

Correction JEUDI 11 JUIN

LES RITUELS :

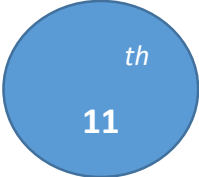
ANGLAIS

What is the date today ?

Recopie ou surligne le bon jour et le bon mois et écris le numéro du jour dans la bulle !

→ *Today it is :*

monday
tuesday
wednesday
thursday
friday
saturday
sunday

the  of

january
february
march
april
may
june
july
august
september
october
november
december

Maintenant essaie de lire ce que tu as mis en anglais : today it is thursday the eleventh of June

Maintenant complète le tableau ci-dessous en recopiant le nom du jour au bon endroit puis en prononçant chaque phrase en anglais.

Yesterday it was wednesday

Today it is thursday

Tomorrow it will be friday

Present and absent : How many présent ? How many absent (ils sont barrés quand il y en a) ?

Regarde notre classe virtuelle et réponds à la question en écrivant le nombre en lettres en anglais et en le disant en anglais bien sûr !



→ Twenty- two **présent** and four **absent**

DICTEE FLASH

Regardez le fichier des dictées de cette semaine !

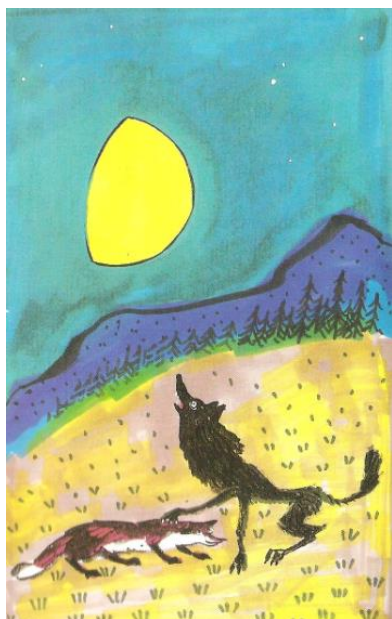
ORTHOGRAPHE :

<p>Ex – 1. Ecris les noms féminins en (u) qui correspondent à ces verbes. Ex : recruter → une recrue</p> <p>a. retenir / venir / revoir une retenue / une venue / une revue</p> <p>b. étendre / fondre / voir une étendue / une fondue / une vue</p> <p>c. battre / tenir / croître une battue / une tenue / une crue</p>	<p>Ex – 2. Complète les noms par « u » ou « ue »</p> <p>une tortue – une verrue – la laitue - une tribu – une rue - une inconnue - une grue - une statue – la glu - la morue - la vertu – la bienvenue -</p>																																																	
<p>Ex – 3. Trouve le nom féminin en « i » qui correspond à la boutique où l’on rencontre les métiers suivants</p> <p>Ex : boulanger → boulangerie</p> <ul style="list-style-type: none">La mercière →... La mercerieLe confiseur →... La confiserieLe pâtissier →... La pâtisserieLe pharmacien →.... La pharmacieLa crémère →... La crèmerieLe cordonnier →.... La cordonnerieLe boucher → La boucherieLa libraire → ... La librairie	<p>Ex – 4. Trouve et recopie cinq noms féminins terminés en i qui se cache dans cette grille puis indique si ce sont des exceptions ou pas.</p> <table><tr><td>N</td><td>U</td><td>I</td><td>T</td><td>P</td><td>M</td><td>B</td></tr><tr><td>S</td><td>H</td><td>F</td><td>O</td><td>E</td><td>A</td><td>C</td></tr><tr><td>O</td><td>S</td><td>O</td><td>U</td><td>R</td><td>I</td><td>S</td></tr><tr><td>R</td><td>F</td><td>U</td><td>P</td><td>D</td><td>R</td><td>E</td></tr><tr><td>T</td><td>A</td><td>R</td><td>I</td><td>R</td><td>I</td><td>T</td></tr><tr><td>I</td><td>L</td><td>M</td><td>E</td><td>I</td><td>E</td><td>U</td></tr><tr><td>E</td><td>V</td><td>I</td><td>E</td><td>X</td><td>S</td><td>I</td></tr></table> <p>La nuit = exception / la sortie La souris = exception / la mairie La perdrix = exception</p>	N	U	I	T	P	M	B	S	H	F	O	E	A	C	O	S	O	U	R	I	S	R	F	U	P	D	R	E	T	A	R	I	R	I	T	I	L	M	E	I	E	U	E	V	I	E	X	S	I
N	U	I	T	P	M	B																																												
S	H	F	O	E	A	C																																												
O	S	O	U	R	I	S																																												
R	F	U	P	D	R	E																																												
T	A	R	I	R	I	T																																												
I	L	M	E	I	E	U																																												
E	V	I	E	X	S	I																																												
<p>Ex – 5. Pour chaque nom donné, écris le nom féminin finissant en « é » qui correspondant.</p> <p>Ex : un val --> une vallée</p> <p>a. un jour / un soir / un matin / un an une journée / une soirée / une matinée / une année</p> <p>b. une arme / une tranche/ le gel/ la maison une armée / une tranchée / la gelée / la maisonnée</p> <p>c. un poing/ un tour / un four / le plongeon une poignée / une tournée / une fournée / la plongée</p>	<p>Ex – 6. Trouve et écris le nom féminin terminé en « é » qui correspond à chaque devinette !</p> <p>a. Je suis souvent blanche et je m’échappe de la cheminée. → la fumée</p> <p>b. Je représente une petite quantité qui tient entre le pouce et l’index, que j’uitlie surtout avec le sel ! → la pincée</p> <p>c. On me déguste régulièrement à la cantine, je suis faite avec des pommes de terre. → la purée</p> <p>d. Je correspond aux gouttellettes d’eau accrochées le matin aux herbes. → la gelée</p> <p>e. Je sers à verrouiller les portes. → la clé</p>																																																	

- f. On doit me franchir pour finir la course. → l'arrivée
- g. C'est l'espace vert dans lequel broute les vaches. → le pré

CONJUGAISON :

Apprenons ensemble



Le loup affamé **contempla** la lune dorée qui **brillait** dans le ciel. Elle **était** pleine. Le gâteau **était** entier. Et au fond de ses yeux, il ne **voyait** plus une lune, mais un énorme gâteau de miel, doré et sucré à souhait. [...]

Renard l'**amena** jusqu'à la maison du fermier. Là, ils **volèrent** la grande échelle qui **était** dans la remise. Puis ils **montèrent** tout en haut des falaises qui **dominaient** la mer[...]

« – Je vais grimper et en manger un quartier, dit le renard.[...] »

Le loup **était** bien trop affamé pour attendre. Et ce **fut** ce qui le **perdit**. Il **tomba** lourdement dans le piège.

Le renard **rouspéta** un peu pour la forme, puis il **saisit** l'échelle, la **dressa** vers le ciel, à quelques mètres du bord des falaises. Le loup **grimpa** avec agilité...

Extraits de « Le loup et la lune de miel » de Michel Piquemal dans « HISTOIRES DE LOUPS

Lis ce texte puis réponds aux consignes suivantes :

- A quel temps se déroule cette histoire ?
☒ au passé ☐ au présent ☐ au futur
- A quel temps sont conjugués les verbes en **vert** ?
☐ au passé composé ☐ au présent ☒ à l'imparfait

Recopie ces 7 verbes et écris leur infinitif.

Verbe du texte	Infinitif	Verbe du texte	Infinitif
Brillait		Etait	
Etait		Dominaient	
Etait		Etait	
Voyait			

- A quelle personne sont-ils conjugués ?
☐ 1^{ère} personne du singulier ☐ 1^{ère} personne du pluriel
☐ 2^{ème} personne du singulier ☐ 2^{ème} personne du pluriel
☒ 3^{ème} personne du singulier ☒ 3^{ème} personne du pluriel

- A quels temps sont conjugués les verbes écrits en **rouge** ?
☒ au passé ☐ au présent ☐ au futur
- Comment est l'action qu'ils expriment ? (tu dois cocher plusieurs propositions)
☒ elle est passée
☐ elle n'est pas très claire
☒ elle est précise et assez courte
☐ elle dure très longtemps
☐ elle se déroule maintenant
- Ecris l'infinitif de chaque verbe en rouge dans ce tableau.

Verbe du texte	Infinitif	Verbe du texte	Infinitif
contempla	Contempler	tomba	Tomber
amena	Amener	rouspéta	Rouspéter
volèrent	Voler	saisit	Saisir
montèrent	Monter	dressa	Dresser
fut	Etre	grimpa	Grimper
perdit	Perdre		

- A quelle personne sont-ils conjugués ?
☐ 1^{ère} personne du singulier ☐ 1^{ère} personne du pluriel
☐ 2^{ème} personne du singulier ☐ 2^{ème} personne du pluriel
☒ 3^{ème} personne du singulier ☒ 3^{ème} personne du pluriel
- Ecris les terminaisons que tu vois.
a / èrent / ut / it /
- Entends-tu souvent ces verbes dans une conversation? ☐ OUI ☒ NON
- Où les rencontre-t-on le plus souvent ?
☒ dans les livres, dans les récits
☐ dans les spots publicitaires
☐ dans les recettes de cuisine
- A ton avis comment s'appelle ce temps du passé ?
☐ passé composé ☐ imparfait ☒ passé simple

CALCUL DU JOUR :

Je vous laisse vérifier tout seul avec une bonne calculette

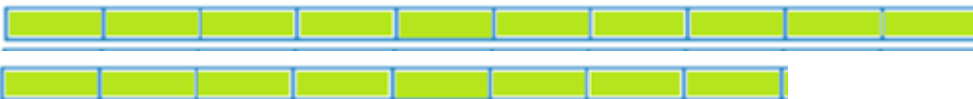
NUMÉRATION :

Je vous mets quelques exemples pour vous aider à comprendre le principe.

$\frac{12}{4}$ → le dénominateur est 4 donc on doit choisir les barres partagées en 4 et mettre 12 morceaux car le numérateur est 12.



$\frac{18}{10}$ → le dénominateur est 10 donc on doit choisir les barres partagées en 10 et mettre 18 morceaux car le numérateur est 18.



$\frac{2}{6}$ → le dénominateur est 6 donc on doit choisir les barres partagées en 6 et mettre 2 morceaux car le numérateur est 2.



Voilà j'espère que tu as compris le fonctionnement et que tu peux continuer seul(e) pour les suivantes.

LECTURE / PRODUCTION ÉCRITE :

Complète les bulles avec les paroles de la cigale et de la fourmi.

