

99

100

Comparaison d'objets selon leur masse Utilisation de la balance

Parcours **A**
Fichier p. 108 et 109



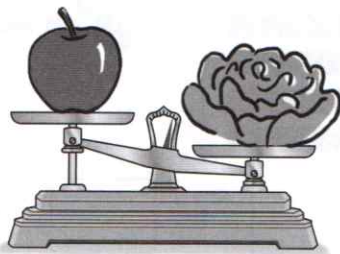
A1 Noé et Lola comparent la masse de ces 3 véhicules.



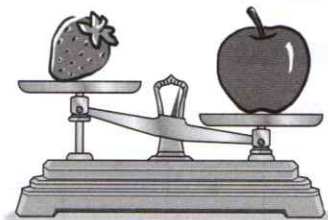
Entoure le véhicule qui convient.

- Le véhicule le plus léger est : la voiture la moto le vélo.
- Le véhicule le plus lourd est : la voiture la moto le vélo.

A2 **Complète** les phrases avec *plus légère que* ou *plus lourde que*.



La pomme est
..... la salade.

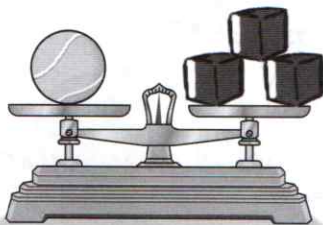


La pomme est
..... la fraise.

Classe ces 3 fruits et légumes du plus léger au plus lourd.

.....

A3 **Complète** les phrases.



Il faut cubes pour faire
la masse d'une balle.



Il faut cubes pour faire
la masse d'un ballon.

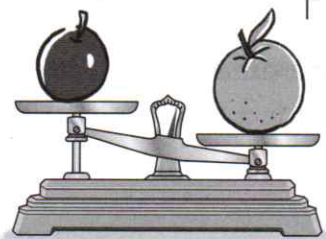
Comparaison d'objets selon leur masse Utilisation de la balance

GRANDEURS ET MESURES

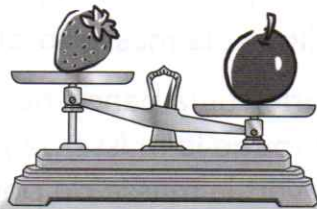
Parcours **B**
Fichier p. 108 et 109



B1 Complète les phrases avec *plus lourde que* ou *plus légère que*.



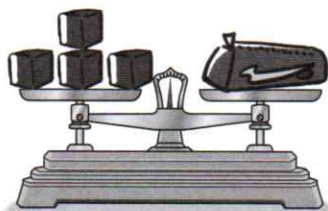
L'orange est
..... la prune.



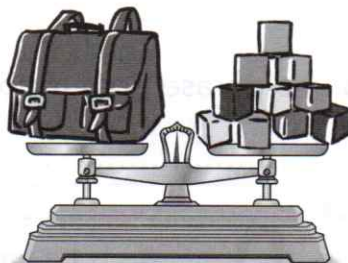
La fraise est
..... la prune.

Classe ces 3 fruits du plus lourd au plus léger.

B2 Complète les phrases.

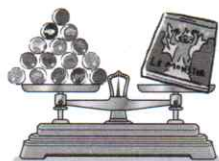


Il faut cubes pour faire
la masse d'une trousse.

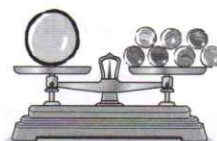


Il faut cubes pour faire
la masse d'un cartable.

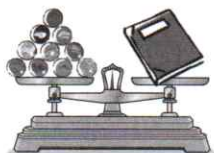
B3 Lola a pesé 4 objets avec des billes. **Écris** le résultat de chaque pesée.



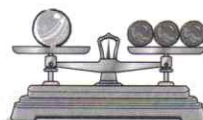
Le DVD pèse autant que billes.



La balle pèse autant que billes.



Le cahier pèse autant que billes.



Le calot pèse autant que billes.

Classe ces 4 objets du plus lourd au moins lourd.