Bonjour,

Voilà le travail à répartir sur deux jours, jeudi et vendredi. N'oubliez pas de regarder les devoirs du week-end vendredi soir.

Continuons notre tour de l'Europe avec **Scooby-Doo**. Il nous emmène aujourd'hui en **Espagne** !

https://www.youtube.com/watch?v=j7AY0vM9UYI

CE1 :

Dictée : « Nous chercherons des petits champignons dans les bois. Je demanderai à mon frère de me remplacer pour la course de vélo et il gagnera. Vous travaillerez tous ensemble pour calculer les opérations. »

En **conjugaison**, souvenez-vous des terminaisons du **futur** qui sont toujours les mêmes en fonction des personnes, puis passez aux exercices :

Le futur :

Ecris un pronom qui convient :

..... invitera sa nouvelle amie.	..... rangerez la classe.
..... fermeras la porte.	..... écouterons bien la maitresse.
..... jouerai au badminton.	..... regarderont un dessin animé.
..... serons en retard.	..... aurai trop chaud.

Conjugue ces verbes au futur :

Demain, nous ..... (être) dimanche, mes parents ne ..... (travailler) pas.

Mon père et moi ..... (laver) la voiture.

Quand vous ..... (avoir) dix-huit ans, vous ..... (être) majeur.

Bientôt, un nouvel élève ..... (arriver) dans la classe.

Tu ..... (manger) au restaurant demain soir.

Revenons aussi sur **les synonymes** avec une leçon et des exercices.

Deux mots de même sens (ou de sens proche) sont des synonymes.

MÉMO

un car

un autobus

Exemple 1

Un car et un autobus sont deux mots synonymes.

Exemple 2

Un chemin et un sentier sont deux mots synonymes.

un chemin

un sentier

Barre l'intrus dans chaque liste de synonymes :

a) le calme/le silence/la tranquillité/le bruit

b) la chance/le bonheur/la malchance/la veine

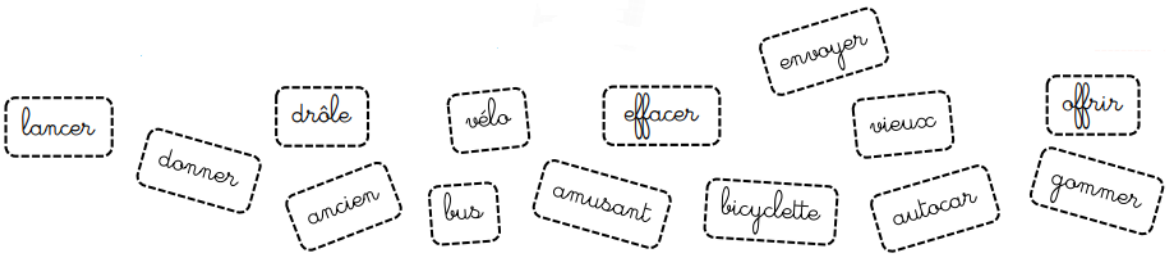
c) parler/dire/se taire/bavarder

d) démolir/casser/briser/réparer

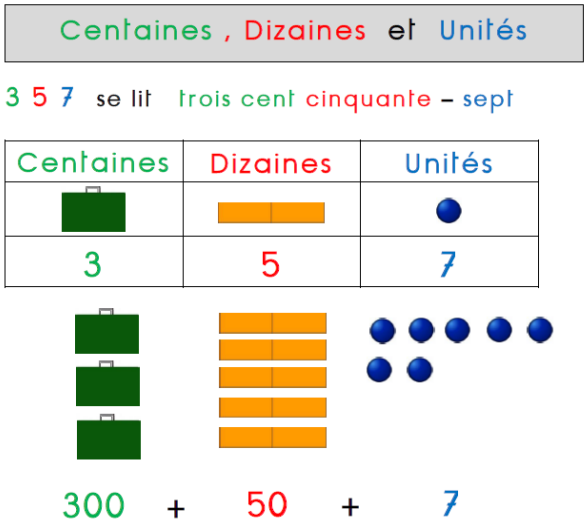
e) un moment/un endroit/un lieu/une place

f) changer/modifier/rester/transformer

Colorie les étiquettes synonymes de la même couleur :



En **calcul**, je vous propose **des additions et des soustractions en ligne**. Attention à bien distinguer les centaines, les dizaines et les unités.



Calculs :

Calcule ces additions :

100 + 30 + 5 = ...

400 + 50 + 7 = ...

60 + 300 + 2 = ...

600 + 10 + 8 = ...

9 + 400 + 50 = ...

50 + 700 + 2 = ...

Calcule ces soustractions :

500 - 100 = …	700 - 300 = …	360 - 100 = …
800 - 100 = …	600 - 400 = …	590 - 200 = …
900 - 200 = …	300 - 300 = …	680 - 100 = …

Numération :

Ecris le nombre d'avant et celui d'après :

_____ < 504 < _____	_____ < 479 < _____
_____ < 680 < _____	_____ < 700 < _____
_____ < 887 < _____	_____ < 399 < _____
_____ < 281 < _____	_____ < 972 < _____
_____ < 587 < _____	_____ < 870 < _____

Range ces nombres dans l'ordre croissant :

780 – 870 – 979 – 789 – 799 – 708

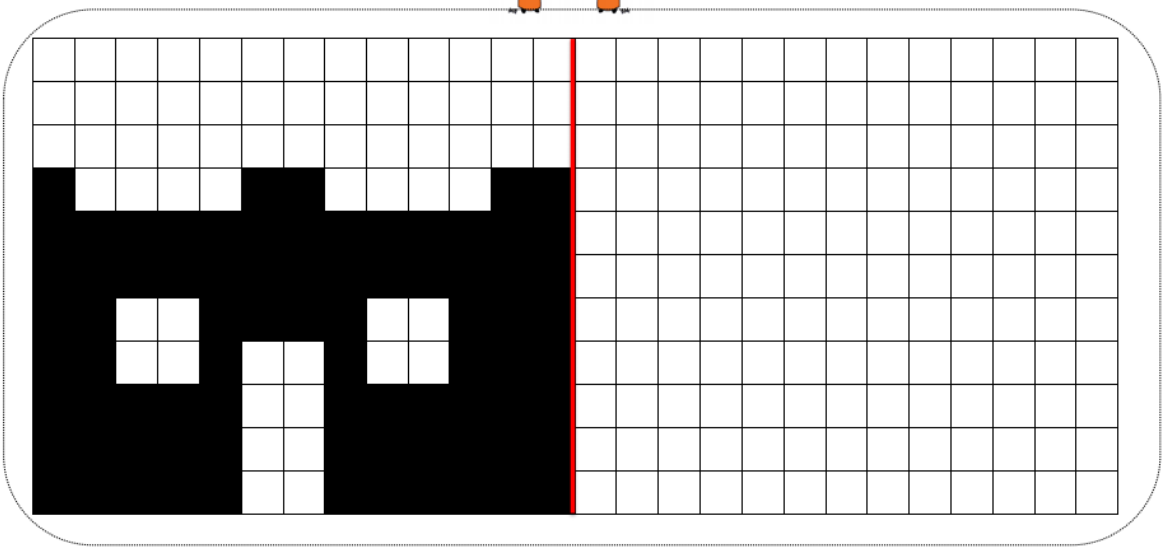
☐ < ☐ < ☐ < ☐ < ☐ < ☐

709 – 608 – 907 – 806 – 970 – 860

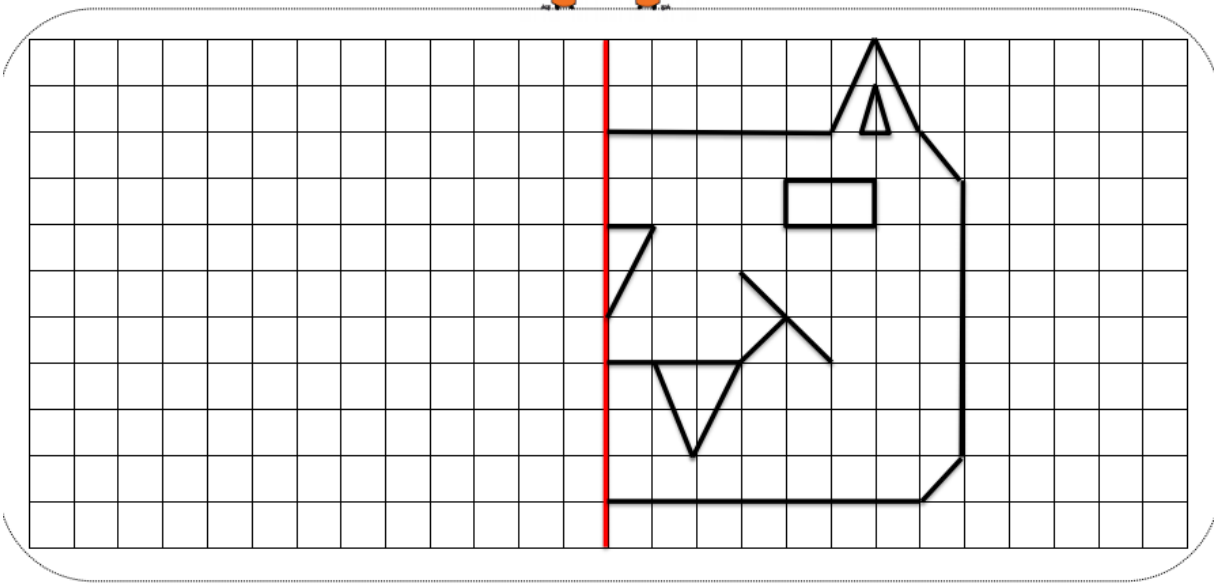
☐ < ☐ < ☐ < ☐ < ☐ < ☐

Symétrie :

1 Noircis les cases par symétrie par rapport à l'axe rouge.



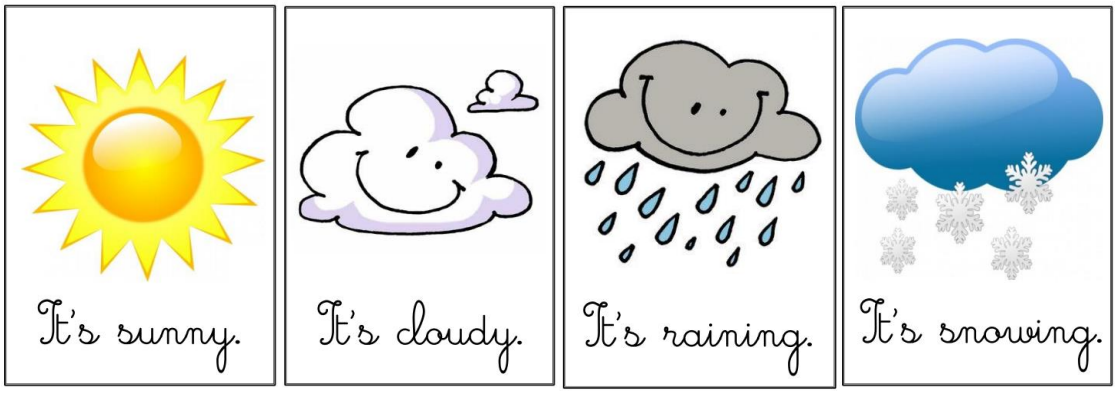
Termine ce dessin par symétrie par rapport à l'axe rouge.



En **sciences**, revenons un peu sur **les dents** avec « Un jour une question » qui nous explique à quoi ça sert de se brosser les dents.

https://www.youtube.com/watch?v=BCrfnu81WrU

En **anglais**, nous allons aborder du nouveau vocabulaire : **la météo**, le temps qu'il fait. Pour demander le temps qu'il fait, on dit « **What's the weather like** ? »

Voici un lien pour vous entraîner à répéter des mots avec le bon accent à propos de la météo. Regardez-le en vous entraînant à bien prononcer. Puis commencez à apprendre le vocabulaire ci-dessous (« *today* » signifie « *aujourd'hui* ») :

https://www.youtube.com/watch?v=Uy-jrPYZw9E