

CORRECTION (lundi 15)

MATHEMATIQUES		
NOMBRES ET CALCUL	- Utiliser et représenter les nombres décimaux	

Que représente le chiffre 5 dans chacun des nombres décimaux suivants

345,092	unité
74,589	dixième
489,235	millième
507,681	centaine
60,052	centième
12,4158	millième

Ecris

Le chiffre des centièmes dans 4,758	5
Le nombre de centièmes dans 4,758	475
Le chiffre des dixièmes dans 54,782	7
Le nombre de dixièmes dans 54,782	547

Connaître la signification des chiffres composant un nombre décimal

Ecris en chiffres les nombres décimaux suivants

5,002	Cinq unités deux millièmes
2 000,95	Deux mille unités quatre-vingt-quinze centièmes
324,0	Trois mille deux cent quarante dixièmes
0,08	Huit centièmes
1,216	Mille deux cent seize millièmes
900,05	Neuf centaines cinq centièmes

Associer les désignations orales et l'écriture chiffrée d'un nombre décimal

Transforme en nombre décimal (ATTENTION AUX 0)

Exemple : $3 + \frac{5}{10} + \frac{9}{100} = 3,59$

$$4 + \frac{7}{10} = 4,7$$

$$58 + \frac{3}{10} + \frac{8}{100} = 58,38$$

$$154 + \frac{2}{1000} = 154,002$$

$$8 + \frac{7}{10} + \frac{8}{1\ 000} = 8,708$$

$$8 + \frac{9}{100} = 8,09$$

$$\frac{2}{10} + \frac{7}{100} = 0,27$$

$$178 + \frac{9}{1\ 000} = 178,009$$

$$58 + \frac{7}{100} = 58,07$$

Passer, pour un nombre décimal, d'une écriture à virgule à une écriture fractionnaire et réciproquement

Ecris les fractions suivantes sous forme d'un nombre décimal

$\frac{40}{10}$	4
$\frac{15}{100}$	0,15
$\frac{3\,589}{100}$	35,89
$\frac{24}{1\,000}$	0,024
$\frac{53\,675}{1\,000}$	53,675

Ecris ces nombres décimaux sous la forme de fractions décimales

7,6	$\frac{76}{10}$
0,87	$\frac{87}{100}$
0,045	$\frac{45}{1000}$
46,125	$\frac{46125}{1000}$
5 865,2	$\frac{58652}{10}$

Passer, pour un nombre décimal, d'une écriture à virgule à une écriture fractionnaire et réciproquement

<u>Mets le signe qui convient</u>	<u>Range dans l'ordre croissant</u>
3,6 < 4,1	5,6 – 5,06 – 6,45 – 5,9 – 5,09 – 6 – 5,67 – 6,1 – 5,89 – 6,09
4,56 > 4,46	5,06 – 5,09 – 5,6 – 5,67 – 5,89 – 5,9 – 6 – 6,09 – 6,1 – 6,45
23,789 > 23,780	<u>⌘ classe les nombres en ordre décroissant</u>
0,09 > 0,088	0,15 – 0,156 – 0,015 – 0,105 – 0,005 – 0,106 – 0,159 – 0,16 – 0,1
2,78 < 2,8	

$10,01 < 10,1$ $9,546 > 8,546$ $300,78 > 300,778$	$0,16 - 0,159 - 0,156 - 0,15 - 0,106 - 0,105 - 0,1 - 0,015 - 0,005$
---	---

<u>Problème</u> La Grande Muraille de Chine est composée de : - 6 259,6 km de murs - 359,7 km de tranchées - 2 232,5 km de barrières naturelles (montagnes ou rivières) Quelle est la longueur totale de la Grande Muraille ? $6\,259,6 + 359,7 + 2\,232,5 = 8\,851,8$ La longueur de la grande muraille est 8 851,8 <u>km</u>	<u>Problème</u> Pour ses trois semaines de vacances, Jeanne décide de visiter l'Espagne. Le compteur de sa voiture indique alors 39 750 km. La première semaine, elle parcourt 1 453,762 km, la deuxième semaine 534,859 km et la troisième semaine, qu'elle consacre à la visite de Barcelone, 25,030 km. a) Quelle distance a-t-elle parcourue durant ses vacances ? $1\,453,762 + 534,859 + 25,030 = 2\,013,651$ Elle a parcouru 2 013,651 <u>km</u> b) Quel kilométrage indique sa voiture à la fin de ses vacances ? $39\,750 + 2\,013,651 = 41\,763,651$ La voiture indique 41 763,651 <u>km</u>
<u>Problème</u> Anne-Laure a dépensé 15,73€ chez le fromager. Elle a payé avec un billet de 20 € et la caissière lui a rendu 4,27€. La caissière lui a-t-elle bien rendu la monnaie ? Pourquoi ? $20 - 15,73 = 4,27$ La caissière a bien rendu la monnaie car $4,27 = 4,27$	
<u>Problème</u> Le nombre de disques vendus en France était de 73,3 millions en 2007. En 2008, il n'est plus que de 59,9 millions. De combien les ventes ont-elles baissé entre 2007 et 2008 ? $73,3 - 59,9 = 13,4$ Les ventes ont baissé de 13,4 millions	

Indique si la proposition est principale (PP) ou subordonnée (PS)

Les promeneurs s'évadent de Paris (PP), dès que le soleil brille (PS).

Jeoffrey a recopié ses leçons sur son cahier (PP), parce qu'il était absent mardi (PS).

Hervé fera les courses (PP) pendant que sa fille ira chez une amie (PS).

Entoure les propositions subordonnées relatives

La rivière est pleine de truites **qui viennent moucher à la surface.**

J'ai lu le livre **dont tu m'as parlé.**

Il a déjà lu le livre **que tu lui avais offert pour Noël.**

J'adoré les crêpes **que ma tante faisait le dimanche.**

Monsieur Seguin était un vieil homme **qui ne comprenait rien aux chèvres.**

Je n'ai pas du tout aimé le film **dont tu m'avais parlé.**

Complète ces phrases par le pronom relatif qui convient

Je traversais les grandes dunes **QUI** se trouvent au sud du Sahara.

Nous étions deux amis suivis de deux chameaux **QUE** nous avions loués dans une oasis.

Le pilote nous faisait des signes **AUXQUELS** nous ne comprenions rien.

C'était un avion en difficulté **QUI** cherchait à poser.

Le moteur **QUI** crachotait semblait rendre l'âme.

Relie les groupes de phrases en utilisant un pronom relatif pour éviter les répétitions.

Il s'éclairait avec une torche. Il tenait la torche dans la main droite.

Il s'éclairait avec une torche qu'il tenait dans la main droite.

J'ai lu cette bande dessinée. Tu m'as parlé de cette bande dessinée.

J'ai lu cette bande dessinée dont tu m'as parlé.

Miranda aime beaucoup ce petit village. Elle va en vacances dans ce petit village.

Miranda aime beaucoup ce petit village où elle va en vacances.

On vit un petit avion. Il volait très bas.

On vit un petit avion qui volait très bas.

DEVOIRS

$$47,598 + 1,736 + 123 + 0,145 + 4,6 = 177,079$$

$$123 - 47,598 = 75,402$$

$$47\,598 * 46 = 2\,189\,508$$

$$47\,598 : 64 = 743 \text{ et il reste } 46$$