

# ACTIVITES SEMAINES DU 2 AU 5 JUIN **CM1**

## **IL SERAIT BIEN QUE LES ENFANTS QUI SONT PRESENTS A L'ECOLE NE FASSENT PAS LES ACTIVITES DE LA SEMAINE**

MARDI 2 JUIN

PAS DE DICTEE

### FRACTIONS p 31-32

Ecrire les fractions suivantes sur une droite graduée en 10 ; Utiliser le papier millimétré de la veille.

$$\frac{25}{10} \quad \frac{68}{10} \quad \frac{86}{10} \quad \frac{57}{10} \quad \frac{34}{10}$$

Puis transformer cette fraction en écriture additive en s'appuyant sur ce que l'on voit.

Ex : pour  $\frac{25}{10}$  le 2 est sur un traits épais et le 5 sur un trait fin

On écrit donc  $\frac{25}{10} = 2 + \frac{5}{10}$

A vous de faire les autres tout seul.

Que remarquez-vous ?  $\frac{25}{10}$

→ on a des unités (le 2) et des dixièmes (le 5)

Où sont les unités ? → en premier (dans **2**5)

Où sont les dixièmes → en deuxième dans **2**5)

Essayer d'écrire l'écriture additive des fractions suivantes sans le papier millimétré

$$\frac{48}{10} \quad \frac{93}{10} \quad \frac{12}{10} \quad \frac{57}{10} \quad \frac{46}{10}$$

D'où distribution d'un tableau de numération avec écrit dixième, centième, millième/unité, dizaine, centaine

**Regarder absolument la vidéo pour comprendre la bonne utilisation de ce tableau**

Ecrire les écritures additives de plusieurs fractions en dixièmes et en centièmes

$$\frac{487}{100} \quad \frac{937}{100} \quad \frac{73}{10} \quad \frac{49}{10} \quad \frac{464}{100}$$

$$\frac{487}{100} = 4 + \frac{8}{10} + \frac{7}{100}$$

Faire cet entraînement dans un sens puis dans l'autre c'est-à-dire soit donner à fraction entière et la décomposer, soit donner une décomposition et la recomposer.

Puis donner des fractions avec des 0 intermédiaires

Ex

$\frac{105}{100} = 1 + \frac{5}{100}$  (ici, il n'y a pas de dixième, c'est pour cela que JE VEUX QUE LES  
ELEVES SE SERVENT DU TABLEAU DE NUMERATION)

Autre exemple

$\frac{236}{1000} = \frac{2}{10} + \frac{3}{100} + \frac{6}{1000}$  (ici, il n'y a pas d'unités, c'est pour cela que JE VEUX QUE LES  
ELEVES SE SERVENT DU TABLEAU DE NUMERATION)

Leçon + ex

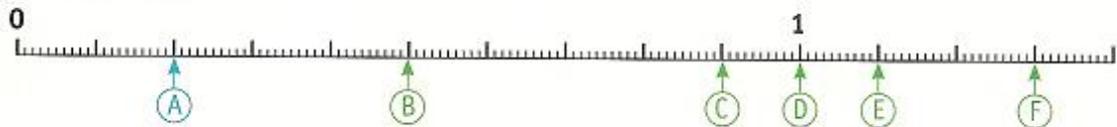
centaines	dizaines	unités	Dixièmes $\frac{1}{10}$	Centièmes $\frac{1}{100}$	Millièmes $\frac{1}{1000}$

\* À quelle fraction correspond chaque lettre ?



\*\* Écris la fraction correspondant à chaque lettre en dixièmes, puis en centièmes.

Ex. :  $A = \frac{2}{10} = \frac{20}{100}$



\* Écris ces fractions en chiffres.

Ex. : huit centièmes =  $\frac{8}{100}$

- cinq dixièmes
- trente-six centièmes
- dix-huit dixièmes
- cent soixante-huit centièmes

\*\* complète.

$\frac{3}{10} = \frac{\dots}{100}$	$\frac{800}{100} = \frac{\dots}{10}$	$\frac{50}{10} = \frac{\dots}{100}$
$\frac{60}{100} = \frac{\dots}{10}$	$\frac{7}{10} = \frac{\dots}{100}$	$\frac{10}{10} = \frac{\dots}{100}$

\*\* Aide-toi de la droite graduée pour décomposer ces fractions en unité et en centièmes.

Ex. :  $\frac{136}{100} = 1 + \frac{36}{100}$

$\frac{150}{100}$	$\frac{134}{100}$	$\frac{115}{100}$	$\frac{131}{100}$	$\frac{146}{100}$	$\frac{120}{100}$
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------



\*\*\* Décompose ces fractions comme dans l'exemple.

Ex. :  $\frac{254}{100} = 2 + \frac{5}{10} + \frac{4}{100}$

$\frac{157}{100}$	$\frac{213}{100}$	$\frac{134}{100}$	$\frac{205}{100}$	$\frac{373}{100}$	$\frac{188}{100}$
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

# GRAMMAIRE

## Leçon p 4

### Leçon à copier pour ceux qui ne l'ont pas

#### **1 – Les propositions juxtaposées**

Lorsqu'une phrase est composée de deux propositions séparées par un signe de ponctuation, on dit qu'elles sont juxtaposées.

Ex : Les perroquets sont des oiseaux surprenants, ils imitent les sons.

#### **2 – Les propositions coordonnées**

Dans une phrase complexe les propositions peuvent aussi être reliées par une conjonction de coordination. On dit que ces propositions sont coordonnées.

Ex : Les perroquets sont des oiseaux surprenants car ils imitent les sons.

**Mets entre crochets chaque proposition.  
Indique si elles sont juxtaposées ou coordonnées:**

Elle n'ira pas à la piscine car elle est malade.

La Loire est en crue: les pluies ont été abondantes.

Les enfants avaient beau tendre le cou, ils n'entendaient pas.

Demain est un jour férié mais les magasins seront ouverts le matin.

N'arrivez pas en retard car je ne l'accepterai pas.

**Utilise les conjonctions de coordination pour relier les deux phrases:**

- a. Mes grands-parents sont venus à la maison. Mes grands-parents m'ont offert un nouveau jeu pour ma console. (et)
- b. Soizic lave la vaisselle. Soizic essuie la vaisselle. (et)
- c. Je n'ai pas écrit sur mon ardoise. J'ai écrit sur mon cahier. (mais)
- d. Le télécopieur est un outil très pratique. Je n'hésite pas à utiliser le télécopieur. (donc)
- e. Sa sœur va à la plage. Lui, il n'y va pas. (mais)
- f. Nous irons au cirque. Nous irons au cinéma. (ou)
- g. Tu écoutes. Tu sors. (ou)

**Recopie en complétant avec l'adverbe de liaison ou la conjonction de coordination:**

or – car – puis – mais – donc – ou – ni – pourtant.

- a. J'ai oublié ma montre \_\_\_\_ je n'ai pas l'heure.
- b. J'avais posé mes clefs sur le bureau \_\_\_\_ elles n'y sont plus.
- c. Vous ne trouvez pas la solution, \_\_\_\_ le problème ne paraissait pas vraiment difficile.
- d. Il ne veut pas de dessert \_\_\_\_ il n'a plus faim.
- e. Il ne me semblait pas qu'ils criaient \_\_\_\_ qu'ils chahutaient.
- f. Nous hésitons encore: achèterons-nous un livre \_\_\_\_ un disque ?
- g. Tu passeras me chercher \_\_\_\_ nous irons au cinéma.
- h. J'aime beaucoup Sylvain \_\_\_\_ je ne lui donnerai pas raison dans ce dispute.

## DEVOIRS

Pour jeudi 4

Fractions p 31-32

TABLES DE MULTIPLICATIONS !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

$$51\ 369 + 74\ 036 + 41\ 698$$

$$74\ 036 - 51\ 369$$

$$41\ 698 * 36$$

$$41\ 698 : 8$$

Pour lundi 8

gram: leçon p 3-4

JEUDI 4 JUIN

PAS DE DICTEE

FRACTIONS p 30-31

Entrainement

**Décompose ces fractions comme dans l'exemple**

$$\frac{456}{100} = 4 + \frac{5}{10} + \frac{6}{100}$$

$$\frac{156}{100} \quad \frac{234}{100} \quad \frac{21}{10} \quad \frac{167}{10} \quad \frac{805}{100} \quad \frac{78}{100} \quad \frac{906}{100} \quad \frac{45}{100} \quad \frac{4005}{1000}$$

**Recompose comme dans l'exemple**

$$2 + \frac{7}{10} + \frac{3}{100} = \frac{273}{100}$$

$$7 + \frac{3}{10} + \frac{8}{100} = \dots\dots\dots$$

$$88 + \frac{1}{10} + \frac{4}{100} = \dots\dots\dots$$

$$48 + \frac{9}{100} = \dots\dots\dots$$

$$32 + \frac{5}{1\ 000} = \dots\dots\dots$$

$$327 + \frac{1}{100} + \frac{6}{1\ 000} = \dots\dots\dots$$

$$2 + \frac{92}{100} = \dots\dots\dots$$

# CONJUGAISON

Leçon p (je n'ai pas les bonnes pages. C'est la leçon sur le passé composé)

Leçon à copier pour ceux qui ne l'ont pas

Le passé composé est un temps du passé. Il est formé de deux parties :

- l'auxiliaire ETRE ou AVOIR conjugué au présent
- un verbe au participe passé

## ATTENTION

Le participe passé s'accorde toujours en genre (féminin/masculin) et en nombre (singulier/pluriel) avec le sujet lorsqu'il est conjugué avec l'auxiliaire ETRE.

<b><u>Relie comme il convient</u></b>	
Verbes conjugués au présent	Verbes conjugués au passé composé
Je parle •	• nous avons compris
Tu grandis •	• ils ont peint
Nous comprenons •	• j'ai parlé
Vous buvez •	• vous avez bu
Ils peignent •	• tu as grandi

**Dans chaque phrase souligne l'auxiliaire et entoure le participe passé**

Hier soir, nous avons joué au Monopoly et j'ai gagné la partie.  
Les enfants ont aperçu un écureuil.  
Tu n'as pas écrit à tes amis cet été.  
Avez-vous appris la bonne nouvelle ? Mehdi a réussi son examen.

**Entoure les verbes conjugués au passé composé.**

Papa m'a tendu le bébé. J'ai laissé Radis dans ma poche et j'ai pris ma petite sœur.  
Elle était plus lourde que je ne le pensais au début. Au début, j'ai eu du mal à trouver une bonne position, puis sa tête a roulé contre ma poitrine et mes bras lui ont fait une sorte de berceau. Elle semblait à son aise.

## DEVOIRS

Pour vendredi 5

Fractions p 31-32

$$57\,612 + 73\,698 + 13\,548 + 426\,987$$

$$73\,698 - 57\,612$$

$$426 * 987$$

$$13\,548 : 6$$

TABLES DE MULTIPLICATIONS !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

Conjugaison (le passé composé)



<u>Décompose chaque fraction comme l'exemple</u>	<u>Complète par des nombres entiers</u>
<p>Observe l'exemple :</p> $\frac{256}{100} = 2 + \frac{5}{10} + \frac{6}{100}$ $\frac{760}{100} \quad \frac{7\ 200}{1\ 000} \quad \frac{56}{10} \quad \frac{920}{100} \quad \frac{134}{100}$	$5 + \frac{3}{10} = \frac{\dots}{10} \quad \frac{409}{100} = \dots + \frac{9}{100}$ $\frac{37}{10} = \dots + \frac{\dots}{10} \quad 11 + \frac{5}{10} = \frac{\dots}{10}$ $2 + \frac{5}{10} + \frac{7}{100} = \frac{\dots}{100}$ $\frac{873}{1\ 000} = \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100} + \frac{\dots}{1\ 000}$

## CONJUGAISON

### Leçon Le passé composé (suite)

### Leçon à copier pour ceux qui ne l'ont pas

#### II – LES VERBES DU 1<sup>er</sup> GROUPE + le verbe ALLER

Pour les verbes du 1<sup>er</sup> groupe et le verbe « aller », les terminaisons du participe passé s'écrivent « é » + les accords en genre et en nombre si c'est nécessaire.

#### **MANGER**

J'**ai** mangé

Tu **as** mangé

Il, elle, on **a** mangé

Nous **avons** mangé

Vous **avez** mangé

Ils, elles **ont** mangé

#### **ALLER**

Je **suis** allé(e)

Tu **es** allé(e)

Il, elle, on est allé(e)

Nous **sommes** allés(es)

Vous **êtes** allés(es)

Ils, elles **sont** allés(es)

**Ecris le participe passé de ces verbes**

Danser (avoir **dansé**) – garder (avoir ..... ) – saluer (avoir ..... ) – semer (avoir ..... ) – respirer (avoir ..... ) –

**Conjuge les verbes entre parenthèses au passé composé (attention aux accords)**

Nous (rencontrer) .....une famille d'écureuils.  
Aïcha et sa sœur (arriver) .....en retard.  
Tu (accrocher) .....une belle affiche au mur.  
Mon père (acheter) .....un énorme sapin de Noël.  
Les pompiers (entrer) .....rapidement.  
La sœur de Guillaume lui (donner) .....son vélo.  
Léa (rester) .....pour jouer avec son chien  
Ils (fabriquer) .....des guirlandes et des boules de toutes les couleurs.

**Conjuge les verbes au passé composé à la personne demandée**

Aller (3<sup>ème</sup> personne du féminin singulier) .....  
Arriver (1<sup>ère</sup> personne du masculin pluriel) .....  
Rester (3<sup>ème</sup> personne du féminin singulier) .....  
Entrer (2<sup>ème</sup> personne du féminin pluriel) .....  
Marcher (2<sup>ème</sup> personne du masculin singulier) .....  
Entrer (3<sup>ème</sup> personne du féminin singulier) .....

## DEVOIRS

Pour lundi 8

Fraction leçon p 31-32

$$569\ 874 + 12\ 698 + 456\ 201 + 74\ 698$$

$$569\ 874 - 456\ 201$$

$$698 * 74$$

$$12\ 698 : 4$$

Pour jeudi 11

Conjugaison (le passé composé)