



→ Regarde la vidéo.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/un-passe-compose.html>

→ Fais les exercices n°1, 2 et 4 p 72 à l'oral.

→ Fais les exercices n°3 et 5 p 72 à l'écrit.

### Réponses de la recherche :

1 – j'ai visité

2 – j'ai adoré

Ex n°1 p 72 : a) j'ai trouvé b) nous avons agi c) il a voulu d) tu as été

Ex n°2 p 72 : a) Nous avons pris l'avion. b) Tu as mangé de la morue. c) Ma mère a eu chaud. d) J'ai vu l'Atlantique.

Ex n°4 p 72 : *Il faut essayer avec un indicateur de temps du présent (aujourd'hui) ou du passé (l'été dernier)...*

a) présent b) passé composé c) présent d) passé composé e) passé composé

### 3°) Calcul mental : Révise tes tables de x5 et x8, puis...

Mets ton chrono en route et calcule le plus rapidement possible !

8 fois 5 = .....	5 fois 4 = .....	5 fois 9 = .....	5 fois 10 = .....
8 fois 8 = .....	5 fois 3 = .....	5 fois 8 = .....	8 fois 9 = .....
8 fois 5 = .....	5 fois 3 = .....	5 fois 10 = .....	5 fois 7 = .....

Quand tu as terminé, prends tes tables pour corriger !!!

### 4°) Calcul : Opérations quotidiennes.

**Pose et effectue :**

$$2\ 635 + 128$$

$$5\ 193 - 4\ 780$$

$$2\ 891 \times 25$$

$$859 + 420,2$$

$$2\ 567 - 12,56$$

$$25 : 3$$

### 5°) Opération : Division par un nombre à un chiffre.

→ Cherchons ensemble.

- A** Un jardinier a 87 bulbes de tulipes. Il en plante 5 par pot de fleurs. Combien de pots pourra-t-il remplir ?



Je cherche une partie d'un tout dont toutes les parties sont égales.  
Je dois effectuer une division.

→ Je cherche 87 divisé par 5.



Je cherche d'abord le nombre de chiffres au quotient.

$5 \times 10 < 87 < 5 \times 100$   
Il y a donc 2 chiffres au quotient.

Je commence par diviser le 1<sup>er</sup> chiffre à gauche.  
S'il est inférieur au diviseur, je prends les 2 chiffres à gauche.  
Je trace un chapeau au-dessus du ou (des) nombre(s) à partager.



En 8 dizaines, combien de fois 5 ? 1 fois.  
J'écris 1 au quotient dans la colonne des dizaines.  
 $1 \times 5 = 5$ . Je soustrais 5 de 8 ; il reste 3.

J'abaisse le 7.  
En 37 unités, combien de fois 5 ? 7 fois.  
J'écris 7 au quotient.  $7 \times 5 = 35$ . Je soustrais 35 de 37 ; il reste 2 unités.

	d	u		
	8	7	5	
-	5		1	7
	3	7	d	u
-	3	5		
	0	2		

**Le jardinier peut remplir 17 pots.  
Il lui reste 2 bulbes de tulipes.**

**B** Le lendemain, le jardinier a 142 bulbes à planter. Combien de pots remplira-t-il ?

→ Vérifie tes réponses.

→ Tu peux aussi regarder la vidéo de maîtresse Murielle. C'est une autre façon de calculer la division, mais elle peut aider à comprendre, pour ceux qui ont encore du mal !

<https://www.youtube.com/watch?v=H2KhB3HYdfM&feature=youtu.be>

→ Lis la leçon.

### J'AI COMPRIS

Pour poser une division :

- Je trace une potence.
- Je place le **dividende** et le **diviseur**.
- Je cherche le nombre de chiffres au quotient en encadrant le dividende entre 2 multiples successifs du diviseur.
- Je pose et j'effectue la division.
- À chaque soustraction, je vérifie que le **reste** est inférieur au diviseur.

	dividende	diviseur	
	2 5 7	6	
-	2 4	4 2	← quotient
	0 1 7		
-	1 2		
	0 5		← reste
	$257 = (42 \times 6) + 5$		
	$5 < 6$		

→ Fais les exercices.

**1** Dans ces divisions, **indique** combien il y aura de chiffres au quotient.

a.  $75 : 3$        $75 : 7$        $75 : 9$

b.  $645 : 3$        $645 : 7$        $645 : 9$

c.  $6\ 481 : 3$        $6\ 481 : 7$        $6\ 481 : 9$

Calcule ces divisions.

**2 Cherche** le nombre de chiffres au quotient de ces divisions et **trouve** le seul quotient possible parmi ceux proposés.

a. $72 : 3$	4	24	240
b. $651 : 7$	9	93	930
c. $1\ 526 : 7$	21	218	2\ 018
d. $4\ 806 : 6$	81	981	801

**3 Recopie et complète** ces divisions.

a.

	7	3	2		
-	.		3	.	
	1	.			
-	1	2			
	0	.			

b.

	9	5	4		
-	.		.	3	
	1	.			
-	.	.			
	0	3			

**4 Pose et effectue** les divisions suivantes.

- |              |              |
|--------------|--------------|
| a. $73 : 2$  | d. $841 : 8$ |
| b. $797 : 3$ | e. $704 : 6$ |
| c. $434 : 4$ |              |

**Réponses de la recherche :**

- 1 – Je cherche 145 divisé par 5.  
 2 –  $5 \times 10 < 145 < 5 \times 100 \rightarrow$  Il y a donc 2 chiffres au quotient.  
 3 –

	d	u		
1	4	2	5	
-	1	0	2	8
	0	4	2	d u
-	4	0		
	0	2		

Le jardinier peut remplir 28 pots. Il lui restera 2 bulbes de tulipes.



## Jeudi 4 juin 2020

### 1°) Gamme d'écriture n°10 : exercice 6.

Lis le texte puis réponds à la question par une phrase complète.

On ne connaissait à Phileas Fogg ni femme ni enfants - ce qui peut arriver aux gens les plus honnêtes - ni parents ni amis - ce qui est plus rare en vérité. Phileas Fogg vivait seul dans sa maison de Savile-Row, où personne ne pénétrait. De son intérieur, jamais il n'était question. Un seul domestique suffisait à le servir. Déjeunant, dînant au club à des heures chronométriquement déterminées, dans la même salle, à la même table, ne traitant point ses collègues, n'invitant aucun étranger, il ne rentrait chez lui que pour se coucher, à minuit précis, sans jamais user de ces chambres confortables que le Reform-Club tient à la disposition des membres du cercle.

Jules Verne, *Le Tour du monde en quatre-vingts jours*, 1872

#### 4. Où Phileas Fogg habite-t-il?

### 2°) Orthographe : Appliquer les accords : l'accord de l'adjectif attribut et du participe passé.

→ Aide Martin à écrire la terminaison des mots en gras.

Pendant le concours, les jeunes participantes sont **content**... .

Elles sont **arrivé**... très en avance pour équiper leur cheval.

→ Explications : L'adjectif « **content** » s'accorde avec le sujet « **les jeunes participantes** ». Le sujet est féminin pluriel, donc l'adjectif auquel il se rapporte, doit aussi être au féminin pluriel.

« **arrivé** » est le participe passé de **arriver** au passé composé. Comme il est conjugué avec l'auxiliaire « être », il s'accorde avec le sujet. Le sujet est féminin pluriel, donc le participe passé doit aussi être féminin pluriel.

→ Comment Martin va-t-il écrire la terminaison des mots en gras.

A cause de l'orage, cette maison est complètement **inondé**... . Tous ses habitants sont **sorti**... précipitamment.

→ Fais l'exercice n°1 p 96 à l'oral.

→ Vérifie tes réponses.

→ Fais les exercices n°2, 3 et 4 p 96 à l'écrit.

#### Réponses de la recherche :

1 – les jeunes participantes sont **contentes**... . Elles sont **arrivées**...

2 - cette maison est complètement **inondé**... .

Féminin singulier

→

Féminin singulier

Tous ses habitants sont **sortis**...

masculin pluriel

→ masculin pluriel

Ex n°1 p96 : a) **attentifs** s'accorde avec « Les députés » b) **étrange** s'accorde avec « Cette femme »

c) **brillantes** s'accorde avec « Les étoiles » d) **animée** s'accorde avec « Cette ville » e) **dégourdie** s'accorde avec « Cette grande fille ».

### 3°) Calcul mental : Révise ou apprends ta table de x9, puis...

Mets ton chrono en route et calcule le plus rapidement possible !

9 fois 8 = .....	9 fois 6 = .....	9 fois 7 = .....	9 fois 2 = .....
9 fois 3 = .....	9 fois 1 = .....	9 fois 6 = .....	9 fois 6 = .....
9 fois 2 = .....	9 fois 5 = .....	9 fois 4 = .....	9 fois 9 = .....

Quand tu as terminé, prends tes tables pour corriger !!!

### 4°) Calcul : Opérations quotidiennes.

Pose et effectue :

$$15\ 623 + 256 + 236$$

$$4\ 934 - 3\ 471$$

$$601 \times 23$$

$$4\ 501,7 + 1\ 893,68$$

$$5\ 062,96 - 2\ 348,5$$

$$46 : 7$$

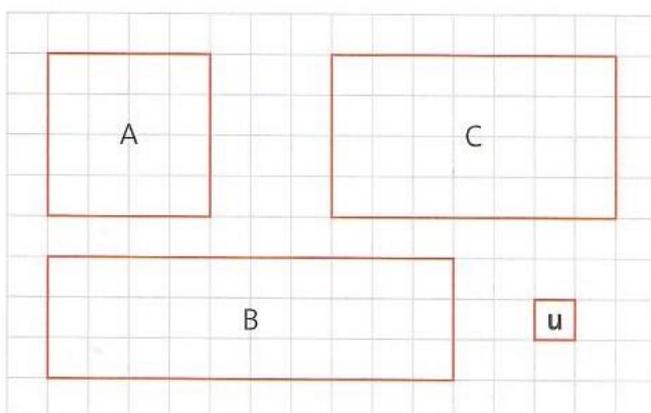
### 5°) Grandeurs et mesures : Périmètre et aire.

**8** **a.** Calcule les aires de ces figures.

**b.** Range les aires dans l'ordre croissant

**c.** Calcule les périmètres de ces figures.

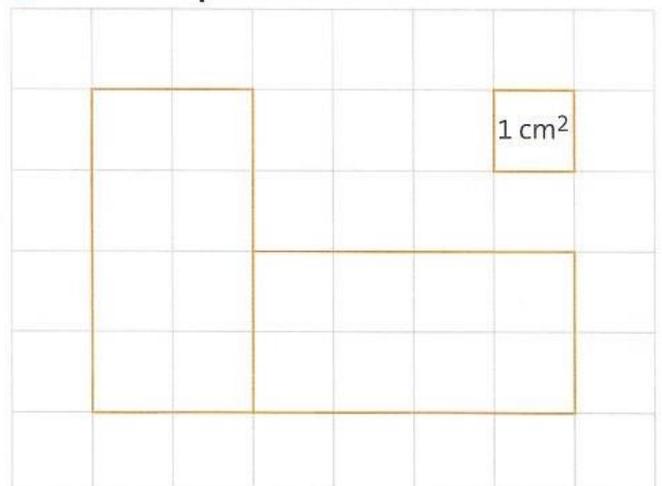
**d.** Le classement des figures est-il le même pour les périmètres et pour les aires ?



**9** **a.** Reproduis cette figure sur une feuille à petits carreaux. (2 petits carreaux = 1 cm)

**b.** Calcule l'aire totale de la figure en cm<sup>2</sup>.

**c.** Calcule son périmètre en cm.



## 6°) Lecture : Lire pour dire et vivre un texte, pour préparer à une lecture-expression de qualité.

- Lis ce résumé de la scène 2 et complète-le avec les mots justes que tu trouveras dans le texte.

Au moment où la Fourmi sort, le  **1** arrive en courant. Il est heureux d'être sorti de sa  **2** car il peut enfin se  **3** les pattes. Mais il est désespéré en s'apercevant que son  **4** est tout écrasé sur son  **5**.

Pendant que le Rat le console, la  **6** arrive en  **7**. Le Rat lui confie le Corbeau et sort à la recherche du  **8**.

- Relis la scène 2 à voix haute en faisant attention à bien mettre le ton et en parlant fort.
- Choisis plus particulièrement un personnage et demande à quelqu'un de lire avec toi (Toi, tu ne dis que le personnage que tu as choisis !!!), ou entraîne-toi avec l'enregistrement.
- Apprends par cœur comme une poésie, les paroles du personnage que tu as choisi et entraîne-toi avec l'enregistrement Audio qui correspond.

\_\*\*

**Vendredi 5 juin 2020**

### 1°) Gamme d'écriture n°10 : exercice 6.

**Lis le texte puis réponds à la question par une phrase complète.**

On ne connaissait à Phileas Fogg ni femme ni enfants - ce qui peut arriver aux gens les plus honnêtes - ni parents ni amis - ce qui est plus rare en vérité. Phileas Fogg vivait seul dans sa maison de Savile-Row, où personne ne pénétrait. De son intérieur, jamais il n'était question. Un seul domestique suffisait à le servir. Déjeunant, dînant au club à des heures chronométriquement déterminées, dans la même salle, à la même table, ne traitant point ses collègues, n'invitant aucun étranger, il ne rentrait chez lui que pour se coucher, à minuit précis, sans jamais user de ces chambres confortables que le Reform-Club tient à la disposition des membres du cercle.

*Jules Verne, Le Tour du monde en quatre-vingts jours, 1872*

**5. A quelle heure Phileas Fogg arrive-t-il chez lui le soir?**

## 2°) Conjugaison : Conjuguer au **passé simple** des verbes du 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup>

→ Réponds aux questions :

A. **Lesquelles de ces affirmations sont vraies ?**

- Le passé simple est surtout utilisé dans les récits.
- Le passé simple est un temps du passé.
- Le passé simple est un temps composé.

B. **Relève les cases contenant un verbe conjugué au passé simple.**

il cache	il cachera	il cacha	Il a caché	il cachait
elles guérissent	elles guériront	elles guérissaient	elles guérissent	elles ont guéri
elle partait	elle partira	elle partit	elle est partie	elle part
ils voudront	ils veulent	ils ont voulu	ils voulaient	ils voulurent

→ Vérifie tes réponses.

→ Fais les exercices :

**2./ A. Au passé simple, avec le pronom sujet « elle », la terminaison d'un verbe peut être :**

- a       -u       -i       -ut       -it       -at

**B. Conjugue les verbes en gras au passé simple à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier.**

**jouer** : il .....      **devoir** : il .....      **choisir** : elle .....

**voir** : elle .....      **avoir** : il .....      **faire** : il .....

**prendre** : il .....      **être** : elle .....      **courir** : il .....

**3./ A. Au passé simple, avec le pronom sujet « elles », la terminaison d'un verbe peut être :**

- aient       -irent       -èrent       -ssent       -urent

**B. Réécris chaque phrase en mettant le sujet en gras au pluriel.**

- a. Il descendit de cheval. → Ils .....
- b. **Le chevalier** fit un très beau combat. → .....
- c. **Le loup** hurla dans la nuit. → .....
- d. **Le guerrier** vit le dragon arriver. → .....
- e. **L'ogre** put attraper l'enfant. → .....

**7** ✨ Recopie les verbes soulignés et indique s'ils sont au présent ou au passé simple.

- a. C'est le printemps ; la température s'adoucit.
- b. La vache mugit dès qu'elle voit quelqu'un.
- c. Le vent faiblit mais les bateaux restèrent au port.
- d. La sauce épaissit plus vite quand on utilise le batteur électrique.
- e. Quand Théo entra, Julie jaillit en criant.

**8** ✨ Relève seulement les verbes qui sont conjugués au passé simple. Donne leur infinitif et indique à quel groupe ils appartiennent.

- a. J'engloutis mon dîner et filai dans ma chambre.
- b. Il entra dans l'auberge et salua tout le monde.
- c. Le bruit s'affaiblit au fur et à mesure que nous nous éloignons.
- d. Tu élargis le trou, puis tu passas au travers.
- e. Il le choisit et l'attrape d'une main.

**Réponses de la recherche :**

A – Lesquelles de ces affirmations sont vraies ?

Le passé simple est surtout utilisé dans les récits.

Le passé simple est un temps du passé.

B - il cacha - elles guérirent - elle partit - ils voulurent

**3°) Calcul mental : Révise ou apprends ta table de x9, puis...**

**Mets ton chrono en route et calcule le plus rapidement possible !**

9 fois 7 = .....	9 fois 1 = .....	9 fois 9 = .....	9 fois 2 = .....
9 fois 7 = .....	9 fois 2 = .....	9 fois 8 = .....	9 fois 5 = .....
9 fois 10 = .....	9 fois 3 = .....	9 fois 10 = .....	9 fois 3 = .....

Quand tu as terminé, prends tes tables pour corriger !!!

#### 4°) Calcul : Opérations quotidiennes.

Pose et effectue :

$$7\ 032 + 4\ 189 + 72$$

$$9\ 200 - 4\ 036$$

$$397 \times 541$$

$$5\ 890,58 + 5\ 647,4$$

$$2\ 450,6 - 906$$

$$542 : 6$$

#### 5°) Problèmes : Résoudre des problèmes à plusieurs étapes.

**3** \*\* Indique la donnée intermédiaire à trouver pour résoudre chaque problème.

Puis résous chaque problème.

a. La cinquième étape du Tour cycliste de Martinique s'étend sur 103 km.



Quelle distance reste-t-il à parcourir aux cyclistes qui sont à Sainte-Luce pour arriver à Trois-Îlets ?

→ Il faut d'abord calculer ...

b. Un véhicule agricole pèse 11 100 kg. Chargé de 10 balles de foin, il pèse 13 600 kg. Combien pèse une balle de foin ?

→ Il faut d'abord calculer ...

**5** \*\* Line et Rayan collectionnent les timbres. Line a 754 timbres dans son album, Rayan en a 409 de plus. Combien de timbres ont-ils à eux deux ?

→ Il faut d'abord calculer...

**6** \*\* Muriel achète un canapé qui coûte 1 050 €. Elle paye 150 € à la commande, 275 € à la livraison et le reste en 5 mensualités identiques. À combien s'élève une mensualité ?

**(Attention : il y a 2 étapes intermédiaires à calculer avant de répondre à la question !)**

