

Correction JEUDI 11 JUIN

LES RITUELS :

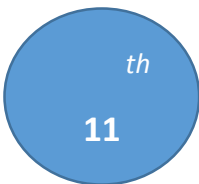
ANGLAIS

What is the date today ?

Recopie ou surligne le bon jour et le bon mois et écris le numéro du jour dans la bulle !

→ *Today it is :*

monday
tuesday
wednesday
thursday
friday
saturday
sunday

the  of

january
february
march
april
may
june
july
august
september
october
november
december

Maintenant essaie de lire ce que tu as mis en anglais : today it is thursday the eleventh of June

Maintenant complète le tableau ci-dessous en recopiant le nom du jour au bon endroit puis en prononçant chaque phrase en anglais.

Yesterday it was wednesday

Today it is thursday

Tomorrow it will be friday

Present and absent : How many présent ? How many absent (ils sont barrés quand il y en a) ?

Regarde notre classe virtuelle et réponds à la question en écrivant le nombre en lettres en anglais et en le disant en anglais bien sûr !



→ Twenty- two **présent** and **four absent**

DICTEE FLASH

Regardez le fichier des dictées de cette semaine !

ORTHOGRAPHE :

On continue avec le féminin des noms avec les exercices suivants.

Ex – 1. Ecris ces noms au masculin. a. une aviatrice – une menteuse – une ambassadrice b. une ogresse – une maîtresse – une déesse c. une femme – une héroïne – une tante d. une traductrice – une patronne – une géante e. une invitée – une fille – une fleuriste	Ex – 2. Réécris ces phrases en remplaçant les noms en gras par le nom féminin correspondant. a. Mon frère est un étudiant en médecine. b. Le patron de ton père connaît bien ses employés. c. Le conducteur du bus fait monter un monsieur. d. L'entraîneur de notre club est un musicien.
a. un aviateur – un menteur – un ambassadeur b. un ogre – un maître – un dieu c. un homme – un héros – un oncle d. un traducteur – un patron – un géant e. un invité – un garçon – un fleuriste	a. Ma sœur est une étudiante en médecine. b. La patronne de ta mère connaît bien ses employées. c. La conductrice du bus fait monter une dame. d. L'entraîneuse de notre club est une musicienne.

Ex – 3. Ecris le féminin de ces noms dans la bonne colonne du tableau. Attention parfois il n’y en a pas !	
a. mon oncle – mon chien – mon pain – mon dentiste b. le gardien – le train – le pharmacien c. un verre – un père – un élève – un gagnant d. ce gamin – ce pianiste – ce cousin – ce patin e. notre jardinier – notre panier – notre âne	les objets n’ont pas les deux genres, ils sont soit masculin, soit féminin! Seul, les personnes et les animaux ont les deux genres.

Pour écrire au féminin			
J’ajoute « e »	Je change la fin	Je change tout	Je ne change rien
une gagnante cette gamine cette cousine	ma chienne la gardienne la pharmacienne notre jardinière notre ânesse	ma tante une mère	ma dentiste un élève ce pianiste

CONJUGAISON :

Ex – 1. Entoure la terminaison du verbe conjugué au futur puis indique son infinitif.

- a. Je laverai la voiture de ma mère.
 b. Lin et Mia apportent des coussins dans la cabane.
 c. Nous garderons tous tes dessins.
 d. Tu participeras au championnat de tir à l'arc.
 e. Le maître prépare des contrôles d'histoire.
- a. c'est le verbe **laver**
 c. c'est le verbe **garder**
 d. c'est le verbe **participer**

Ex – 2. Réécris chaque phrase avec le nouveau sujet proposé.

- a. Il affichera le menu de la cantine. → Ils ...
 b. Vous brosserez les chevaux. → Tu ...
 c. J'interrogerai le guide. → Zara ...
 d. Tu inclineras le dossier du fauteuil. → J'...
 e. Ils éviteront de partir trop tôt. → Nous ...
- a. **Ils afficheront le menu de la cantine.**
 b. **Tu brosseras les chevaux.**
 c. **J'inclinerai le dossier du fauteuil.**
 d. **Nous éviterons de partir trop tôt.**

Ex – 3. Conjugue les verbes proposés au futur.

- a. La serviette absorber toute l'eau. **absorbera**
 b. Les graines germer dans 15 jours environ. **germeront**
 c. Nous retarder le moment du départ. **retarderons**
 d. Vous voter pour élire le maire. **voterez**
 e. J'adorer la pizza au fromage. **adorerai**
 f. Tu démarrer rapidement la course. **demarreras**

CALCUL DU JOUR :

Je vous laisse vérifier vous-même avec une bonne calculatrice.

NUMÉRATION :

Ex – 1. Entoure le chiffre 2 dans chacun de ces nombres puis indique quel chiffre il représente.

Exemple : 6 284 → 2 = chiffre des centaines.

Ex – 2. Entoure le chiffre des centaines dans chaque nombre puis indique le nombre de centaine.

Exemple : 6 284 → 62 centaines.

m c d u

a. 2 3 8 9 : il y a 23 centaines

b. 9 0 8 2 : il y a 90 centaines

a. 3 5 <u>2</u> 9 --> chiffre des dizaines b. <u>2</u> 137 --> chiffre des milliers (unité de mille) c. <u>2</u> 19 --> chiffre des centaines d. 4 3 <u>2</u> 6 --> chiffre des dizaines e. 9 00 <u>2</u> --> chiffre es unités simples f. 6 <u>2</u> 54 --> chiffre des centaines g. 9 <u>2</u> 4 --> chiffre des dizaines h. 1 <u>2</u> 38 --> chiffre des centaines i. <u>2</u> 798 --> chiffre des milliers (unité de mille) j. 9 0 <u>2</u> 5 --> chiffre des dizaines	c. <u>9</u> 3 4 : il y a 9 centaines d. 6 <u>7</u> 8 3 : il y a 67 centaines
---	--

Ex – 3. Complète le tableau.

Nombre donné	Chiffre des centaines	Nombre de centaines	Chiffre des dizaines	Nombre de dizaines
5 783	7	57	8	578
7 823	8	78	2	782
1 893	8	18	9	189
9 043	0	90	4	904
6 309	3	63	0	630

LECTURE / PRODUCTION ÉCRITE :

Complète les bulles avec les paroles de la cigale et de la fourmi.

Que faisiez vous
au temps chaud?

Vous chantiez? J'en
suis fort aise.
Eh bien dansez
maintenant.



Nuit et jour à tout
venant je chantais,
ne vous déplaie.