

ACTIVITES SEMAINES DU 8 AU 12 JUIN CM1

Afin de réussir à terminer le programme scolaire, je vous propose 2 activités en math : de la numération (les nombres décimaux) et des opérations (avec les nombres décimaux). J'espère que cela ne fera pas trop de travail aux enfants. Sachez que c'est ce que nous ferons aussi en classe !

LUNDI 8 JUIN

DICTEE (V le blog)

MATH NUMERATION p 31-32-33-34

34/10, 46/10, 55/10

Transformer ces fractions en écriture additive

→ $3 + 4/10$, $4 + 6/10$, $5 + 5/10$

Demander aux enfants de séparer la partie entière de la partie décimale

Ecrire les nombres suivants et associer avec les bonnes décompositions additives

(ci-dessus) : 4,6 / 3,4 / 5,5

Comment a-t-on séparé la partie entière de la partie décimale → avec une virgule

Ecrire au tableau les deux écritures côte à côte et essayer de faire des remarques

Transformer des écritures additives (choisir au hasard) en nombre décimal et vice versa

Attention, si on a un zéro du côté décimal on ne doit rien écrire en fractionnaire et vice versa.

Il est très important de se servir du tableau de numération de la semaine dernière

Leçon + ex

<p><u>Dans chaque nombre décimal entoure en rouge la partie entière et en bleu la partie décimale</u></p> <p>12,12 – 7,05 – 15,92 – 432,6 – 0,247 – 831,1 – 4,021 – 1 627,91</p>	<p><u>✂ Transforme ces écritures additives en nombre décimal</u></p> <p>$28 + \frac{2}{10} + \frac{3}{100}$ $5 + \frac{4}{10} + \frac{9}{100}$ $48 + \frac{6}{100}$ $561 + \frac{2}{10} + \frac{7}{1\ 000}$</p>
<p><u>✂ Transforme ces nombres décimaux en écritures additives</u></p> <p>12,12 – 7,05 – 15,92 - 4,201</p>	

MATH CALCUL p 40

Attention à bien aligner la partie entière avec la partie entière et la partie décimale avec la partie décimale !!!! Ne pas hésiter à rajouter les 0 inutiles pour être sûr de ne pas se tromper ! Et surtout NE PAS OUBLIER LA VIRGULE AU RESULTAT (c'est surtout l'erreur que font les enfants).

✂ Pose et calcule ces additions

$$147,25 + 214,36$$

$$74,8 + 17$$

$$112,28 + 63,5$$

$$564,43 + 43,6$$

GRAMMAIRE

Leçon p 4 : Les propositions juxtaposées et Les propositions coordonnées

Souligne les verbes conjugués, entoure ce qui sépare les propositions, indique pour chaque phrase le nombre de propositions

- a) En 1788-1789, le royaume est en crise : l'Etat dépense trop et l'argent manque.....
- b) Le 14 juillet 1789, les Parisiens s'emparent de la Bastille ; dans les campagnes, c'est la grande peur.
- c) Les salaires sont bas et ne permettent pas de se soigner en cas de maladie.
- d) Les ouvriers défendent leur droit, protestent contre la misère et réclament de meilleures conditions de travail.
- e) Ils s'organisent et se regroupent pour créer des syndicats.

Indique si les propositions sont juxtaposées (PJ) ou subordonnées (PC).

- Il a plu toute la journée ; les enfants pataugent dans les flaques.
- Voulez-vous un dessert ou préférez-vous reprendre du fromage ?
- Nous avons élu nos délégués car c'est bientôt le conseil des enfants.....
- Il faut faire les courses : il n'y a plus rien à manger.
- Je connais ma leçon mais j'ai peur de l'évaluation.

Entoure les conjonctions de coordination

Pour le pique-nique je ne mangerai que du pain et du fromage.

Les élèves ne sont pas allés en récréation car il pleuvait.

Prenez-vous du thé ou du café.

Kirikou est petit mais il est vaillant.

Mathilde ne supporte ni le lait ni les laitages.

Complète avec une conjonction de coordination qui convient

- a) Mathieu est arrivé en retard hier matinil n'avait pas réglé son réveil.
- b) Aujourd'hui, mes parents ont fait les courses.....la cuisine ensemble.
- c) Il faut acheter de la lessive.....de l'assouplissant.
- d) J'avais préparé mon sac de piscine.....je l'ai oublié à la maison.
- e) Boireconduire, il faut choisir.

Entoure les conjonctions de coordination et souligne les éléments de même nature qu'elles relient

Ex : Que voulez-vous ? Manger ou boire?

- a) Le vent soufflait et sifflait dans la cheminée.
- b) Emma semblait pressée et énervée.
- c) Après la randonnée, une bonne douche et un repas chaud !
- d) Sonia et Daphné sont amies depuis toujours.
- e) Nous irons à l'anniversaire de Célia et nous lui offrirons un recueil de contes.

DEVOIRS

Pour mardi 9

Math p 31-32-33-34 et 40

$51,369 + 74,036 + 416,98$

$76\ 894 - 63\ 158$

$6\ 894 * 58$

$76\ 894 : 7$

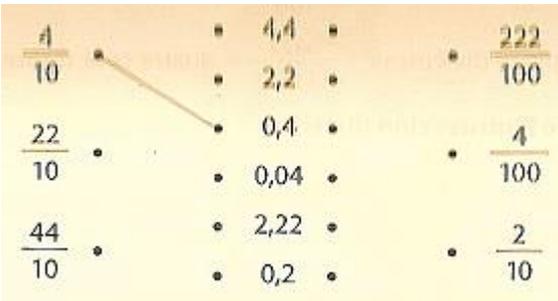
gram: leçon p 3-4

MARDI 9 JUIN

DICTEE (V. le blog)

MATH NUMERATION p 31-32-33-34

Entrainement

<p>✂ Ecris les fractions décimales sous la forme de nombres décimaux</p> $\frac{135}{10} - \frac{94}{10} - \frac{875}{100} - \frac{1520}{1000} - \frac{3015}{100}$ $\frac{6205}{100} - \frac{2450}{100} - \frac{8765}{1000}$	<p>Complète le tableau comme l'exemple (1^{ère} ligne du tableau)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">$\frac{540}{100}$</td> <td style="text-align: center;">$5 + \frac{40}{100}$</td> <td style="text-align: center;">5,40</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">$8 + \frac{4}{10}$</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">5,62</td> </tr> </table>	$\frac{540}{100}$	$5 + \frac{40}{100}$	5,40		$8 + \frac{4}{10}$				5,62			
$\frac{540}{100}$	$5 + \frac{40}{100}$	5,40											
	$8 + \frac{4}{10}$												
		5,62											
<p>✂ Dis si les égalités sont vraies ou fausses (utilise ton tableau de numération)</p> <p>a) $6 + \frac{5}{10} = 6,5$ b) $\frac{21}{100} = 2,1$</p> <p>c) $16 + \frac{3}{100} = 16,03$ d) $\frac{59}{10} = 5,90$</p>	<p>✂ Indique ce que représente le chiffre 8 dans chaque nombre</p> <p>Ex : 800,45 → 8 est le chiffre des centaines</p> <p>8,305 – 0,82 – 5,408 – 82,6 – 1,080</p>												
<p>Relie chaque fraction avec son nombre décimal</p> 	<p>Complète le tableau comme l'exemple</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">4,65</td> <td>4 unités et 65 centièmes</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6,2</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>7 unités et 125 millièmes</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3,08</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>2 unités, 1 dixième et 4 millièmes</td> </tr> <tr> <td></td> <td>9 centièmes</td> </tr> </table>	4,65	4 unités et 65 centièmes	6,2			7 unités et 125 millièmes	3,08			2 unités, 1 dixième et 4 millièmes		9 centièmes
4,65	4 unités et 65 centièmes												
6,2													
	7 unités et 125 millièmes												
3,08													
	2 unités, 1 dixième et 4 millièmes												
	9 centièmes												

MATH CALCUL p 40

✂ Pose et calcule ces additions

$$212,32 + 654,78$$

$$545 + 56,2$$

$$356,21 + 7,34$$

$$94,3 + 7,35 + 12,6$$

GRAMMAIRE

Leçon p 4 OU 5

Leçon à copier pour ceux qui ne l'ont pas

3 – Les propositions subordonnées

La proposition subordonnée relative

C'est une proposition qui précise un nom. Elle est donc complément du nom.

Cette proposition est introduite par un pronom relatif.

Parmi ces pronoms il y a : qui, que, qu', quoi auquel, duquel, dont, où...

Ex : Il court avec le ballon qui est rouge.

Qui est rouge précise le nom ballon

Entoure les propositions subordonnées relatives

J'ai fini par visiter ce musée dont tu m'avais tellement parlé

Mes amis italiens, qui venaient pour la première fois à Paris, ont adoré ce quartier

Beaucoup de gens ont acheté le livre que mon grand-père a écrit

La Picardie est la région où je suis né

Les livres dont tu m'as parlé sont introuvables

Complète ces phrases par le pronom relatif qui convient

Les recettes.....j'ai lu dans ce livre sont particulièrement appétissantes.

Les amis.....viennent dîner ce soir sont tous musiciens.

La personne.....je t'ai parlé va venir.

Te souviens-tu du nom de cet acteur.....ne joue que des rôles de bandits.

Toute la toiture.....la tempête avait arraché a été réparée.

La région.....j'ai acheté une maison est souvent ensoleillée.

Relie les groupes de phrases en utilisant un pronom relatif pour éviter les répétitions.

La vendeuse emballe le livre. Je viens d'acheter le livre.

.....

J'observe le paysage au travers des vitres. Les vitres ne sont pas très propres.

.....

Vous parlez d'un événement. Il a eu lieu la semaine dernière.

.....

Nous avons visité l'appartement. Il y a eu une inondation dans l'appartement l'an dernier.

.....

Je pense à une région. La région est très montagneuse.

.....

DEVOIRS

Pour jeudi 11

Math p 31-32-33-34 et 40

$$4,87 + 23 + 46,987 + 5,012 + 478$$

$$46\ 987 - 45\ 898$$

$$5\ 012 * 23$$

$$46\ 987 : 4$$

Pour lundi 15 = Gram p 3-4-5

JEUDI 11 JUIN

DICTEE (V. le blog)

MATH NUMERATION p 31-32-33-34

<p><u>Transforme en nombre décimal</u></p> <p>Ex : $\frac{25}{10} = 2,5$</p> <p>$\frac{56}{10}$ $\frac{139}{100}$ $\frac{104}{10}$ $\frac{1578}{100}$ $\frac{21}{100}$ $\frac{254}{1\ 000}$</p>	<p><u>Transforme en fraction décimale</u></p> <p>Ex : $5,8 = \frac{58}{10}$</p> <p>3,74 – 1,092 – 4,4 – 0,814 – 15,4 – 22,39</p> <p>-</p>
<p><u>Transforme en nombre décimal</u></p> <p><u>(ATTENTION AUX 0)</u></p> <p>Ex : $2 + \frac{7}{10} + \frac{3}{100} = 2,73$</p> <p>$7 + \frac{3}{10} + \frac{8}{100} = \dots\dots\dots$</p> <p>$88 + \frac{1}{10} + \frac{4}{100} = \dots\dots\dots$</p> <p>$48 + \frac{9}{100} + \frac{9}{1\ 000} = \dots\dots\dots$</p> <p>$32 + \frac{5}{100} = \dots\dots\dots$</p> <p>$327 + \frac{1}{1\ 000} = \dots\dots\dots$</p> <p>$\frac{8}{10} + \frac{6}{100} = \dots\dots\dots$</p>	<p><u>Ecris en chiffres</u></p> <p>2 unités et 5 dixièmes</p> <p>3 dizaines et 3 centièmes</p> <p>102 unités et 5 dixièmes</p> <p>504 centièmes</p> <p>91 dixièmes</p> <p>8 centièmes</p> <p>9 dixièmes et 2 centièmes</p> <p>776 dixièmes</p>

<u>Que représente le chiffre 3 dans ces nombres ?</u>	<u>Complète ce tableau</u>																		
3,66	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Chiffre des dixièmes</th> <th>Nombre de dixièmes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3,2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>15,6</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>28,31</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5,72</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>307,8</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Chiffre des dixièmes	Nombre de dixièmes	3,2			15,6			28,31			5,72			307,8		
		Chiffre des dixièmes	Nombre de dixièmes																
3,2																			
15,6																			
28,31																			
5,72																			
307,8																			
0,03																			
32,87																			
1,3																			
45,34																			
12,63																			
63,7																			
378,5																			

MATH CALCUL p 40 et 42

Il est très important que les enfants rajoutent les 0 inutiles (voire obligatoire) sinon, ils leur arrivent de faire une addition dans la partie décimale. Il faut que vous soyez vigilant en leur imposant **de rajouter les 0 inutiles !!!!!!!!!!!**

✂ Pose et calcule ces soustractions

$$96,43 - 3,18$$

$$37,8 - 12,92$$

$$56,42 - 35,6$$

$$625 - 88,17$$

CONJUGAISON

Leçon Le passé composé p 30 - 31

Leçon à copier pour ceux qui ne l'ont pas

III – LES VERBES DU 2^{ème} GROUPE

Pour les verbes du 2^{ème} groupe, les terminaisons du participe passé s'écrivent « i »
+ les accords en genre et en nombre si c'est nécessaire.

FINIR

J' ai fini	Nous avons fini
Tu as fini	Vous avez fini
Il, elle, on a fini	Ils, elles ont fini

NOURRIR

Je suis nourri(e)	Nous sommes nourris(es)
Tu es nourri(e)	Vous êtes nourris(es)
Il, elle, on est nourri(e)	Ils, elles sont nourris(es)

Entoure les verbes conjugués au passé composé

Je dors – j'ai dormi – je dormirai – elle partira – elle part – elle est partie – nous irons
– nous allons – nous sommes allés – tu as découvert – tu découvres – tu
découvriras

Ecris le participe passé de ces verbes

frémir (avoir) – définir (avoir) – achever (avoir
.....) – salir (avoir) – marcher (avoir)

Conjugué ces verbes au passé composé

	grandir	partir
Je ou j'		
Elle		
Nous		
ils		

Conjugué les verbes au passé composé de l'indicatif

Ce matin, Grand-Mère (sortir)dans la cour.
Le mois dernier, vous (observer)une éclipse de lune.
Il y a trois jours, la pluie (tomber) violemment.
Maminou (partir)en vacances.
Les viticulteurs (vendanger) en septembre.
La neige (tomber) toute la nuit.
Hier, les voyageurs (rater)leur avion.
Ce matin, le chat (finir)ses croquettes.
Ca y est, nous (terminer)notre travail.
Si tu (finir)ton livre, prends-en un autre !

DEVOIRS

Pour vendredi 12

Math leçon p 31-32-33-34 et 40 et 42

$$4,879 + 2,698 + 478 + 0,14 + 12,5$$

$$4 - 2,698$$

$$4\ 879 * 14$$

$$4\ 879 : 5$$

Conjugaison p 30-31

VENDREDI 12 JUIN

DICTEE (V. le blog)

MATH NUMERATION p 30-31-32-33

<p><u>Transforme en nombre décimal</u></p> <p>Ex : $\frac{25}{10} = 2,5$</p> <p>$\frac{75}{100}$ $\frac{37}{10}$ $\frac{375}{100}$ $\frac{35}{10}$ $\frac{357}{10}$</p>	<p><u>Transforme en fraction décimale</u></p> <p>Ex : $5,8 = \frac{58}{10}$</p> <p>0,38 – 0,94 – 11,19 – 9,4 – 3,8 – 4,09 -</p>
<p><u>Transforme en nombre décimal</u> (ATTENTION AUX 0)</p> <p>Ex : $2 + \frac{7}{10} + \frac{3}{100} = 2,73$</p> <p>$6 + \frac{4}{10} + \frac{2}{100} = \dots\dots\dots$</p> <p>$1 + \frac{8}{10} + \frac{9}{100} = \dots\dots\dots$</p> <p>$7 + \frac{3}{100} + \frac{4}{1\ 000} = \dots\dots\dots$</p> <p>$6 + \frac{5}{100} = \dots\dots\dots$</p> <p>$8 + \frac{1}{1\ 000} = \dots\dots\dots$</p> <p>$\frac{2}{10} + \frac{9}{100} = \dots\dots\dots$</p>	<p><u>Ecris en chiffres</u></p> <p>8 unités et 47 centièmes</p> <p>13 unités et 9 dixièmes</p> <p>5 centièmes</p> <p>1 unité 3 centièmes</p> <p>21 unités 6 dixièmes</p> <p>3 dizaines et 2 centièmes</p> <p>25 dixièmes</p> <p>3 unités et 6 dixièmes</p> <p>10 unités et 9 dixièmes</p> <p>12 unités et 25 centièmes</p> <p>22 unités et 85 millièmes</p>
<p><u>Que représente le chiffre 6 dans ces nombres ?</u></p> <p>40,06</p> <p>87,06.....</p> <p>683,09</p> <p>2,65.....</p> <p>65,3</p> <p>33,306.....</p>	<p><u>Complète ce tableau</u></p>

	Chiffre des centièmes	Nombre de centièmes
8,14		
13,77		
5,01		
0,02		
460,88		

MATH CALCUL p 40 et 42

✂ Pose et calcule ces soustractions

$$521,5 - 63,34$$

$$85,15 - 78,7$$

$$265,47 - 179$$

$$651,32 - 12,68$$

CONJUGAISON

Leçon Le passé composé p 30 - 31

LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF

Les 3 groupes

1) Récris ces phrases au passé composé de l'indicatif en changeant le sujet.

J'ai mangé un gâteau.

* Tu _____

* On _____

* Nous _____

* Ils _____

Je suis allé au cinéma.

* Tu _____

* Elle _____

* Vous _____

* Elles _____

2) Observe ces verbes au passé composé ; colorie l'auxiliaire en jaune et le participe passé en vert.

Tu as dormi.	Elles ont collé.	Nous sommes allés.	J'ai fini.
Elle est partie.	Vous avez décidé.	Ils ont nagé.	Nous avons essayé.
Il a vu.	Je suis devenu.	Elle est venue.	Tu es tombé.
Nous avons cassé.	Ils sont revenus.	Vous avez dessiné.	J'ai compris.
Elle a voyagé.	Tu as peint.	Elles ont attrapé.	Il est arrivé.

3) Donne l'infinitif des verbes suivants comme le montre l'exemple.

Tu as dormi. → verbe dormir

Nous sommes allés. → _____

Elle est partie. → _____

Ils ont nagé. → _____

Il a vu. → _____

Elle est venue. → _____

Nous avons cassé. → _____

Vous avez dessiné. → _____

Elle a voyagé. → _____

Elles ont attrapé. → _____

4) Conjugué les verbes au passé composé de l'indicatif.

* Ce matin, Grand-Mère (sortir) dans la cour.

* Hier soir, tu (trouver)..... un livre de contes.

* Le mois dernier, vous (observer) une éclipse de lune.

* Il y a 3 jours, la pluie (tomber) violemment.

* Les viticulteurs (vendanger) en septembre.

DEVOIRS

Pour lundi 15

Math leçon p 31-32-33-34 et 40 et 42

$$78 + 12,89 + 5,145 + 65,89 + 4,6$$

$$78 - 5,145$$

$$5\,145 * 46$$

$$5\,145 : 6$$

Pour jeudi 18

Conjugaison p 30-31