

Bonjour,

Voilà le travail à répartir sur deux jours, jeudi et vendredi. N'oubliez pas de regarder les devoirs du week-end vendredi soir.

Continuons notre tour de l'Europe avec **Scooby-Doo**. Il nous emmène aujourd'hui en **Espagne** !



<https://www.youtube.com/watch?v=j7AY0vM9UYI>

## CE2 :

**Dictée :** « Nous explorerons Mars, nous pourrions photographier cette planète rouge. Avec des engins, vous chercherez des preuves de la présence d'eau et de vie. Il fera très froid dans ce lieu désertique. »

En **conjugaison**, nous avons travaillé sur l'**imparfait**, nous allons maintenant découvrir la conjugaison des verbes **être et avoir** à ce temps du passé grâce au logiciel « Clic ma classe ».

Sur ce site, lisez la leçon, regardez la vidéo puis faites au moins les trois premiers exercices en ligne avant de passer aux exercices écrits.

<https://www.clicmaclasse.fr/l'imparfait-des-verb-es-etre-et-avoir/>

### Complète les phrases en conjuguant le verbe être à l'imparfait.



Avant, j'\_\_\_\_\_ souvent puni par mon père.

Autrefois, ma grand-mère \_\_\_\_\_ acrobate.



Les vêtements \_\_\_\_\_ en train de sécher sur un fil.

Nous \_\_\_\_\_ très douées pour jouer à la marelle.



Avant, tu \_\_\_\_\_ trop petit pour monter sur ton vélo.

J'ai l'impression que vous \_\_\_\_\_ très fatigués.



### Complète les phrases en conjuguant le verbe avoir à l'imparfait.



Autrefois, j'\_\_\_\_\_ un poisson rouge nommé Bubulle.

Vous \_\_\_\_\_ construit un beau château de sable.



J'ai vu un écureuil qui \_\_\_\_\_ trouvé un gland.

Pendant les vacances, nous \_\_\_\_\_ le temps de jouer.



Les enfants \_\_\_\_\_ du plaisir à écouter des histoires.

Avant, tu \_\_\_\_\_ peur des araignées.



Revenons aussi sur **les synonymes** avec une leçon et des exercices.



Deux mots de même sens  
(ou de sens proche) sont des synonymes.  
**MÉMO**



un car

un autobus

Exemple 1

Un car et un autobus  
sont deux mots synonymes.

Exemple 2

Un chemin et un sentier  
sont deux mots synonymes.



un chemin



un sentier

**Barre l'intrus dans chaque liste de synonymes :**

- a) le calme/le silence/la tranquillité/le bruit
- b) la chance/le bonheur/la malchance/la veine
- c) parler/dire/se taire/bavarder

- d) démolir/casser/briser/réparer
- e) un moment/un endroit/un lieu/une place
- f) changer/modifier/rester/transformer

Colorie les étiquettes synonymes de la même couleur :



Nous allons revoir les **multiplications par 10, 100 ou 1000**. Regardez cette vidéo qui vous rappelle une astuce pour faire ces calculs, lisez la leçon puis passez aux exercices :

<https://www.youtube.com/watch?v=ZTNO3UcvMho>

Multiplier par 10, 100 ou 1000.

Pour multiplier un nombre **par 10**, il suffit d'écrire **1 zéro** à droite de ce nombre.

Pour multiplier un nombre **par 100**, il suffit d'écrire **2 zéros** à droite de ce nombre.

Pour multiplier un nombre **par 1000**, il suffit d'écrire **3 zéros** à droite de ce nombre.

Calculs :

Complète :

$85 \times 10 =$	<input type="text"/>	$845 \times 1000 =$	<input type="text"/>
$125 \times 10 =$	<input type="text"/>	$272 \times 100 =$	<input type="text"/>
$607 \times 100 =$	<input type="text"/>	$865 \times 10 =$	<input type="text"/>
$324 \times 1000 =$	<input type="text"/>	$812 \times 100 =$	<input type="text"/>
$645 \times 100 =$	<input type="text"/>	$631 \times 1000 =$	<input type="text"/>

Numération :

- Mets le signe < ou >.

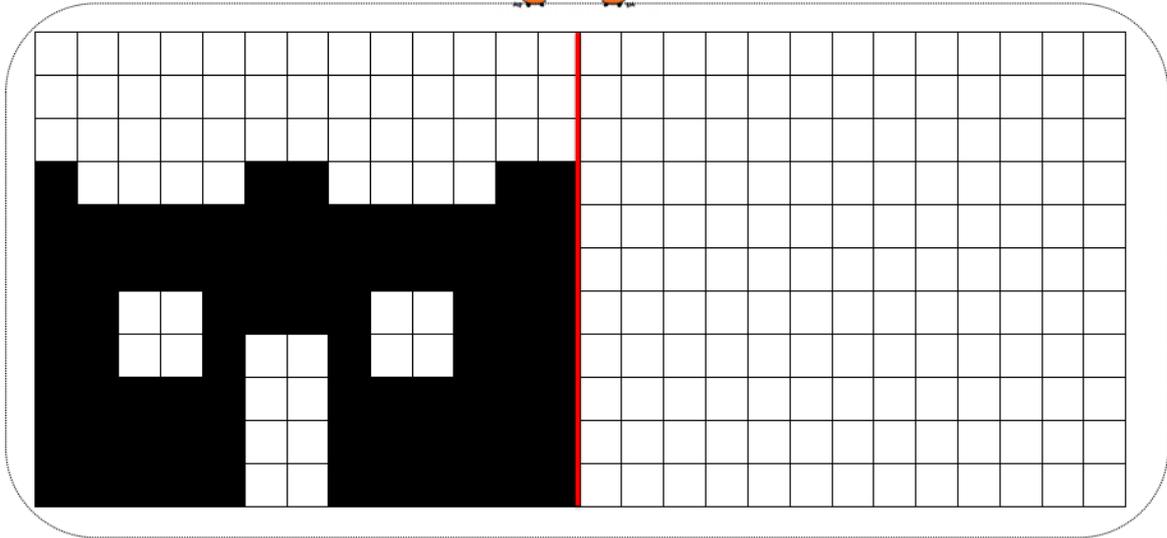
$1000 \text{ \_\_\_ } 1500$	$1400 \text{ \_\_\_ } 1300$	$1030 \text{ \_\_\_ } 1040$
$1001 \text{ \_\_\_ } 1010$	$1100 \text{ \_\_\_ } 1001$	$1200 \text{ \_\_\_ } 1020$
$1030 \text{ \_\_\_ } 1300$	$1003 \text{ \_\_\_ } 1020$	$1040 \text{ \_\_\_ } 1500$
$1004 \text{ \_\_\_ } 1030$	$1050 \text{ \_\_\_ } 1006$	$1600 \text{ \_\_\_ } 1030$

- Complète le tableau.

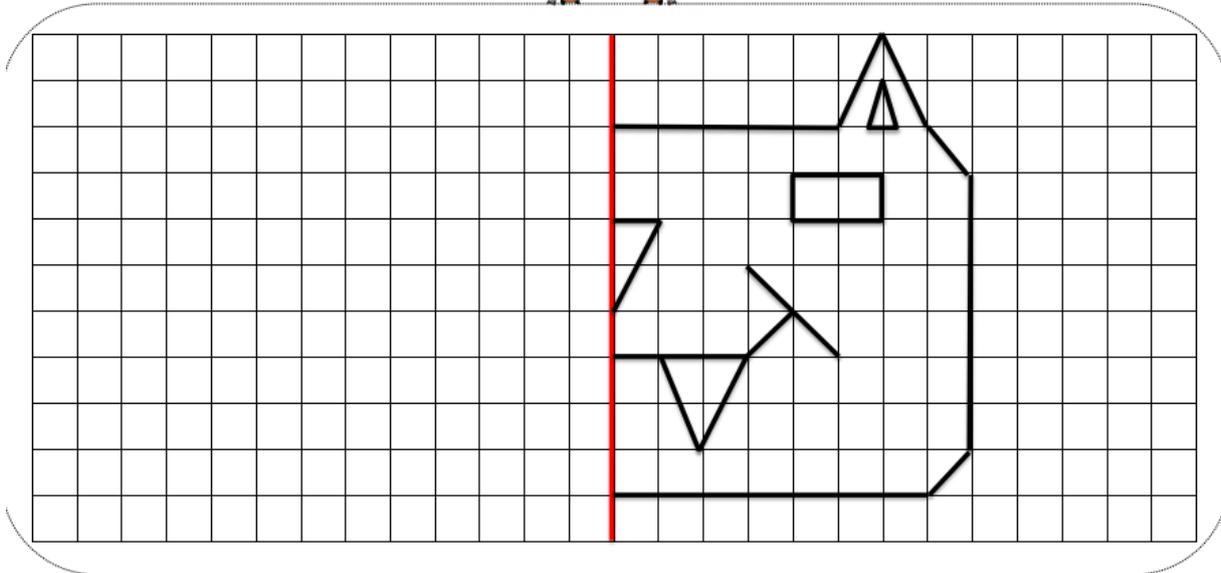
<i>avant</i>	<i>Le nombre</i>	<i>après</i>
	1000	
	1010	
	1200	
	1003	
	1030	
	1500	
	1060	

Symétrie :

1) Noircis les cases par symétrie par rapport à l'axe rouge.



2) Termine ce dessin par symétrie par rapport à l'axe rouge.



En **sciences**, revenons un peu sur **les dents** avec « Un jour une question » qui nous explique à quoi ça sert de se brosser les dents.

<https://www.youtube.com/watch?v=BCrfnu81WrU>

En **anglais**, nous allons aborder du nouveau vocabulaire : **la météo**, le temps qu'il fait. Pour demander le temps qu'il fait, on dit « **What's the weather like ?** »



Voici un lien pour vous entraîner à répéter des mots avec le bon accent à propos de la météo. Regardez-le en vous entraînant à bien prononcer. Puis commencez à apprendre le vocabulaire ci-dessous (« *today* » signifie « *aujourd'hui* ») :

<https://www.youtube.com/watch?v=Uy-jrPYZw9E>

**What's the weather like today ?**

