

Rappel : Nous avons appris ensemble que :

- on utilise **le, la, l' ou les** quand c'est quelque chose de précis et **un, une ou des** quand c'est quelque chose d'imprécis.
- lorsqu'il y a une chose, on peut utiliser le déterminant **un ou une, le, l'ou la**. Le nom qui l'accompagne est au **singulier**.

exemple : Le garçon lance une balle.

- lorsqu'il y a plusieurs choses, on utilise le déterminant **les ou des**. Le nom qui l'accompagne est au **pluriel**.

exemple : Les garçons lancent des balles.

exemple :

Je veux manger **une** pomme. Je veux manger **la** pomme rouge.

Il y a **des** pommes : **des** pommes rouges et **des** pommes vertes.

Je voudrais **les** pommes rouges. Je veux **seulement les** pommes rouges.



1. Tu vas t'entraîner à trier de nouveau les mots selon leurs déterminants. Tu vas découper les images et les trier selon leur déterminant au singulier ou au pluriel sur la **fiche 1 singulier pluriel**. Tu vérifieras ton tri avec la correction.

2. Lis ces phrases :

Le petit garçon mange une fraise, une cerise et une framboise.

Le petit garçon mange des fraises, des cerises et des framboises.

3. Que peux-tu remarquer dans la 2^{ème} phrase ?

Réponse : il y a plusieurs fruits. A la fin des noms des fruits, il y a des « s ».

4. Tu vas entourer dans la 2^{ème} phrase la marque du pluriel.

Correction : des fraise**s**, des cerise**s**, des framboise**s**

Conclusion : quand un nom est au pluriel, on rajoute généralement un « s ».

5. Entraîne-toi avec ces phrases : tu vas les transformer pour les mettre au pluriel et entourer la marque du pluriel dans les déterminants et les noms (vérifie avec la correction)

Au zoo, j'ai vu un loup, un lion, et le singe.

.....

Dans son sac, Pierre a un crayon, une gomme et le livre.

.....

Correction :

Au zoo, j'ai vu **des** loups, **des** lions et **les** singes.

Dans son sac, Pierre a **des** crayons, **des** gommes et **les** livres.

6. Si tu as réussi, tu es prêt (e) à t'entraîner sur la **fiche 2 Les noms au pluriel**.