

Quel vantard !

« Moi, j'ai marqué un but au foot ! déclare Simon, fier de lui.
– Pfeuu... c'est nul ! répond Max qui veut toujours être le plus fort. Moi, j'ai marqué cinq buts !
– J'ai aussi gagné une bille ! lui répond Simon.
– Minable ! renchérit Max d'un ton moqueur, moi j'ai gagné six billes !
– Eh bien moi, j'ai fait une faute à ma dictée, ajoute-t-il d'un petit air malin.
– Ah ! oui... eh bien moi, j'ai fait dix fautes... »
Max s'aperçoit trop tard de ce qu'il vient de dire...
Simon et tous ses copains éclatent de rire !

Dans ce texte, Max veut faire tout mieux que Simon ! Place dans le tableau, ce que chacun prétend avoir ou avoir fait (ce qui est souligné dans le texte) en faisant bien attention à l'orthographe.

Ensuite tu peux colorier les différences (le déterminant et la lettre ajoutée)

Simon	Max

La colonne de Simon correspond au **singulier** (un seul) et celle de Max correspond au **pluriel** (plusieurs). C'est le déterminant qui nous donne le « nombre » du nom, singulier ou pluriel et tu le sais déjà, pour marquer le pluriel d'un nom, on ajoute un **s** la plupart du temps (parfois un **x**)...

A présent, découpe les étiquettes de la page suivante, observe bien et associe un déterminant à un nom en faisant attention au genre et au nombre (il y a des déterminants en trop).

Ensuite, tu pourras lire et coller ou recopier ta leçon dans la partie « grammaire » de ton cahier violet.

crayon	cadeaux	ordinateur	bouteilles	cartable	
pantalon	hiboux	papillons	robe	casquette	
ton	mon	le	un	des	mes
deux	vingt	plusieurs	la	les	une

CE1



Le nombre du nom

Grammaire

Leçon 11

Quand un nom désigne une seule personne, un seul animal ou une seule chose, on dit qu'il est au singulier.

Exemples : un enfant, une girafe, un cahier

Quand un nom désigne plusieurs personnes, plusieurs animaux ou plusieurs choses, on dit qu'il est au pluriel.

Exemples : les enfants, deux girafes, mes cahiers

Pour savoir si un nom est au singulier ou au pluriel, il faut regarder le déterminant.

Pour écrire un nom au pluriel, on rajoute le plus souvent un « s », parfois un « x ».

Exemples : un papillon → des papillons

la chaise → les chaises

son cadeau → ses cadeaux