

Compétences : Découvrir le km et la relation km et m.
Choisir l'unité de longueur (cm, m, km) correspondant
la mesure pour exprimer une longueur.
Calcul mental : S'entraîner sur la table de multiplication
par 10.
Priorités : Parcours A et B, p. 126.



- 1 Sur la route, Noé observe la mesure de 1 km entre deux bornes kilométriques. Il voit qu'il y a une petite borne tous les 100 mètres. **Complète** le schéma.



Écris l'opération et complète.

$$100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 = 1000$$

- 2 Le sportif veut courir 1 kilomètre exactement. Quel parcours doit-il choisir ?
Calcule la longueur de chaque parcours.



• le parcours **bleu** : $200 + 100 + 100 + 400 + 200 = 1000$

• le parcours **vert** : $200 + 100 + 200 + 300 + 200 = 1000$

Le sportif doit choisir le parcours vert.

- 3 **Entoure** la réponse avec la bonne unité de mesure.

la distance entre Lyon et Marseille : 314 centimètres 314 mètres 314 kilomètres

la largeur du cahier : 21 centimètres 21 mètres 21 kilomètres

la longueur de la cour : 45 centimètres 45 mètres 45 kilomètres

- 4 **Complète** pour obtenir 1 kilomètre.

$$800 \text{ m} + 200 \text{ m} = 1 \text{ km}$$

$$500 \text{ m} + 500 \text{ m} = 1 \text{ km}$$

$$300 \text{ m} + 700 \text{ m} = 1 \text{ km}$$

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$$



$$500 \text{ m} + 400 \text{ m} + 100 \text{ m} = 1 \text{ km}$$

$$250 \text{ m} + 250 \text{ m} + 500 \text{ m} = 1 \text{ km}$$

$$300 \text{ m} + 300 \text{ m} + 400 \text{ m} = 1 \text{ km}$$