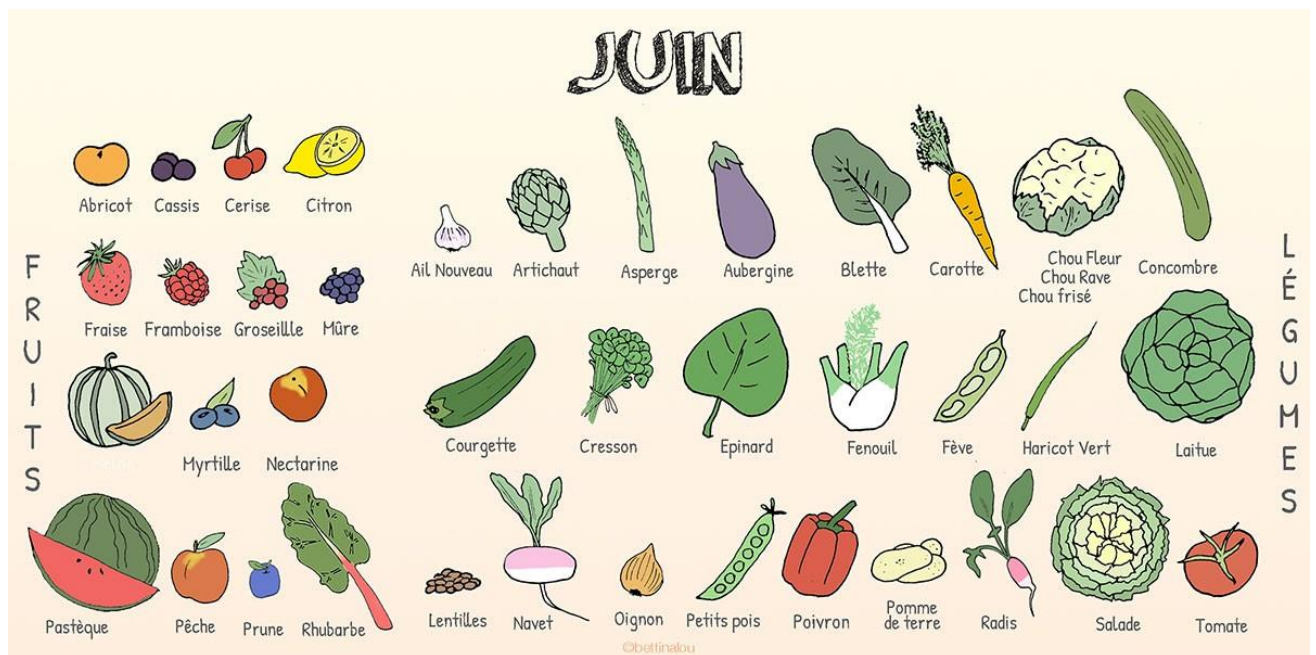


Bonjour,

J'espère que tout le monde va bien et que vous avez bien profité de ce grand week-end. Voici le travail pour la journée de mardi.

Nous voilà au **mois de juin**, un joli mois pour la nature et le jardin, profitons-en pour découvrir les fruits et légumes dont nous allons pouvoir nous régaler !



CE2 :

En cette belle saison, je vous propose une lecture documentaire sur le jardinage avec des questions auxquelles vous devrez répondre par des phrases.

Direction la jardinerie !

Dans ce magasin, on peut acheter des **arbres, des arbustes, des plantes** mais aussi **des plants, des graines ou des bulbes**.

On peut aussi y acheter tous **les outils** dont on a besoin.



Une jardinerie



Le potager.

Le potager !

Le potager est le jardin où poussent **les fruits et les légumes**. Cuisinés juste après la cueillette, ils sont délicieux !

On peut planter
des légumes-racines comme le radis,
des légumes-feuilles comme la salade,
des légumes-fruits comme la tomate et
des légumes-graines comme les haricots.



Un jardin de ville.



Sur le balcon.

En ville ...

On peut aussi avoir un jardin en ville. Des petits terrains sont parfois mis à la disposition des habitants : ce sont les jardins familiaux.

Une autre solution : jardiner sur sa terrasse, son balcon ... ou même à l'intérieur.

Le travail en fonction des saisons... Le jardinier suit le rythme des saisons.

En printemps



Voici les **premières fleurs**. Le jardinier plante celles qui fleuriront en été. Il arrache les **mauvaises herbes** et **tond le gazon**. Il prépare aussi son **potager**.

En été



Tout est en couleur ! Le jardin est superbe. Mais gare à la chaleur ! Les plantes ont soif : le soir, il faut les **arroser**.

En automne



Il ratisse les **feuilles mortes** et met les **bulbes en terre**. Ils dormiront dans le sol jusqu'au printemps.

Il faut **protéger les plantes** fragiles du froid et **tailler** certains arbres.

En hiver



Lecture :

Que peut-on acheter à la jardinerie ?

Quelles sont les quatre catégories de légumes ?

En quelle saison faut-il mettre les bulbes en terre ?

Que faut-il faire en été ?

Quand apparaissent les premières fleurs ?

Cherche dans le dictionnaire les mots **bulbe**, **arbuste**, **graine** et **rythme** et recopie la première définition.

Souvenez-vous de Dupont et Dupond qui nous ont permis d'aborder la notion de **synonymes**. Lisez cette leçon puis passez aux exercices.

Deux mots sont **synonymes** quand ils ont le même sens ou presque.

Exemples : un blouson / une veste ; aimer / adorer ; laid / moche



CES MOTS PEUVENT ÊTRE :

des noms

des adjectifs

des verbes

un jeu / un amusement	gai / joyeux	aimer / apprécier
-----------------------	--------------	-------------------

Les synonymes :

Relie les mots synonymes :

beau	•	•	féroce
bateau	•	•	automobile
voiture	•	•	rusé
méchant	•	•	joli
malin	•	•	navire
ancien	•	•	adorable
gentil	•	•	vieux
car	•	•	bus

Classe ces mots dans le tableau :

dire - goûter - déguster - déclarer - savourer -
annoncer - réciter - avaler - s'alimenter - bavarder

[illegible]

Réécris ces phrases en remplaçant le mot souligné par un synonyme :

Ma mère arrose les fleurs dans le jardin.

Nous avons une voiture récente.

Sarah est en colère, elle hurle.

La souris grignote un morceau de gruyère.

Problèmes :

Aujourd'hui, nous allons faire des problèmes sur la lecture de tableaux.

Problèmes : Lire un tableau

1 Entoure dans le tableau les informations suivantes :

Classe	Garçons	Filles	Total
CP	10	12	22
CE1	12	12	24
CE2	17	11	28
CM1	10	14	24
CM2	11	15	26



En rouge, le nombre d'élèves de CM2.
En bleu, le nombre de garçon de CP.
En vert, le nombre de filles de CM1.
En jaune, la classe comptant autant de filles que de garçons.
En noir, la classe comptant plus de garçons que de filles.

2

Réponds aux questions suivantes :

	 Une règle	 Un crayon	 Des ciseaux	 Un livre	 Une gomme	 Une ardoise	 Un pot de colle	 Une craie
1€		X						X
2€	X				X		X	
3€			X					
4€				X		X		

- Quels objets coûtent 4€ ?
- Combien coûte le crayon ?
- Combien coûtent une ardoise et une craie ?
- Puis-je acheter un livre et un crayon avec 5€ ?
- Combien coûtent 2 paires de ciseaux ?
- Combien coûtent un crayon, une gomme et une règle ?
.....

Observe le tableau et réponds aux questions :

Au restaurant scolaire, chaque élève choisit un seul dessert.

- Combien d'élèves ont choisi une banane :

le mardi ? :

le jeudi ? :

- Quel jour les élèves ont-ils choisi le plus de yaourts ?
.....

- Combien de pommes ont été choisies dans la semaine ?
.....

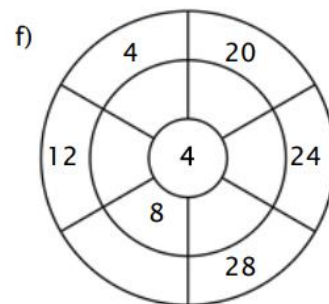
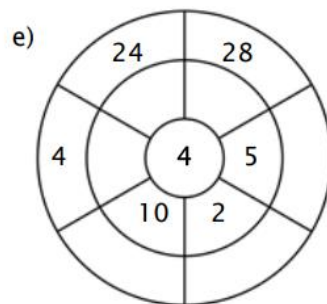
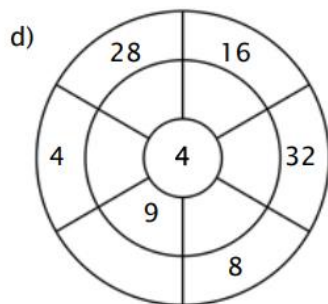
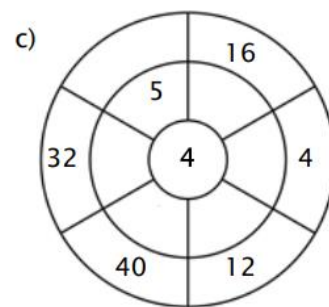
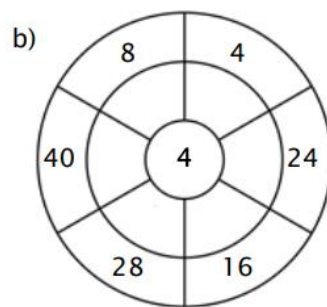
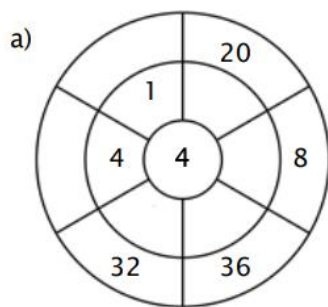
	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Orange 	12	9	6	12
Banane 	20	16	8	10
Pomme 	5	4	6	5
Yaourt 	15	14	9	3

Nous avons abordé la table de 4. Relisez la bien puis complétez les cibles ci-dessous.

Table de 4

$4 \times 1 =$	4
$4 \times 2 =$	8
$4 \times 3 =$	12
$4 \times 4 =$	16
$4 \times 5 =$	20
$4 \times 6 =$	24
$4 \times 7 =$	28
$4 \times 8 =$	32
$4 \times 9 =$	36
$4 \times 10 =$	40

Complète le cercle en multipliant le chiffre au centre par l'anneau central pour obtenir les chiffres extérieurs.



En **sciences**, revenons maintenant sur **les dents**. Lisez cette leçon sur les trois types de dents que nous possédons puis passez aux exercices.

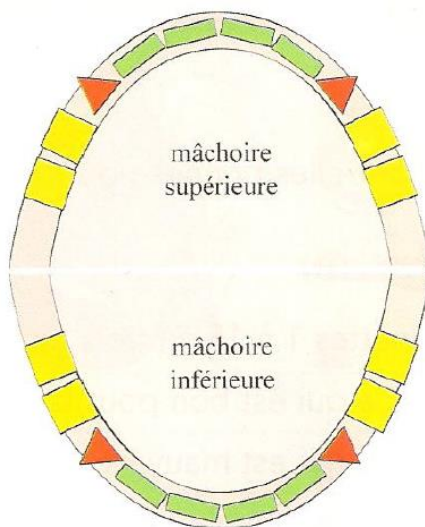
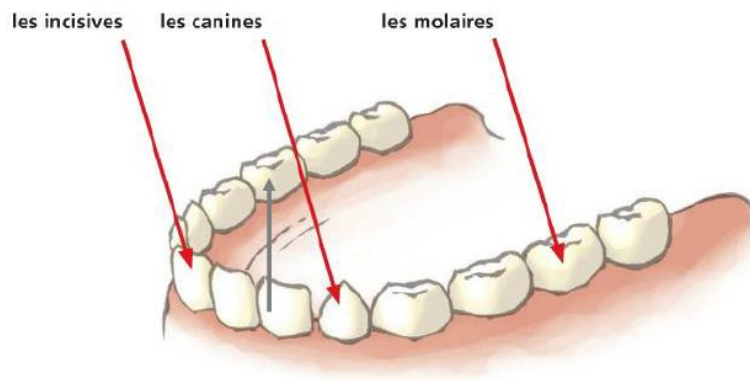
Les dents...
Ça sert à quoi ?



✓ **DES DENTS DIFFÉRENTES.**

Nous avons trois sortes de dents, qui ont chacune un rôle différent :

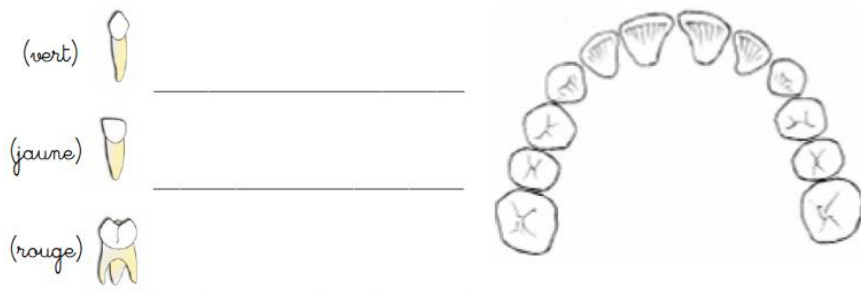
- Les incisives, tranchantes, qui servent à croquer et à couper.
- Les canines, pointues, qui servent à déchirer.
- Les molaires, plates, qui servent à mâcher et à écraser.



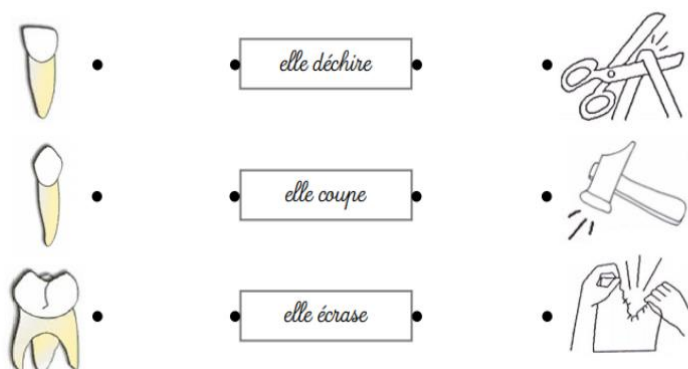
les incisives 
les canines 
les molaires 

Dent coupante	→		● 12 molaires . Elles sont à l'arrière de ma bouche.
Dent pointue	→		● 8 incisives . Elles sont à l'avant de ma bouche.
Dent broyeuse	→		● 4 canines . Elles sont sur le côté de ma bouche.

Ecris le nom de chaque dent, puis colorie sur la denture avec la couleur indiquée :

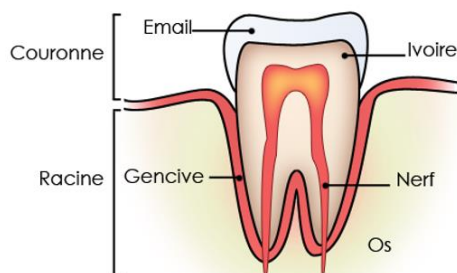


Relie les dents à leur fonction :



Observe ce schéma de la coupe d'une dent et reproduis-le avec les légendes :

La dent comprend une partie visible et une partie cachée.



La partie visible s'appelle la **couronne**.

La partie cachée c'est la **racine**.

La racine est plantée dans une chair rose : la **gencive**

