des nombres décimaux, ON NE RAJOUTE PAS DE 0 INTUILES, ET ON N'A PAS BESOIN DE METTRE LA PARTIE ENTIERE AVEC LA PARTIE ENTIERE ET LA PARTIE DECIMALE AVEC LA PARTIE DECIMALE. PUIS ON CLACULE COMME S'IL N'Y AVAIT PAS DE VIRGULE.

PAR CONTRE IL NE FAUT PAS OUBLIER CETTE VIRGULE DANS LE RESULTAT.

POUR CE FAIRE, ON COMPTE COMBIEN IL Y A DE CHIFFRES DANS LA PARTIE DECIMALE.

Ex : $25,69 \times 45,2 =$

Comme il y a 3 chiffres dans la partie décimale (6 et 9 dans 25,69 et 2 dans 45,2), il y aura 3 chiffres dans la partie décimale du résultat

<u>Place correctement les virgules dans les résultats des opérations suivantes</u> $231,4 \times 12 = 2\ 7\ 7\ 6\ 8$ $23 \times 0,34 = 7\ 8\ 2$ $65,43 \times 32 = 2\ 0\ 9\ 3\ 7\ 6$ $3,452 \times 54 = 1\ 8\ 6\ 4\ 0\ 8$ $90,23 \times 34 = 3\ 0\ 6\ 7\ 8\ 2$ $35 \times 2,524 = 8\ 8\ 3\ 4\ 0$	<u>Observe cette multiplication</u> $42,78 \times 56 = 2\ 395,68$ <u>Donne le résultat des opérations suivantes sans poser l'opération</u> $4,278 \times 56 = \dots\dots\dots$ $4\ 278 \times 56 = \dots\dots\dots$ $427,8 \times 56 = \dots\dots\dots$
<u>Pose et effectue ces multiplications</u> $283 \times 32,3$ $2,40 \times 214$ $6,532 \times 98$ $86 \times 4,3$ $78,46 \times 63$	

GRAMMAIRE

Leçon p 5

Entoure le pronom relatif puis souligne la proposition subordonnée

Quand me montreras-tu les photos que tu as prises ?

J'ai lu le roman dont elle m'a parlé.

Ces falaises qui dominent la mer sont impressionnantes.

L'usine où il travaille est en grève.

C'est un livre auquel je tiens.

Remplace l'infinitif de chaque phrase par une proposition subordonnée

On voit des vagues bondir à l'assaut des falaises.

.....

J'entends mon petit frère pleurer dans sa chambre.

.....

Je regarde l'hirondelle bâtir son nid sous le toit.

.....

Nous écoutons le maître expliquer le problème.

.....

DEVOIRS

Pour jeudi 18

Math p 35-36 (I-II) et 40 et 42 et 48

$46,87 + 789,52 + 0,236 + 25 + 4,75 + 0,25$

$789,52 - 0,236$

$789 * 4,56$

$78\ 952 : 87$

Pour lundi 22

Gram p 5

JEUDI 18 JUIN

DICTEE (V. le blog)

MATH NUMERATION p 35-36

Ecrire 5 nombres compris entre 10 et 11

Souvent les enfants ne savent pas quoi écrire. Or entre 10 et 11, il y a tous les nombres décimaux. Laissez votre enfant réfléchir un peu. S'il n'y arrive pas, vous pouvez lui distribuer du papier millimétré. Vous tracer une ligne, écrivez 10 au début et 11 (à 10 cm). Puis vous partager cette bande en 10 (faire un petit trait tous les 1 cm) et là, il se rappellera qu'il y a les nombres décimaux

Idem avec nombre entre 3 et 4

Idem avec nombre entre 5,8 et 5,9

Pour réaliser ce type de suite numérique, ce n'est pas très compliqué. Il suffit d'imaginer que la virgule a disparu et on se retrouve avec des nombres entiers

Ex : 5,8 devient 58 et 5,9 devient 59

Par contre, il faut absolument rajouter les 0 inutiles

Du coup 5,8 devient 5,80 soit 580 (si on imagine que la virgule a disparu) et 5,9 devient 5,90 soit 590 (si on imagine que la virgule a disparu)

On peut alors faire la suite :

5,80 – 5,81 – 5,82 – 5,83 – 5,84 – 5,85 – 5,86 – 5,87 – 5,88 – 5,89 – 5,90

(soit en imaginant que la virgule a disparu 580 – 581 – 582 – 583 – 584 – 585 – 586 – 587 – 588 – 589 – 590.....)

Exercices

<u>Complète avec un nombre qui convient</u> $5,2 < \dots < 5,3$ $109 < \dots < 110$ $34 < \dots < 34,1$ $1\,987,6 < \dots < 1\,987,7$ $99 < \dots < 100$	<u>Complète les inégalités</u> $3,6 < 3, \dots$ $99,90 > 99, \dots 1$ $4 \dots, 56 < 4 \dots, 56$ $9, \dots 67 > 9,1$ $24,9 < 24, \dots$
<u>Ecris la suite des nombres de un centième en un centième de 1,1 à 1,26</u>	<u>Ecris la suite des nombres de un dixième en un dixième de 3,8 à 5</u>

MATH CALCUL p 48

<u>Place correctement les virgules dans les résultats des opérations suivantes</u> $32,3 \times 65,43 = 2\,1\,1\,3\,3\,8\,9$ $2,4 \times 7,351 = 1\,7\,6\,4\,2\,4$ $6,532 \times 9,098 = 5\,9\,4\,2\,8\,1\,3\,6$ $4,3 \times 8,6 = 3\,6\,9\,8$ $78,46 \times 2,34 = 1\,8\,3\,5\,9\,6\,4$	<u>Observe cette multiplication</u> $2\,346 \times 67 = 157\,182$ <u>Donne le résultat des opérations suivantes sans poser l'opération</u> $23,46 \times 6,7 = \dots$ $2,346 \times 67 = \dots$ $2,346 \times 6,7 = \dots$ $234,6 \times 6,7 = \dots$
<u>Pose et effectue ces multiplications</u> $65,43 \times 2,6$ $7,351 \times 9,2$ $9,098 \times 5,23$ $10,9 \times 8,6$ $7,8 \times 2,34$	

CONJUGAISON

Leçon Le passé composé p 30 – 31-32-33

Leçon à copier pour ceux qui ne l'ont pas

ATTENTION

Certains participes passés du 3^{ème} groupe peuvent se terminer avec un « s » ou un « t » après la terminaison et avant les accords.

Pour trouver la bonne terminaison, il faut mettre le participe passé au féminin

Ex :

- pris → prise
- offert → offerte

LISTE DE VERBES

→ dont le participe passé est terminé par « s »

- mettre = j'ai mis (mise)
- prendre = j'ai pris (prise)

→ dont le participe passé est terminé par « t »

- faire = j'ai fait (faite)
- dire = j'ai dit (dite)
- écrire = j'ai écrit (écrite)
- craindre = j'ai craint (crainte)
- éteindre = j'ai éteint (éteinte)
- peindre = j'ai peint (peinte)
- conduire = j'ai conduit (conduite)
- offrir = j'ai offert (offerte)
- ouvrir = j'ai ouvert (ouverte)

Souligne les verbes conjugués au passé composé

J'ai mangé du chocolat.

J'ai été très malade.

Nous avons écouté le médecin.

Ils ont suivi ses conseils.

Tu prends ton livre et tu commences à lire.

Sophie est arrivée en courant.

Julien a eu peur.

Maman était étonnée

Donne le participe passé de ces verbes. Attention aux verbes du 3^{ème}

groupe

Préparer =

Obéir =

Venir =

Rester =

Résoudre =

Venir =

Tomber =

Envoyer =

Vendre =

Naître =

Entrer =

Ecris au passé composé

Tu avale ce médicament et tu guéris vite.

.....

Maman me crie que je suis insupportable.

.....

J'entends crier derrière moi, j'ai très peur et je lâche tout.

.....

Nous apercevons Paul ; nous l'appelons ; elle vient vers nous.

.....

Elle rédige une lettre à sa grand-mère ; elle lui envoie ses vœux.

.....

Elles allaient faire les courses.

.....

Je recevais un cadeau.

.....

On leur cueillait des fleurs.

.....

DEVOIRS

Pour vendredi 19

Math p 35-36 (I-II) et 40 et 42 et 48

$$5,69 + 74,89 + 125 + 46,874 + 289$$

$$125 - 74,89$$

$$74,89 * 5,69$$

$$7\,489 : 69$$

Conjugaison p 30-31-32-33

VENDREDI 19 JUIN

DICTEE (V. le blog)

MATH NUMERATION p 35-36

Donner des nombres décimaux et trouver quel est le nombre entier avant et celui après

Ex : 12,6

$$12 < 12,6 < 13$$

Idem au dixième près

12,68

$$12,6 < 12,68 < 12,7$$

et au centième près

$$12,68 < 12,68 < 12,69$$

Chercher celui qui est le plus proche

Pour 12,6, le nombre entier le plus proche est 13 (car la moitié des nombres est 5 ou 50 ou 500..... tous ce qui est au-dessus est donc plus proche du nombre le plus grand et tous ce qui est en-dessous est plus proche du nombre le plus petit)

Pour 12,68, le nombre décimal le plus proche est 12,7

Exercices

<u>Encadre chaque nombre décimal par deux nombres entiers consécutifs</u> < 5,6 < < 0,234 < < 99,90 < < 7,89 < < 12,78 < < 1,7 < < 50,765 <	<u>Encadre chaque nombre décimal par deux nombres décimaux au dixième près</u> < 5,67 < < 0,452 < < 15,98 < < 5,009 < < 9,78 < < 234,987 < <u>Compte de centième en centième de 7,45 à 7,55</u>
<u>Complète par un nombre décimal</u> 7,1 < < 7,2 1,1 < < 1,11 8,71 < < 8,72 4,5 < < 4,6	

MATH CALCUL p 48

Voici les prix, des carburants relevés à une station essence SP 98 → 1€582 Diesel → 1€454 SP95 → 1€507 <u>Que paiera Mme Touron qui veut faire le plein de SP 98, de son monospace qui a une contenance de 75 L ?</u> <u>Que paiera le livreur de pizzas pour 53 L de diesel ?</u> <u>Que paiera Mr Dupont qui remplit son bidon de 5,5 L de SP 95 ?</u>	Pour le marathon des enfants, Lou a parcouru 14 fois un parcours de 0,357 km et Yann a parcouru 9 fois ce même parcours. <u>Quelle distance ont-ils parcourue chacun ?</u>
---	--

Une maîtresse de CM2 complète ses fournitures de classe. Elle commande : - 18 cahiers à 0,53 € l'un - 1 boîte de 36 gommes à 4,51€ la boîte - 14 stylos bleus à 0,17 € pièce - 15 stylos verts à 0,19 € pièce <u>Combien va lui coûter sa commande ?</u>	✂ Pendant les vacances Norah envoie des cartes postales à ses amis. Elle choisit : - 4 cartes postales à 0,35 € pièce - 5 cartes postales à 0,58 € pièce - 3 cartes postales à 1,04 € pièce Chaque carte postale doit être affranchie avec un timbre à 0,55 €. Norah paye avec un billet de 20 € et la vendeuse lui rend 2,48 €. <u>Norah a-t-elle effectué un autre achat ?</u> <u>Si oui, de quelle valeur ?</u>
---	--

CONJUGAISON

Leçon Le passé composé p 30 – 31-32-33

Leçon à copier pour ceux qui ne l'ont pas (p 30)

I – LES AUXILIAIRES

AVOIR

J'ai eu	Nous avons eu
Tu as eu	Vous avez eu
Il, elle, on a eu	Ils, elles ont eu

ETRE

J'ai été	Nous avons été
Tu as été	Vous avez été
Il, elle, on a été	Ils, elles ont été

Ecris ces verbes au passé composé

Mathieu (tomber)

Les médecins (arriver)

Juliette et Esther (partir)

Mme Dubreuil (sortir)

Associe le sujet et son verbe

Les membres du club	
L'équipe de basket	est allée à Lyon
La classe de CM2	sont allées à Lyon
Les enfants de cette école	sont allés à Lyon
Les filles de la classe	est allé à Lyon
Les classes de cette école	
Le club des nageurs de la ville	

Réécris les phrases en remplaçant le sujet en gras par le sujet entre parenthèses

La chambre est rangée et nettoyée (les dortoirs).

L'arbre centenaire a été abattu par les bûcherons. (les chênes)

J'ai acheté ces deux CD. (nous)

Les élèves sont allés visiter ce musée. (la classe)

La petite fille a cueilli une grappe de raisin. (les petits garçons)

L'oiseau est installé dans son nid. (Les oiseaux)

Ces cordes à sauter ont été retrouvées sur le terrain de sport ! (ces ballons)

Marc et Julien ont installé de nouveaux. (Thomas)

DEVOIRS

Pour lundi 22

Math leçon p 35-36 et 48

$$29 + 45,78 + 4,036 + 123 + 2,68$$

$$123 - 4,036$$

$$45,78 * 2,68$$

$$4\,578 : 78$$

Pour jeudi 25

Conjugaison p 30-31