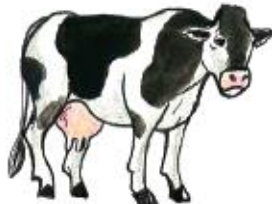


1. Entoure les deux articles qui conviennent :

 un le une la pomme	 un le une la chapeau	 un le une la tortue	 un le une la camion
--	--	--	---

2. Entoure les deux articles qui conviennent :

 un le les des doigts	 un le une la vache	 un le les des boutons	 un le les des chaussettes
--	--	--	---

3. En t'aidant des images, recopie :

– un nom d'animal : **un chat, un chameau**

– un nom de personne : **un coiffeur, un coureur**

– un nom de chose : **une tasse, un lit**

 un coiffeur	 une tasse	 un chat	 un lit	 un coureur	 un chameau
--	--	--	---	---	---

4. Écris l'article qui convient, *le, la ou l'* :

 <i>l'</i> arbre	 <i>la</i> feuille	 <i>le</i> bateau	 <i>l'</i> école
--	--	--	--

5. Écris l'article qui convient, *le, la ou les* :

 la roue	 les garçons	 les filles	 la poupée
---	---	---	---

6. Regarde ces noms au pluriel, réfléchis pour savoir quand ils sont au singulier s'ils sont masculin ou féminin et recopie dans la bonne colonne les noms masculin (un, le) et les noms féminins (une, la) :

exemple : des bouchons → un bouchon : nom masculin

 des robes	 des bols	 des singes	 des canards	 des luges	 des poules
--	---	---	--	---	---

Noms masculins (un, le)

Noms féminins (une, la)

un bol

une robe

un singe

une luge

un canard

une poule