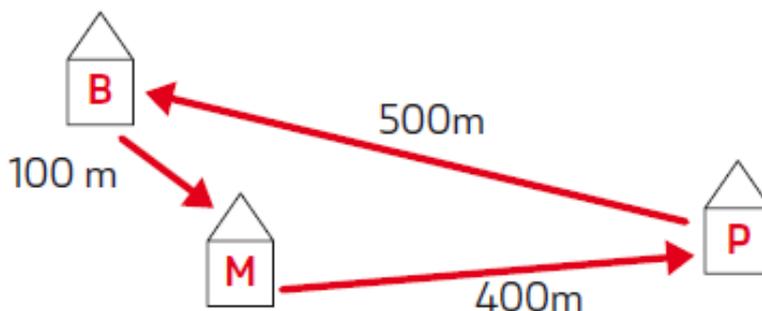


Nous avons déjà découvert ensemble plusieurs unités de mesure de longueur :

le **centimètre** (cm), le **mètre** (m).

Aujourd'hui, tu vas découvrir une nouvelle unité de mesure, le **kilomètre** (km). Tu vas apprendre à utiliser la bonne unité de mesure entre le **cm**, le **m** et le **km**.

1. Regarde ce dessin :



Louna part de chez elle (M) pour se rendre à la poste (P) qui est à **400 mètres** de sa maison puis elle passe acheter son pain à la boulangerie (B) qui est à **500 mètres** de la poste (P) et revient chez elle à **100 mètres** de la boulangerie (B).

Tu vas calculer la distance totale que Louna a parcourue : (correction en page 2)

Tu as trouvé la bonne réponse ?

1 000 mètres représentent une distance d'1 kilomètre, c'est une nouvelle unité de mesure.

1 000 mètres est égal à 1 kilomètre 1 000 m = 1 km.

2. Nouveau problème :

Durant la séance de gymnastique la maitresse a partagé sa classe en 2 équipes et a organisé des courses.

La 1^{re} équipe a couru 300 m puis 500 m et enfin 200 m.

La 2^{ème} équipe a couru 500 m, 100 m et 200 m.

Quelle équipe a couru la plus petite distance ? Pourquoi ? (correction page 2)

3. Tu vas calculer ou compléter les distances suivantes. Rappelle-toi que 1000 m = 1 km :

$$500 \text{ m} + \dots = 1 \text{ km}$$

$$200 \text{ m} + \dots = 1 \text{ km}$$

$$\dots + 600 \text{ m} = 1 \text{ km}$$

$$\dots + 300 \text{ m} = 1 \text{ km}$$

4. Tu vas devoir maintenant entourer la bonne unité de mesure : (correction page 2)

- La distance de Paris à Marseille : 650 cm 650m 650 km
- La hauteur de la porte : 160 cm 160 m 160 km
- La largeur de votre fichier : 17 cm 17 m 17 km

5. Si tu as tout compris et réussi ces problèmes, tu peux ouvrir ton fichier à la page 130 Les unités de longueur et leurs relations pour résoudre différents problèmes :

Exercice 1 : tu vas compléter la frise entre les 2 bornes kilométriques et ensuite écrire l'opération pour arriver à un total de 1 km.

Exercice 2 : Observe bien les parcours de course, complète les opérations pour calculer leur longueur totale et indiquer la couleur du parcours qui mesure 1 km.

Exercice 3 : tu vas entourer la bonne unité de mesure.

Exercice 4 : Complète les opérations pour obtenir une distance totale de 1 km.

Correction

Problème 1

$$400 + 500 + 100 = 1000.$$

Louna a parcouru 1000 mètres.

Problème 2

- 1^{re} équipe : $300 + 500 + 200 = 1000$ m ou 1 kilomètre
- 2^{ème} équipe : $500 + 100 + 200 = 800$ mètres

C'est l'équipe 2 qui a parcouru la plus petite distance car :

$$800 \text{ m} < 1000 \text{ m}$$

Problème 3

- | | | | |
|--------------------------------------|--------|-------|--------|
| • La distance de Paris à Marseille : | 650 cm | 650m | 650 km |
| • La hauteur de la porte : | 160 cm | 160 m | 160 km |
| • La largeur de votre fichier : | 17 cm | 17 m | 17 km |