

Compétences : Lire l'heure sur une horloge à aiguilles et heures entières. Associer les heures à un moment de la journée. Utiliser la logique : « avant, après, plus tôt, plus tard ».

Calcul mental : Calculer la moitié de longueur (20 cm).
Phonétique : Parcours A p. 120 - Parcours B p. 121

- 1 Noé explique : « Je regarde le nombre indiqué par la petite aiguille rouge. »
Complète l'heure indiquée par chaque horloge.

petit déjeuner



Il est **8** heures
du matin.

récréation



Il est **10** heures
du matin.

déjeuner



Il est **12** heures
ou midi.

- 2 **Complète** les phrases avec *avant* ou *après*.

Le déjeuner est **après** l'école du matin.
 Le petit déjeuner est **avant** l'école du matin.

- 3 Lola regarde les heures de l'après-midi.
Complète l'heure indiquée par chaque horloge.

école



Il est **2** heures
de l'après-midi.

goûter



Il est **5** heures
de l'après-midi.

dîner



Il est **7** heures
du soir.

- 4 **Complète** les phrases avec *plus tôt* ou *plus tard*.

- Le petit déjeuner est **plus tôt** que le déjeuner.
- Le dîner est **plus tard** que le déjeuner.
- Le goûter est **plus tard** que le déjeuner.
- Le goûter est **plus tôt** que le dîner.