

Aujourd'hui, tu vas apprendre à **estimer la masse d'un objet** et à **comparer des objets selon leur masse** en utilisant les expressions : **plus lourd, moins lourd, plus léger.**

1. Tu vas prendre ta trousse, un stylo et ton fichier de mathématiques.
A ton avis, quel est l'objet le plus lourd ? Quel est l'objet le plus léger ?
Tu as le droit de les soupeser avec tes mains pour trouver les réponses.

Réponse : L'objet le plus lourd est le fichier. L'objet le plus léger est le stylo.

Entre la trousse et le stylo, quel est l'objet le moins lourd ?

Réponse : la trousse est l'objet le plus lourd, le stylo est l'objet le plus léger.

Sur ta table, tu vas classer ces 3 objets du plus léger au plus lourd.

Réponse : le stylo – la trousse – le fichier.



2. Tu vas maintenant réaliser une construction :

Tu vas prendre ton tube de colle et à l'aide de scotch ou de patafix,

tu vas le poser couché sur la table. Ensuite tu vas poser ta règle dessus à plat.

A quel objet de la vie quotidienne te fait-il penser ?

Réponse : Dans les parcs, il y a des jeux où 2 enfants se placent de chaque côté pour se balancer.

Cela ressemble à une bascule. Ça ressemble aussi à une balance pour peser des choses comme quand on joue à la marchande.



Avec cette construction, tu vas réaliser une **expérience** : tu vas maintenant comparer les masses (les poids) de différents objets à partir de cette balance artisanale.

Place une gomme à un bout de la règle et un crayon à l'autre bout. Que se passe-t-il ?

Réponse : La règle penche du côté de la gomme. Donc la gomme est plus lourde que le crayon. Le crayon est plus léger que la gomme.

Essaie de faire la même expérience avec d'autres objets de ta trousse pour les comparer.

3. Regarde maintenant le dessin de cette balance :

Cet objet possède 2 plateaux, c'est un instrument qui sert à **peser**.

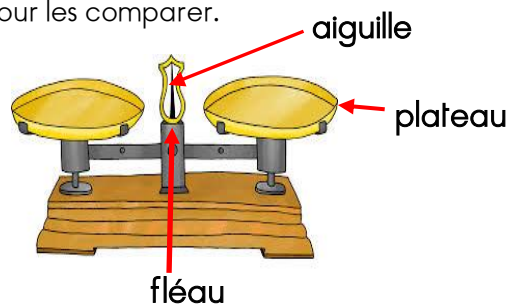
Elle n'est presque plus utilisée aujourd'hui.

Elle doit son nom à son inventeur : Gilles Personne de Roberval.

Que connais-tu comme objet pour peser ?

Réponse : le pèse-personne, le pèse-bébé, la balance de cuisine...

Cette balance sert à **peser grâce à ses deux plateaux de chaque côté**. Au milieu il y a ce qu'on appelle un **fléau**, l'**aiguille**, qui indique quel plateau contient l'objet le plus lourd.



4. Voici des balances avec des objets posés dessus : Quel est l'objet le plus lourd sur chacune ? Pourquoi ?

le fichier un cartable



Réponse : C'est le cartable qui est le plus lourd car la balance pèse de son côté.

une trousse un paquet de bonbons



Réponse : Les deux objets pèsent le même masse car les plateaux sont au même niveau, aucun des deux ne penche plus que l'autre.

Si les plateaux ne bougent pas, cela signifie que les objets qui sont pesés ont la **même masse, le même poids**. Ils sont à égalité.

5. Entraîne-toi en regardant le diaporama : <https://www.recreatisse.com/wp-content/uploads/2018/05/DIAPORAMA-MASSES-1-COMPARER.pdf>

6. Si tu as bien tout compris, tu peux ouvrir ton fichier à la page 99 Comparaison d'objets selon leur masse :

Exercice 1 : Tu dois entourer dans les phrases l'animal qui est le plus léger entre les trois dessins et le plus lourd.

Exercice 2 : Tu dois compléter la phrase pour indiquer entre Litchi et Loa lequel est le plus lourd.

Exercice 3 : Tu dois compléter les deux phrases pour indiquer si le fichier est plus lourd que les deux autres objets pesés.