

Bonjour les enfants !

Je vous espère en pleine forme et prêts pour le travail de **jeudi** et **vendredi**. Je vous mettrai un mot sur le blog vendredi soir pour vous expliquer la suite car c'est encore très flou pour nous les maîtresses et rien n'est encore vraiment décidé...

Nous avons vu l'importance d'une bonne **hygiène des dents**. Dans le domaine de la santé et des bonnes habitudes à adopter pour être en pleine forme, il faut penser aussi à avoir un bon sommeil. Découvrez cette vidéo qui va vous expliquer **à quoi ça sert de dormir**, mais ne faites pas comme Toto en classe...



<https://www.youtube.com/watch?v=4ygy1N3jQ8>

CE2 :

Vocabulaire :

Recopie les listes en plaçant les mots donnés au bon endroit.

arche

❶ abri – addition – aile – anorak – attention

train

❷ tache – téléphone – thé – tiroir – toilette

incendie

❸ incapable – incroyable – indice – infini – inhumain

Cherche dans ton dictionnaire le maximum de mots de ces familles :

-vent :

-lait :

-terre :

Maintenant, pour illustrer les dessins, vous allez remettre ces **phrases mélangées** dans le bon ordre afin qu'elles aient du **sens**. N'oubliez pas la **majuscule** et le **point**.

Phrases en vrac :



.....

25



le malfaiteur
son butin
s'enfuit
sur le dos

26



le policier
surveille
dans la rue
les automobiles

27



le pompier
à incendie
avec sa lance
intervient

28



le potier
à toute allure
son vase
tourne

En **conjugaison**, nous allons découvrir de nouveaux verbes à l'**imparfait** avec toujours les mêmes terminaisons :

DIRE	FAIRE	POUVOIR
Je dis ais	Je fais ais	Je pouv ais
Tu dis ais	Tu fais ais	Tu pouv ais
Il, elle, on dis ait	Il, elle, on fais ait	Il, elle, on pouv ait
Nous dis ions	Nous fais ions	Nous pouv ions
Vous dis iez	Vous fais iez	Vous pouv iez
Ils, elles dis aient	Ils, elles fais aient	Ils, elles pouv aient

L'imparfait :

Conjugué ces phrases à l'imparfait avec les verbes proposés :

Faire : Nous nos valises.

Tu trop de bruit.

Dire : Je toujours des mensonges.

Ma sœur à tout le monde de se taire.

Pouvoir : Vous venir nous voir à la campagne.

Les veaux sortir gambader dehors.

Etre : Mon frère et moi très heureux.

Pierre et Marie toujours en retard.

Avoir : Je trois petits chatons.

Vous souvent mal à la tête.

Regardez les leçons ci-dessous qui vous expliquent le **vocabulaire mathématique** pour l'**addition**, la **soustraction** et la **multiplication** :

Les mots de l'addition

Les termes La somme

L'addition sert à

Réunir Avancer

Les mots de la soustraction

Les termes

La différence

La soustraction sert à

Trouver un écart

La soustraction sert à

Enlever Reculer

Les mots de la multiplication

Les facteurs

« répété... fois » Le produit

Multiplier, c'est prendre...

Plusieurs fois la même quantité

Les opérations :

Pour chaque énoncé, écris le nom de l'opération qu'il faut faire pour répondre à la question, ainsi que son nom :

Ex : Combien Paul a-t-il dépensé en achetant un livre à 50 euros et une BD à 5 euros ? → $50 + 5 = 55$

une addition

Combien y a-t-il d'œufs dans 6 boîtes de 3 œufs ? →

Quel est l'écart entre le nombre 138 et le nombre 120 ? →

Combien y a-t-il de billes en tout dans mes deux boîtes de 25 et 64 billes ? →

J'avais 37 cartes ce matin, j'en ai donné 9, combien m'en reste-t-il ? →

Le jardinier a planté 5 rangées de 100 salades, combien en a-t-il ? →

Dans mon bouquet, je mets 12 roses, 9 marguerites et 20 tulipes, combien ai-je de fleurs ? →

Je donne un billet de 100 € pour payer un manteau à 69 €, combien devra-t-on me rendre ? →

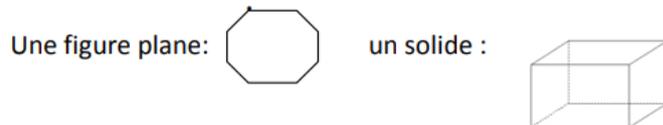
Tous les jours elle mange 3 fruits, combien en mange-t-elle en 7 jours ? →

Je range mes 12 albums avec mes 18 BD et mes 7 romans, combien ai-je de livres ? →

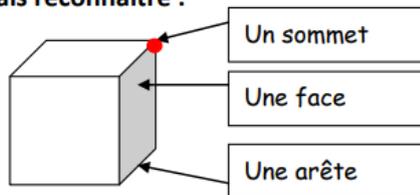
Nous allons maintenant découvrir les **solides**. Regardez d'abord cette vidéo qui va vous expliquer de quoi il s'agit (elle est un peu compliquée au niveau du vocabulaire, tout n'est pas à retenir !), lisez la leçon puis passez aux exercices :

<https://www.youtube.com/watch?v=CsJmHQZJUJI>

- **Un solide est une forme géométrique qui a un volume.**

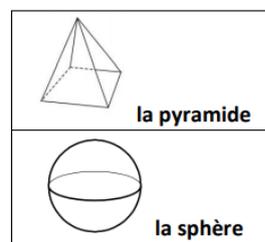
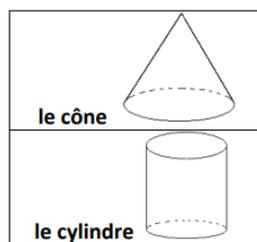


- **Je sais reconnaître :**



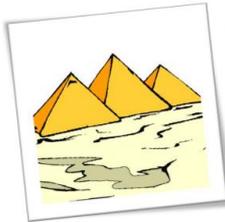
- **Les principaux solides sont :**

le cube		6 faces carrées 8 sommets 12 arêtes
le pavé		6 faces rectangulaires 8 sommets 12 arêtes



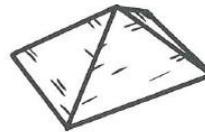
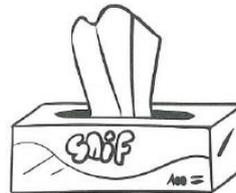
A l'**oral**, réfléchissez à quels solides vous font penser les objets ci-dessous :



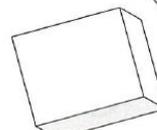
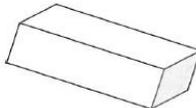
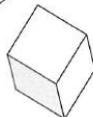
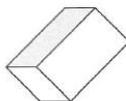
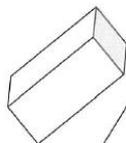
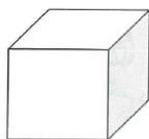
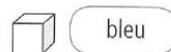


Les solides :

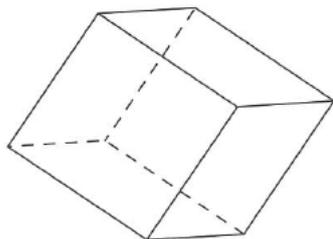
Colorie les objets selon le code couleur.



Colorie les solides selon le code couleur.



Écris le nom de ce solide et colorie les bonnes réponses.



Ce solide est un

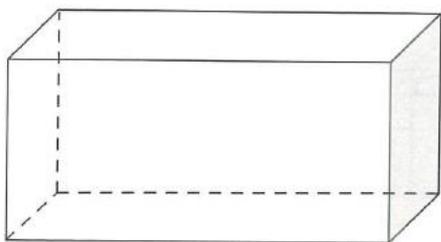
Il a 9 12 11 arêtes.

Il a 3 9 6 faces.

Il a 8 7 10 sommets.

Ces faces sont rectangulaires
 carrées

Écris le nom de ce solide et colorie les bonnes réponses.



Ce solide est un

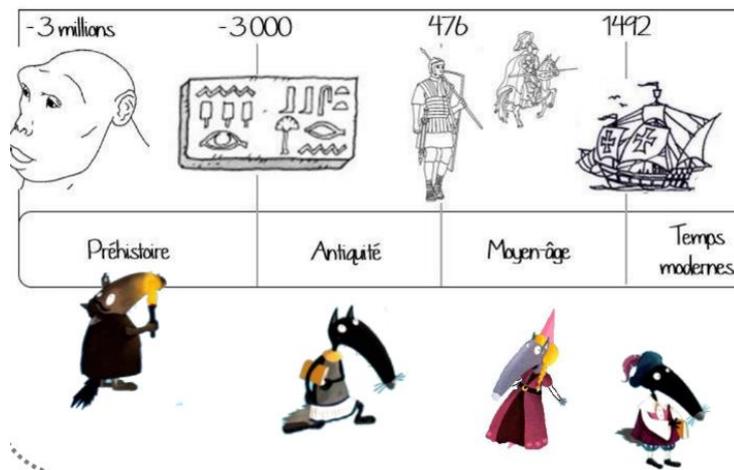
Il a 10 8 12 arêtes.

Il a 8 6 10 faces.

Il a 10 12 8 sommets.

Ces faces sont rectangulaires
 carrées

Revenons avec **Loup** sur la **frise historique**, nous arrivons dans les temps modernes au temps du grand roi de France **Louis XIV**, dit « le roi soleil ».



Lisez ce texte documentaire que nous propose Loup :

Les temps modernes

1

En 1648, Il devient roi à l'âge de 5 ans au décès de son père. Sa maman exercera le pouvoir jusqu'à ce qu'il soit en âge de gouverner. En 1661, à la mort de son principal ministre Mazarin, Louis XIV commence à son « métier » de roi. Il décide de gouverner sans premier ministre. C'est le début de la monarchie absolue de droit divin. En effet Louis XIV considère qu'il a été élu par Dieu. Louis XIV est surnommé le roi soleil.

Louis XIV



Louis XIV à 5 ans



Louis XIV lors de son sacre

2

A Versailles, il construit un immense et luxueux château. Il dépensera beaucoup d'argent pour embellir les jardins, rénover les appartements, construire des pavillons pour y loger sa cour.

En 1682, Louis XIV s'installe définitivement au château de Versailles avec sa cour. Il y donne de magnifiques fêtes.



Le château de Versailles



Les jardins à la française

Vous pouvez maintenant regarder ces deux **vidéos** qui vous expliquent la vie et le règne de ce roi. La première reprend des tableaux et des images historiques, la seconde est plus ludique et adaptée aux enfants :

<https://www.youtube.com/watch?v=TRYs9WOEURg>

<https://www.youtube.com/watch?v=JqNXR73Du48>