

CORRECTION (lundi 15)

MATHEMATIQUES		
NOMBRES ET CALCUL	- Utiliser et représenter les nombres décimaux	

Ecris :

Le chiffre des dixièmes dans 45,78 → 7

Le chiffre des unités dans 123,57 → 3

Le chiffre des centièmes dans 14,05 → 5

Le chiffre des dizaines dans 458,63 → 5

Ecris ce que représente le chiffre souligné dans chacun des nombres décimaux suivants

57,2 = dixième

52,87 = centième

43,74 = unité

47,56 = dixième

4 085,17 = dizaine

Colorie la case du nombre décimal correspond à la fraction donnée

$\frac{3}{10}$	30	3	0,3	0,03	0,003
$\frac{65}{1000}$	650	65	6,5	0,65	0,065
$\frac{8}{100}$	80	8	0,8	0,08	0,008

Colorie la case de la fraction correspond au nombre décimal donné

0,04	$\frac{4}{1000}$	$\frac{4}{10}$	$\frac{4}{100}$		
7,25	$\frac{725}{10}$	$\frac{725}{1000}$	$\frac{725}{100}$		
50,0	$\frac{5000}{10}$	$\frac{500}{10}$	$\frac{500}{100}$	$\frac{50}{10}$	$\frac{5}{10}$

Ecris sous forme de nombre décimal

$$\frac{72}{100}$$

0,72

Ecris sous la forme d'une fraction décimale

$$0,12 = \frac{12}{100}$$

Passer d'une écriture décimale à un nombre décimal et vice versa

Transforme en nombre décimal (ATTENTION AUX 0)

Exemple : $3 + \frac{5}{10} + \frac{9}{100} = 3,59$

$$37 + \frac{8}{10} = 37,8$$

$$756 + \frac{2}{10} + \frac{4}{100} = 756,24$$

$$9 + \frac{1}{100} = 9,01$$

$$5 + \frac{8}{10} + \frac{8}{1\ 000} = 5,808$$

$$40 + \frac{6}{100} = 40,06$$

$$\frac{3}{10} + \frac{9}{100} = 0,39$$

$$6 + \frac{9}{1\ 000} = 6,009$$

$$4 + \frac{7}{100} = 4,07$$

Passer, pour un nombre décimal, d'une écriture à virgule à une écriture fractionnaire et réciproquement

Ecris en chiffres les nombres décimaux suivants (ATTENTION AUX 0)

Huit unités et six centièmes → 8,06

Cinq cents unités et huit dixièmes → 500,8

Deux cent trente-huit centièmes → 2,38

Soixante-quatorze unités et cinq centièmes → 74,05

Cinq dixièmes → 0,5

Associer les désignations orales et l'écriture chiffrée d'un nombre décimal

<p>✂ Recopie uniquement les nombres égaux à 5 unités et deux centièmes</p> <p>520 – 5,200 – 5,02 – 5,20 – 5,020 – 5,002 – 52 – 50,20</p>	<p>✂ classe les nombres en ordre croissant</p> <p>4,12 – 5,03 – 4,6 – 4,43 – 3,790</p> <p>3,790 – 4,12 – 4,43 – 4,6 – 5,03</p> <p>✂ classe les nombres en ordre décroissant</p> <p>11,5 – 1,510 – 11,05 – 15,01 – 11,51</p> <p>15,01 – 11,51 – 11,5 – 11,05 – 1,510</p>												
<p>Complète avec le signe qui convient</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>3,8 < 4</td> <td>4,25 > 4,09</td> <td>5,3 = 5,30</td> <td>5,4 < 5,41</td> </tr> <tr> <td>4,35 = 4,350</td> <td>4,10 < 4,3</td> <td>4,7 > 4,60</td> <td>7 > 6,27</td> </tr> <tr> <td>6,1 > 5,9</td> <td>6,3 > 5,95</td> <td>7,02 < 7,20</td> <td>7,2 = 7,200</td> </tr> </table>		3,8 < 4	4,25 > 4,09	5,3 = 5,30	5,4 < 5,41	4,35 = 4,350	4,10 < 4,3	4,7 > 4,60	7 > 6,27	6,1 > 5,9	6,3 > 5,95	7,02 < 7,20	7,2 = 7,200
3,8 < 4	4,25 > 4,09	5,3 = 5,30	5,4 < 5,41										
4,35 = 4,350	4,10 < 4,3	4,7 > 4,60	7 > 6,27										
6,1 > 5,9	6,3 > 5,95	7,02 < 7,20	7,2 = 7,200										

<p>✂ Problème</p> <p>Amandine vient d'acheter un cahier à 1,45 €, un stylo à 1,7 € et une pochette de feutres à 3 €. Quelle somme totale a-t-elle payée ?</p> <p>1,45 + 1,7 + 3 = 6,15</p> <p>Elle a payé 6,15 €</p>	<p>✂ Problème</p> <p>Théo dispose de 15 €. Voici le ticket de caisse de ses achats. A-t-il assez d'argent pour payer ?</p>  <p>3,96 + 1,22 + 2,24 + 1,58 + 2,94 + 3,05 = 14,99</p> <p>Il a assez d'argent pour payer.</p>
<p>✂ Problème</p> <p>En raison du mauvais temps une étape d'une épreuve cycliste qui devait être longue de 205,2 km a été raccourcie de 35,8 km. Quelle distance ont-ils finalement parcourue ?</p> <p>205,2 – 35,8 = 169,4</p> <p>Ils ont parcouru 169,4 km</p>	<p>✂ Problème</p> <p>M. et Mme Golay achète un ordinateur d'une valeur de 799 €, une série de DVD valant 16,90 € et une clé USB valant 28,95 €. Le vendeur leur fait une réduction de 42,25 € sur la totalité. Combien ont-ils payés ?</p> <p>799 + 16,9 + 28,95 = 844,85</p> <p>844,85 – 42,25 = 802,6</p> <p>Ils ont payé 802,6 €</p>

Indique si la proposition est principale (PP) ou subordonnée (PS)

Les promeneurs s'évadent de Paris (PP), dès que le soleil brille (PS).

Jeoffrey a recopié ses leçons sur son cahier (PP), parce qu'il était absent mardi (PS).

Hervé fera les courses (PP) pendant que sa fille ira chez une amie (PS).

Entoure les propositions subordonnées relatives

La rivière est pleine de truites **qui viennent moucher à la surface.**

J'ai lu le livre **dont tu m'as parlé.**

Il a déjà lu le livre **que tu lui avais offert pour Noël.**

J'adoré les crêpes **que ma tante faisait le dimanche.**

Monsieur Seguin était un vieil homme **qui ne comprenait rien aux chèvres.**

Je n'ai pas du tout aimé le film **dont tu m'avais parlé.**

Complète ces phrases par le pronom relatif qui convient

Je traversais les grandes dunes **QUI** se trouvent au sud du Sahara.

Nous étions deux amis suivis de deux chameaux **QUE** nous avions loués dans une oasis.

Le pilote nous faisait des signes **AUXQUELS** nous ne comprenions rien.

C'était un avion en difficulté **QUI** cherchait à poser.

Le moteur **QUI** crachotait semblait rendre l'âme.

Relie les groupes de phrases en utilisant un pronom relatif pour éviter les répétitions.

Il s'éclairait avec une torche. Il tenait la torche dans la main droite.

Il s'éclairait avec une torche qu'il tenait dans la main droite.

J'ai lu cette bande dessinée. Tu m'as parlé de cette bande dessinée.

J'ai lu cette bande dessinée dont tu m'as parlé.

Miranda aime beaucoup ce petit village. Elle va en vacances dans ce petit village.

Miranda aime beaucoup ce petit village où elle va en vacances.

On vit un petit avion. Il volait très bas.

On vit un petit avion qui volait très bas.

DEVOIRS

$$47,598 + 1,736 + 123 + 0,145 + 4,6 = 177,079$$

$$123 - 47,598 = 75,402$$

$$47\ 598 * 46 = 2\ 189\ 508$$

$$47\ 598 : 6 = 7\ 933$$