Aujourd'hui, tu vas apprendre à **lire des heures entières sur une horloge à aiguilles et à utiliser les expressions "avant/après, plus tôt/plus tard".**

Sais-tu à quoi sert l'heure ?

Réponse : Elle sert à se repérer dans la journée ; à repérer des moments précis ; à mesurer la durée de quelque chose.

1. Regarde maintenant ce dessin et dis à l'adulte à côté de toi ce que cela peut être :

Sais-tu à quoi servent ces aiguilles ?

Réponse : La petite aiguille indique les heures, ici 8 heures et la grande aiguille indique les minutes, ici 0 minutes.

Le 12 indique 0 minutes car l'aiguille est tout en haut, il n'y a aucune minute d'avancé, de marqué.

Il est donc 8 heures ou on peut encore dire 8 heures pile.

Sais-tu ce qu'est l'heure juste ?

Réponse : Quand c'est l'heure juste, la petite aiguille montre le nombre d'heures , ici 8, et la grande aiguille est toujours sur le nombre 12. Ici il est donc 8 heures pile ou 8 heures juste.

On note l'heure sous la forme : 8 h 00 (le h veut dire heure et le 00 indique le nombre de minutes)

2. Regarde bien maintenant ces horloges et essaie de lire les heures indiquées. Souviens-toi bien que la petite aiguille indique les heures:

Réponse : 10h00
ou 10 heures pile

Réponse : 2 h00
ou 2 heures pile

réponse : 7 h 00
ou 7 heures pile

réponse : 5 h 00
ou 5 heures pile

3. Tu dois connaitre les mots **MIDI** et **MINUIT.** Sais-tu ce que cela veut dire ?
   Quand la petite aiguille et la grande aiguille sont placées toutes les deux sur le 12, il est midi si c'est le jour ou minuit si c'est la nuit.

Tout ce qui est avant "midi" se déroule le matin.

Tout ce qui est après "midi" se déroule l'"après-midi".

Donc pour cette horloge, il est 2 heures de l'après-midi ou 2 heures du matin (si c'est la nuit).

4. Comme malheureusement le matériel est resté à l'école, je te propose de **construire ta propre horloge** : tu vas découper (avec l'aide de l'adulte si tu en as besoin) l'horloge et les deux aiguilles. L'aiguille rouge sert à indiquer les heures (la plus petite) et l'aiguille bleue les minutes.

Si tu as une attache parisienne à la maison, tu peux la glisser pour attacher les aiguilles à l'horloge.

5. Tu vas pouvoir t'entraîner à indiquer les différentes heures de l'histoire que l'adulte à côté de toi va te raconter. Fais bien attention car après il y aura des questions sur ce que fait Luna !!!!!!

Le matin, Luna se lève à **7 heures.** Elle se lave et s'habille. Ensuite, elle prend son petit déjeuner à **8 heures.** Elle part à l'école. A 9 heures, elle apprend à lire et à **10 heures**, elle sort en récréation. A **midi**, elle déjeune à la cantine. A **2 heures** de l'après-midi, elle chante avant de faire de l'écriture. A **3 heures** de l'après-midi, elle sort en récréation. A **5 heures** de l'après-midi, elle goûte chez sa grand-mère. A **8 heures du soir**, elle dîne avec ses parents, puis se couche à **9 heures** pour être en forme le lendemain à l'école.

6. On va maintenant s'intéresser aux différents moments de la journée de Luna. Tu vas devoir répondre aux questions en faisant attention à l'ordre des moments de la journée de Lola.

Pour t'aider : plus tôt veut dire avant, plus tard veut dire après.

Dans cette histoire, Luna s'habille-t-elle avant ou après le petit déjeuner ? **avant le petit-déjeuner**
Va-t-elle en récréation avant ou après avoir déjeuné à la cantine ? **avant la cantine**
La récréation de l'après-midi est-elle plus tôt ou plus tard que le goûter ? **plus tôt que le goûter**
Luna va en récréation à 10 h. Est-ce plus tôt ou plus tard que la lecture ? **plus tard que la lecture**

7. As-tu réussi à indiquer toutes les heures de l'histoire de Luna ?

As-tu bien compris les mots plus tôt ? plus tard ? As-tu réussi à répondre à toutes les questions ?
Si c'est le cas, tu peux maintenant ouvrir ton fichier à la page 129 La lecture de l'heure (1)

Exercice 1 : Tu vas écrire les heures juste indiquées par les horloges de Noé pour compléter les phrases.
Exercice 2 : Tu dois compléter les phrases avec les mots avant et après pour ces deux moments de la journée. Fais bien attention aux petits mots !
Exercice 3 : Ces horloges indiquent les heurs de l'après-midi. A toi de compléter les phrases en te souvenant bien que la petite aiguille indique les heures.
Exercice 4 : Tu vas compléter les phrases avec les expressions plus tôt ou plus tard, fais bien attention aux différents moments de la journée !