

# CORRECTION (mardi 9)

<p><u>Décompose selon l'exemple</u></p> $\frac{245}{100} = 2 + \frac{45}{100} = 2,45$ $\frac{24}{10} = 2 + \frac{4}{10} = 2,4$ $\frac{125}{100} = 1 + \frac{2}{10} + \frac{5}{100} = 1,25$ $\frac{356}{100} = 3 + \frac{5}{10} + \frac{6}{100} = 3,56$ $\frac{1275}{100} = 12 + \frac{7}{10} + \frac{5}{100} = 12,75$ $\frac{352}{100} = 3 + \frac{5}{10} + \frac{2}{100} = 3,52$	<p><u>Ecris ces nombres sous la forme d'une fraction décimale.</u></p> $0,8 = \frac{8}{10}$ $3,15 = \frac{315}{100}$ $12,6 = \frac{126}{10}$ $0,85 = \frac{85}{100}$ $24,15 = \frac{2415}{100}$ $0,08 = \frac{8}{100}$
<p><u>Ecris les nombres décimaux en chiffres</u></p> <p>14 unités 5 dixièmes <b>14,5</b></p> <p>9 unités 15 millièmes <b>9,015</b></p> <p>765 unités 6 centièmes 4 millièmes <b>765,064</b></p> <p>7 dixièmes 8 millièmes <b>0,708</b></p>	<p><u>Entoure le nombre correspondant à 26 centièmes</u></p> <p>2,60    <b>0,260</b>    0,026    0,206    26,26</p>
<p><u>Entoure en bleu le chiffre des dixièmes, en rouge le chiffre des centièmes et en noir le chiffre des dizaines</u></p> <p>8,<b>3</b><b>1</b>    0,<b>3</b><b>7</b>    <b>4</b>5,<b>0</b><b>6</b>    <b>1</b>6,<b>5</b><b>2</b></p> <p>2<b>5</b>0,<b>3</b><b>8</b></p>	

### Pose et effectue ces additions

$$109,26 + 101,73 = 210,99$$

$$68,72 + 1,976 = 70,696$$

$$2\,037,39 + 157\,352,7 = 159\,390,09$$

$$825\,008,81 + 700,44 = 825\,709,25$$

### Entoure les conjonctions de coordination et souligne les éléments de même nature qu'elles relient

Ex : Que voulez-vous ? Manger ou boire?

- a) Le vent soufflait et sifflait dans la cheminée.
- b) Emma semblait pressée et énervée.
- c) Après la randonnée, une bonne douche et un repas chaud !
- d) Sonia et Daphné sont amies depuis toujours.
- e) Nous irons à l'anniversaire de Célia et nous lui offrirons un recueil de contes.

## DEVOIRS

$$51,369 + 74,036 + 416,98 = 46\,223,405$$

$$76\,894 - 63\,158 = 13\,736$$

$$6\,894 * 58 = 399\,852$$

$$76\,894 : 72 = 1\,067 \text{ et il reste } 70$$

Lis le texte puis souligne les 4 phrases non verbales.

Quelle journée ! Tout avait pourtant bien commencé. Mes grands-parents étaient arrivés les premiers. Mamie Sylvette avait bien du mal à cacher un gros paquet bleu décoré d'un ruban doré. Mon cadeau, évidemment... Et puis tout le reste de la famille avait défilé dans l'appartement. Vers 13 heures, maman avait crié :

- A table tout le monde !

Mes cousins s'étaient précipités vers les chaises. Ceux-là, on a toujours l'impression qu'ils meurent de faim ! Et puis papa est sorti du couloir en trombe. Il était tout pâle. Il s'est adressé à ma grand-mère :

- Mamie Sylvette, c'est bien vous qui avez posé un paquet bleu dans notre chambre,
- Bien sûr ! Il vous gêne, François ?
- Non, mais il bouge tout seul !

*Identifier le verbe conjugué dans une phrase simple afin de distinguer les phrases verbales des phrases non verbales*

## **Souligne les phrases simples de ce texte (tu peux d'abord entourer les verbes conjugués)**

Les quatre compagnons restèrent prudemment à bonne distance dans l'eau croupie. Mais partout où portaient leurs regards, les araignées grouillaient. L'odeur de vase et celle des araignées était insupportable, suffocante. Sans un mot, ils continuèrent leur pénible progression. Alors qu'ils désespéraient de sortir de ce cauchemar, le nain, juché sur les épaules de Martial, aperçut une grande masse en travers de la douve. Lorsqu'ils ne furent plus qu'à quelques pas, ils constatèrent que c'était le tronc immense d'un arbre fabuleux.

## **Entoure tous les verbes conjugués de ce texte et indique combien il a de propositions.**

Les spectateurs applaudirent quand le chanteur arriva sur la scène.  
Il salua le nombreux public et entonna la chanson qui l'avait rendu célèbre.  
Comme il les encourageait de nombreux admirateurs se mirent à chanter avec lui  
mais un énorme bruit se fit entendre dans les coulisses...

Il y a 8 propositions

**Pour chaque phrase indique si les propositions sont juxtaposées ou coordonnées et entoure ce qui les sépare.**

- a) Le chat a peur, il se cache sous la table. **juxtaposées**
- b) Sylvestre a confectionné un joli gâteau mais personne n'en a mangé. **coordonnées**
- c) Le berger dort et le chien garde le troupeau. **coordonnées**
- d) Je ne connais pas ce chien donc je ne lui tends pas la main. **coordonnées**
- e) Nous sommes en vacances, nous partons au Portugal pour 15 jours **juxtaposées**
- f) Il saute partout : c'est son anniversaire. **juxtaposées**

*Reconnaître les différentes propositions dans une phrase complexe*

**Réunis les deux phrases en utilisant une conjonction de coordination.**

Elle se dépêche. Il faut qu'elle arrive à l'école avant neuf heures.

**Elle se dépêche car il faut qu'elle arrive à l'école avant neuf heures.**

Je veux bien t'aider. Il faut que tu m'écoutes

**Je veux bien t'aider mais il faut que tu m'écoutes.**

La chanteuse donnera bientôt un concert à Paris. Elle a enregistré un nouveau CD.

**La chanteuse donnera bientôt un concert à Paris car elle a enregistré un nouveau CD.**

**Donne la liste des conjonctions de coordination.**

**Mais – ou – et – donc – or – ni - car**

*Connaître et utiliser les conjonctions de coordination*

### Entoure les propositions subordonnées relatives

J'ai fini par visiter ce musée **dont tu m'avais tellement parlé.**

Mes amis italiens, **qui venaient pour la première fois à Paris,** ont adoré ce quartier

Beaucoup de gens ont acheté le livre **que mon grand-père a écrit.**

La Picardie est la région **où je suis né.**

Les livres, **dont tu m'as parlé,** sont introuvables

### Complète ces phrases par le pronom relatif qui convient

Les recettes **que** j'ai lues dans ce livre sont particulièrement appétissantes.

Les amis **qui** viennent dîner ce soir sont tous musiciens.

La personne **dont** je t'ai parlé va venir.

Te souviens-tu du nom de cet acteur **qui** ne joue que des rôles de bandits.

Toute la toiture **que** la tempête avait arrachée a été réparée.

La région **où** j'ai acheté une maison est souvent ensoleillée.

### Relie les groupes de phrases en utilisant un pronom relatif pour éviter les répétitions.

La vendeuse emballe le livre. Je viens d'acheter le livre.

**La vendeuse emballe le livre que je viens d'acheter.**

J'observe le paysage au travers des vitres. Les vitres ne sont pas très propres.

**J'observe le paysage au travers des vitres qui ne sont pas très propres.**

Vous parlez d'un événement. Il a eu lieu la semaine dernière.

**Vous parlez d'un événement qui a lieu la semaine dernière.**

Nous avons visité l'appartement. Il y a eu une inondation dans l'appartement l'an dernier.

**Nous avons visité l'appartement où il y a eu une inondation l'an dernier.**

Je pense à une région. La région est très montagneuse.

**Je pense à une région qui est très montagneuse.**

## DEVOIRS

$$4,87 + 23 + 46,987 + 5,012 + 478 = 557,869$$

$$46\ 987 - 45\ 898 = 1\ 089$$

$$5\ 012 * 23 = 115\ 276$$

$$46\ 987 : 43 = 1\ 092 \text{ et il reste } 31$$

