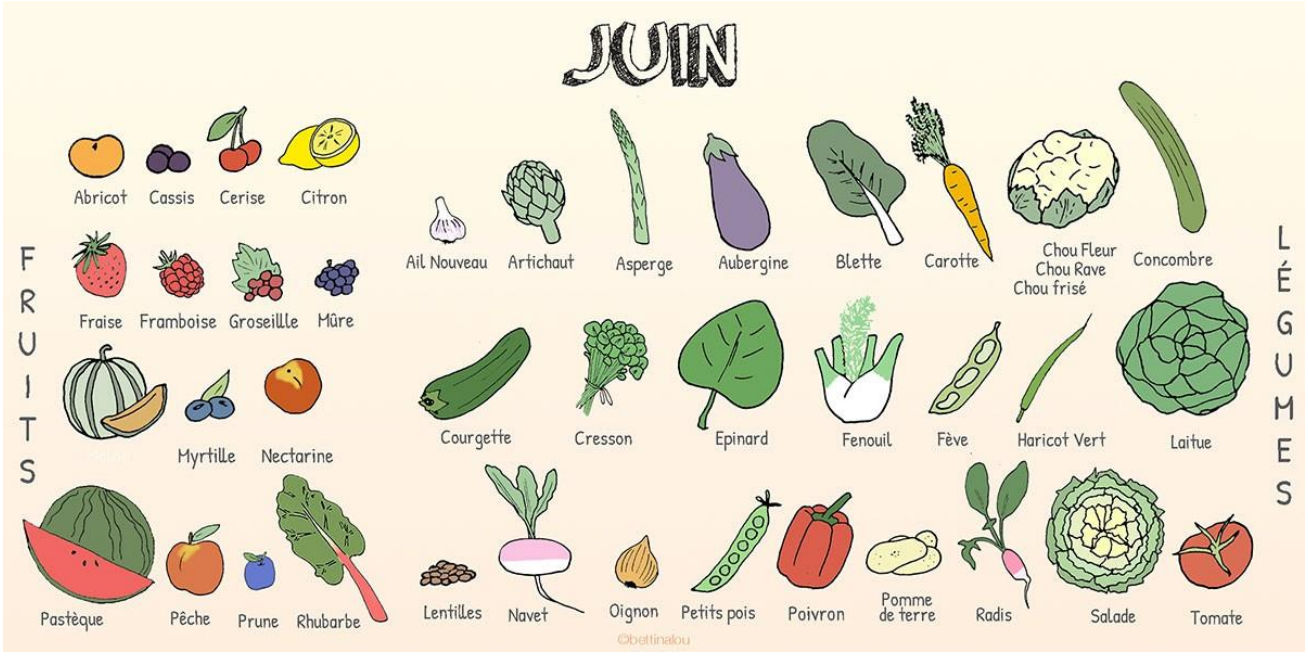
Bonjour,

J’espère que tout le monde va bien et que vous avez bien profité de ce grand week-end. Voici le travail pour la journée de mardi.

Nous voilà au **mois de juin**, un joli mois pour la nature et le jardin, profitons-en pour découvrir les fruits et légumes dont nous allons pouvoir nous régaler !



CE1 :

En cette belle saison, je vous propose une lecture documentaire sur le jardinage avec des questions auxquelles vous devrez répondre par des phrases.

Direction la jardinerie !

Dans ce magasin, on peut acheter des **arbres, des arbustes, des plantes** mais aussi **des plants, des graines ou des bulbes.**
On peut aussi y acheter tous **les outils** dont on a besoin.

Une jardinerie

Le potager.

Le potager !

Le potager est le jardin où poussent **les fruits et les légumes**. Cuisinés juste après la cueillette, ils sont délicieux !

On peut planter
des légumes-racines comme le radis,
des légumes-feuilles comme la salade,
des légumes-fruits comme la tomate et
des légumes-graines comme les haricots.

Un jardin de ville.

Sur le balcon.

En ville ...

On peut aussi avoir un jardin en ville. Des petits terrains sont parfois mis à la disposition des habitants : ce sont les jardins familiaux.

Une autre solution : jardiner sur sa terrasse, son balcon ... ou même à l'intérieur.

Le travail en fonction des saisons… Le jardinier suit le rythme des saisons.

Au printemps

Voici les premières fleurs. Le jardinier plante celles qui fleuriront en été. Il arrache **les mauvaises herbes** et **tond le gazon.** Il prépare aussi son **potager.**

En été

Tout est en couleur ! Le jardin est superbe. Mais gare à la chaleur ! Les plantes ont soif : le soir, il faut les **arroser.**

En automne

Il ratisse les feuilles mortes et met **les bulbes en terre.** Ils dormiront dans le sol jusqu'au printemps.

Il faut **protéger les plantes** fragiles du froid et **tailler** certains arbres.

En hiver

Lecture :

Que peut-on acheter à la jardinerie ?

Quelles sont les quatre catégories de légumes ?

En quelle saison faut-il mettre les bulbes en terre ?

Que faut-il faire en été ?

Quand apparaissent les premières fleurs ?

Cherche dans le dictionnaire les mots **bulbe** et **arbuste** et recopie la première définition.

Souvenez-vous de Dupont et Dupond qui nous ont permis d'aborder la notion de **synonymes**. Lisez cette leçon puis passez aux exercices.

Deux mots sont **synonymes** quand ils ont le même sens ou presque.

Exemples : un blouson / une veste ; aimer / adorer ; laid / moche

Les synonymes :

Relie les mots synonymes :

beau •	• féroce
bateau •	• automobile
voiture •	• rusé
méchant •	• joli
malin •	• navire
ancien •	• adorable
gentil •	• vieux
car •	• bus

Classe ces mots dans le tableau :

dire – gouter – déguster – déclarer – savourer – annoncer – réciter – avaler – s'alimenter – bavarder

Synonymes de « manger »	Synonymes de « parler »

Problèmes :

Dans une boite, il y a 36 bonbons. 10 de ces bonbons sont au chocolat, les autres sont à la menthe.
Combien y a-t-il de bonbons à la menthe dans la boite ?

Dans un restaurant, il y a 4 tables. Il y a 6 chaises autour de chaque table.
Combien de personnes peuvent s'asseoir dans ce restaurant ?

Mme Charlet a 16 €. Chez le boucher, le rôti coute 20 €.
Combien d'euros manque-t-il à Mme Charlet pour acheter ce rôti ?

M.Léger a 62 €. Il veut acheter un grille-pain à 29 € et une cafetière à 34 €.
A-t-il assez d'argent ?

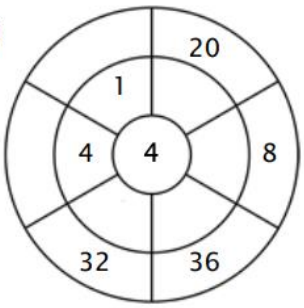
Nous avons abordé la table de 4. Relisez la bien puis complétez les cibles ci-dessous.

Table de 4

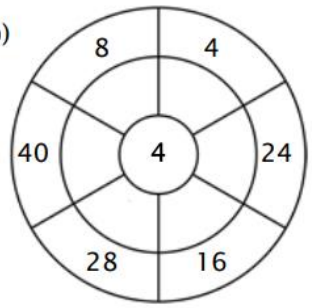
4 x 1 = 4
4 x 2 = 8
4 x 3 = 12
4 x 4 = 16
4 x 5 = 20
4 x 6 = 24
4 x 7 = 28
4 x 8 = 32
4 x 9 = 36
4 x10 = 40

Complète le cercle en multipliant le chiffre au centre par l'anneau central pour obtenir les chiffres extérieurs.

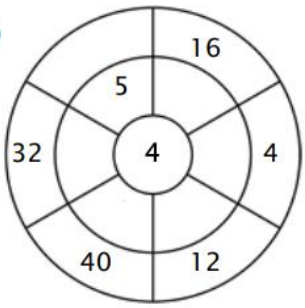
a)



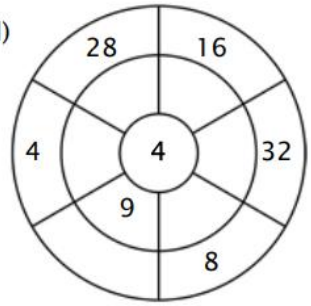
b)



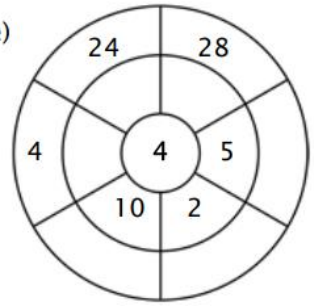
c)



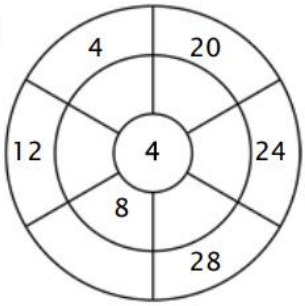
d)



e)



f)



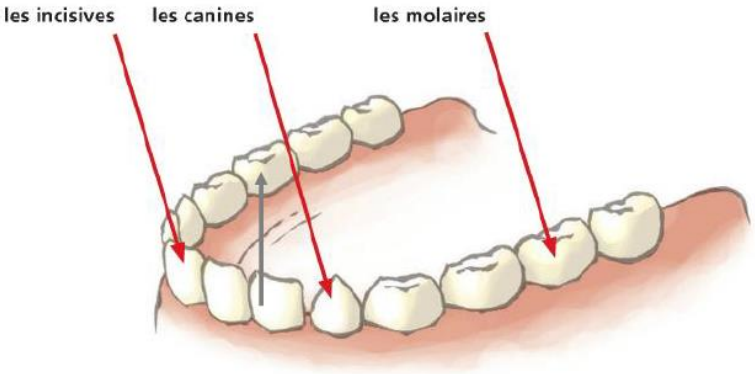
En **sciences**, revenons maintenant sur **les dents**. Lisez cette leçon sur les trois types de dents que nous possédons puis passez aux exercices.

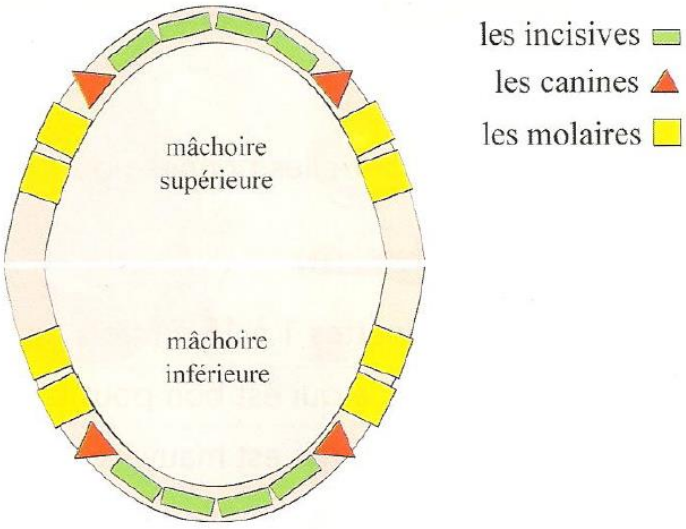
Les dents...
Ça sert à quoi ?

✓ **DES DENTS DIFFERENTES.**

Nous avons trois sortes de dents, qui ont chacune un rôle différent :

- Les incisives, tranchantes, qui servent à **croquer** et à **couper**.
- Les canines, pointues, qui servent à **déchirer**.
- Les molaires, plates, qui servent à **mâcher** et à **écraser**.





Dent coupante → 12 **molaires**. Elles sont à l'arrière de ma bouche.

Dent pointue → 8 **incisives**. Elles sont à l'avant de ma bouche.

Dent broyeuse → 4 **canines**. Elles sont sur le côté de ma bouche.

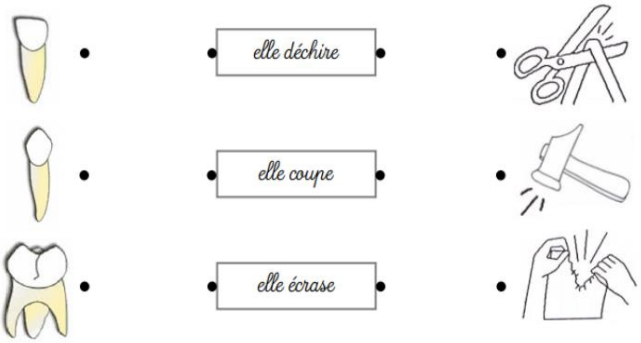
Ecris le nom de chaque dent, puis colorie sur la denture avec la couleur indiquée :

(vert) _____

(jaune) _____

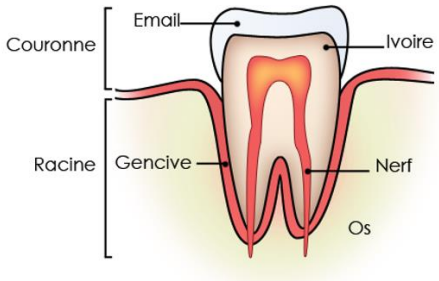
(rouge) _____

Relie les dents à leur fonction :



Observe ce schéma de la coupe d'une dent et reproduis-le avec les légendes :

La dent comprend une partie visible et une partie cachée.



La partie visible s'appelle la **couronne.**
La partie cachée c'est la **racine.**
La racine est plantée dans une chair rose : **la gencive**