

ACTIVITES SEMAINES DU 2 AU 5 JUIN **CM2**

**IL SERAIT BIEN QUE LES ENFANTS
QUI SONT PRESENTS A L'ECOLE NE
FASSENT PAS LES ACTIVITES DE LA
SEMAINE**

MARDI 2 JUIN

PAS DE DICTEE

FRACTIONS p 31-32

Ecrire les fractions suivantes sur une droite graduée en 10 ; Utiliser le papier millimétré de la veille.

$$\frac{25}{10} \quad \frac{68}{10} \quad \frac{86}{10} \quad \frac{57}{10} \quad \frac{34}{10}$$

Puis transformer cette fraction en écriture additive en s'appuyant sur ce que l'on voit.

Ex : pour $\frac{25}{10}$ le 2 est sur un traits épais et le 5 sur un trait fin

On écrit donc $\frac{25}{10} = 2 + \frac{5}{10}$

A vous de faire les autres tout seul.

Que remarquez-vous ? $\frac{25}{10}$

→ on a des unités (le 2) et des dixièmes (le 5)

Où sont les unités ? → en premier (dans **2**5)

Où sont les dixièmes → en deuxième dans **2**5)

Essayer d'écrire l'écriture additive des fractions suivantes sans le papier millimétré

$$\frac{48}{10} \quad \frac{93}{10} \quad \frac{12}{10} \quad \frac{57}{10} \quad \frac{46}{10}$$

D'où distribution d'un tableau de numération avec écrit dixième, centième, millième/unité, dizaine, centaine

Regarder absolument la vidéo pour comprendre la bonne utilisation de ce tableau

Ecrire les écritures additives de plusieurs fractions en dixièmes et en centièmes

$$\frac{487}{100} \quad \frac{937}{100} \quad \frac{73}{10} \quad \frac{49}{10} \quad \frac{464}{100}$$

$$\frac{487}{100} = 4 + \frac{8}{10} + \frac{7}{100}$$

Faire cet entraînement dans un sens puis dans l'autre c'est-à-dire soit donner à fraction entière et la décomposer, soit donner une décomposition et la recomposer.

Puis donner des fractions avec des 0 intermédiaires

Ex

$\frac{105}{100} = 1 + \frac{5}{100}$ (ici, il n'y a pas de dixième, c'est pour cela que JE VEUX QUE LES
ELEVES SE SERVENT DU TABLEAU DE NUMERATION)

Autre exemple

$\frac{236}{1000} = \frac{2}{10} + \frac{3}{100} + \frac{6}{1000}$ (ici, il n'y a pas d'unités, c'est pour cela que JE VEUX QUE LES
ELEVES SE SERVENT DU TABLEAU DE NUMERATION)

Leçon + ex

centaines	dizaines	unités	Dixièmes $\frac{1}{10}$	Centièmes $\frac{1}{100}$	Millièmes $\frac{1}{1000}$

* À quelle fraction correspond chaque lettre ?



** Écris la fraction correspondant à chaque lettre en dixièmes, puis en centièmes.

Ex. : $A = \frac{2}{10} = \frac{20}{100}$



* Écris ces fractions en chiffres.

Ex. : huit centièmes = $\frac{8}{100}$

- cinq dixièmes
- trente-six centièmes
- dix-huit dixièmes
- cent soixante-huit centièmes

** complète.

$$\frac{3}{10} = \frac{\dots}{100}$$

$$\frac{800}{100} = \frac{\dots}{10}$$

$$\frac{50}{10} = \frac{\dots}{100}$$

$$\frac{60}{100} = \frac{\dots}{10}$$

$$\frac{7}{10} = \frac{\dots}{100}$$

$$\frac{10}{10} = \frac{\dots}{100}$$

** Aide-toi de la droite graduée pour décomposer ces fractions en unité et en centièmes.

Ex. : $\frac{136}{100} = 1 + \frac{36}{100}$

$$\frac{150}{100}$$

$$\frac{134}{100}$$

$$\frac{115}{100}$$

$$\frac{131}{100}$$

$$\frac{146}{100}$$

$$\frac{120}{100}$$



*** Décompose ces fractions comme dans l'exemple.

Ex. : $\frac{254}{100} = 2 + \frac{5}{10} + \frac{4}{100}$

$$\frac{157}{100}$$

$$\frac{213}{100}$$

$$\frac{134}{100}$$

$$\frac{205}{100}$$

$$\frac{373}{100}$$

$$\frac{188}{100}$$

GRAMMAIRE

Leçon p 4

Leçon à copier pour ceux qui ne l'ont pas

1 – Les propositions juxtaposées

Lorsqu'une phrase est composée de deux propositions séparées par un signe de ponctuation, on dit qu'elles sont juxtaposées.

Ex : Les perroquets sont des oiseaux surprenants, ils imitent les sons.

2 – Les propositions coordonnées

Dans une phrase complexe les propositions peuvent aussi être reliées par une conjonction de coordination. On dit que ces propositions sont coordonnées.

Ex : Les perroquets sont des oiseaux surprenants car ils imitent les sons.

Sépare les différentes propositions et indique leur nature (juxtaposées ou coordonnées)

Le ciel s'assombrissait rapidement, le vent soufflait de plus en plus fort.

.....

Florian chausse ses rollers, et il attache les courroies de son casque.

.....

Le joueur reprend le ballon de la tête et marque un but superbe.

.....

Laura ouvrit l'enveloppe, déplia la feuille et la posa sur son bureau.

.....

Le photographe aperçoit le bouquetin, attrape son appareil, enchaîne 2 photos.

.....

Son panier contenait les boissons, son sac contenait les sandwiches.

.....

Le vent soufflait violement, la pluie battait les carreaux.

.....

Il ne pleuvra ni ne neigera cette nuit car le ciel est vraiment dégagé.

.....

La fête bat son plein et les invités sont très contents.

.....

→ Réunis les deux phrases simples en utilisant une conjonction de coordination

α) La pluie tombe à verse. Je dois sortir malgré tout.

β) Ma grand-mère n'a pas ses lunettes. Elle ne peut pas lire.

χ) Ma cravate me serrait. Mon costume me grattait

δ) Il n'a pas pris la voiture. L'un des phares ne fonctionnait pas.

ε) J'ai pu m'asseoir. Le train était bondé.

DEVOIRS

Pour jeudi 4

Fractions p 31-32

TABLES DE MULTIPLICATIONS !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

$$51\,369 + 74\,036 + 41\,698$$

$$74\,036 - 51\,369$$

$$41\,698 \times 36$$

$$41\,698 : 84$$

Pour lundi 8

gram: leçon p 3-4

JEUDI 4 JUIN

PAS DE DICTEE

FRACTIONS p 30-31

Entrainement

Décompose ces fractions comme dans l'exemple

$$\frac{456}{100} = 4 + \frac{5}{10} + \frac{6}{100}$$

$$\frac{156}{100} \quad \frac{234}{100} \quad \frac{21}{10} \quad \frac{167}{10} \quad \frac{805}{100} \quad \frac{78}{100} \quad \frac{906}{100} \quad \frac{45}{100} \quad \frac{4005}{1000}$$

Recompose comme dans l'exemple

$$2 + \frac{7}{10} + \frac{3}{100} = \frac{273}{100}$$

$$7 + \frac{3}{10} + \frac{8}{100} = \dots\dots\dots$$

$$88 + \frac{1}{10} + \frac{4}{100} = \dots\dots\dots$$

$$48 + \frac{9}{100} = \dots\dots\dots$$

$$32 + \frac{5}{1\,000} = \dots\dots\dots$$

$$327 + \frac{1}{100} + \frac{6}{1\,000} = \dots\dots\dots$$

$$2 + \frac{92}{100} = \dots\dots\dots$$

CONJUGAISON

Leçon p (je n'ai pas les bonnes pages. C'est la leçon sur le passé composé)

Leçon à copier pour ceux qui ne l'ont pas

Le passé composé est un temps du passé. Il est formé de deux parties :

- l'auxiliaire ETRE ou AVOIR conjugué au présent
- un verbe au participe passé

ATTENTION

Le participe passé s'accorde toujours en genre (féminin/masculin) et en nombre (singulier/pluriel) avec le sujet lorsqu'il est conjugué avec l'auxiliaire ETRE.

Entoure les phrases conjuguées au passé composé

Alexandra et moi avons marché toute la journée.

Vous allez au marché à 10 heures.

Ambre est très jolie avec sa robe.

Les enfants ont pris leur goûter dans la cuisine.

Les enfants ont leur goûter dans leur cartable.

Entoure les verbes conjugués au passé composé

J'ai opté pour la ruse. Je suis allée m'enfermer dans les toilettes des filles. J'ai posé mon cartable à mes pieds. J'ai fermé la porte à clé. J'ai rabattu le couvercle et je me suis assise. Là, j'ai attendu jusqu'à ce que les couloirs soient complètement silencieux. Les élèves devaient avoir tous déserté les abords du lycée. Alors je me suis glissée comme une voleuse hors de mon refuge et je suis sortie par la loge de la conciergerie.

Dans chaque phrase souligne l'auxiliaire et entoure le participe passé.

Avez-vous réussi à avoir une place ?

Tiphaine n'est toujours pas arrivée.

Les élèves ont tout compris.

Ils n'ont certainement pas oublié notre rendez-vous.

Ont-elles aimé cette tarte à la rhubarbe ?

Indique à la fin de chaque phrase s'il s'agit de l'auxiliaire être ou de l'auxiliaire avoir.

Quand est-elle allée s'acheter des chaussures ?.....

As-tu regardé le feuilleton à la télévision ?

Vous n'êtes pas encore allés voir ce film !

Nous sommes entrés sur la pointe des pieds.

Je n'ai rien vu du tout !

DEVOIRS

Pour vendredi 5

Fractions p 31-32

$57\,612 + 73\,698 + 13\,548 + 426\,987$

$73\,698 - 57\,612$

$426 * 987$

$13\,548 : 65$

TABLES DE MULTIPLICATIONS !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

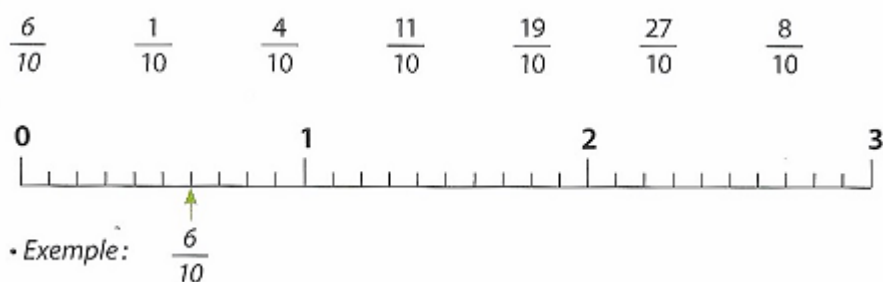
Conjugaison (le passé composé)

VENDREDI 5 JUIN

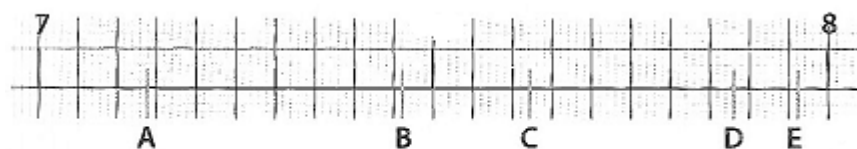
PAS DE DICTEE

FRACTIONS p 30-31

Place les fractions suivantes sur la droite graduée.



À quoi correspondent les lettres sur la droite numérique suivante ?



• Exemple: $A = 7 + \frac{1}{10} + \frac{4}{100}$

Complète les égalités

• $\frac{7}{10} = \frac{\dots}{100}$ • $\frac{48}{100} = \frac{\dots}{10\,000}$

• $\frac{30}{100} = \frac{\dots}{10}$ • $\frac{64}{10} = \frac{\dots}{1\,000}$

• $\frac{600}{1\,000} = \frac{60}{\dots}$

Complète comme l'exemple

4 unités et 2 dixièmes = $4 + \frac{2}{10} = \frac{42}{10}$

34 unités et 7 millièmes

1 unité et 342 millièmes

3 unités et 9 centièmes

Décompose chaque fraction comme l'exemple	Complète par des nombres entiers
Observe l'exemple : $\frac{256}{100} = 2 + \frac{5}{10} + \frac{6}{100}$ $\frac{760}{100} \quad \frac{7\,200}{1\,000} \quad \frac{56}{10} \quad \frac{920}{100} \quad \frac{134}{100}$	$5 + \frac{3}{10} = \frac{\dots}{10} \quad \frac{409}{100} = \dots + \frac{9}{100}$ $\frac{37}{10} = \dots + \frac{\dots}{10} \quad 11 + \frac{5}{10} = \frac{\dots}{10}$ $2 + \frac{5}{10} + \frac{7}{100} = \frac{\dots}{100}$ $\frac{873}{1\,000} = \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100} + \frac{\dots}{1\,000}$

CONJUGAISON

Leçon Le passé composé (suite)

Leçon à copier pour ceux qui ne l'ont pas

II – LES VERBES DU 1^{er} GROUPE + le verbe ALLER

Pour les verbes du 1^{er} groupe et le verbe « aller », les terminaisons du participe passé s'écrivent « é » + les accords en genre et en nombre si c'est nécessaire.

MANGER

J'**ai** mang**é**

Tu **as** mang**é**

Il, elle, on **a** mang**é**

Nous **avons** mang**é**

Vous **avez** mang**é**

Ils, elles **ont** mang**é**

ALLER

Je **suis** all**é(e)**

Tu **es** all**é(e)**

Il, elle, on est all**é(e)**

Nous **sommes** all**és(es)**

Vous **êtes** all**és(es)**

Ils, elles **sont** all**és(es)**

<u>Donne le participe passé de ces verbes.</u> Manger = avoir..... Avancer = avoir..... Gravir = avoir..... Crier = être..... Nourrir = être..... Jeter = être	<u>Entoure la bonne orthographe du passé composé</u> Elle a (choisi _ choisie) un livre sur les sorcières. Anita et Zoé ont (acheté _ achetées) des beignets. Elise est (tombé _ tombée) à la récréation. Elles ne sont jamais (allé _ allées) en Grande-Bretagne.
<u>Mets les verbes au passé composé</u> 1 - Ces navigateurs (traverser)..... les mers et les océans et (réussir) à battre des records. Ils (braver) les tempêtes. 2 – Les alpinistes (grimper) les plus hauts sommets d'Europe. Malgré le froid et la neige, ils (monter) toujours plus haut et (planter)leur tente sur des glaciers. Ils (continuer), (franchir) des crevasses et (arriver)au sommet. Ils (frémir) en regardant alors le paysage extraordinaire.	
<u>Ecris les participes passé correctement accordés</u> Nous avons (grandir).....cette année. Martine a (préparer)des petits toasts pour l'apéritif. Nos voisins sont (arriver)en retard. Mais ils sont (rentrer)avec leur fils Julien.	

DEVOIRS

Pour lundi 8

Fraction leçon p 31-32

$$569\,874 + 12\,698 + 456\,201 + 74\,698$$

$$569\,874 - 456\,201$$

$$698 * 74$$

$$12\,698 : 49$$

Pour jeudi 11

Conjugaison (le passé composé)