

## Correction JEUDI 18 JUIN

### LES RITUELS :

### ANGLAIS

*What is the date today ?*

Recopie ou surligne le bon jour et le bon mois et écris le numéro du jour dans la bulle !

→ *Today it is :*

monday  
tuesday  
wednesday  
**thursday**  
friday  
saturday  
sunday

the  of

january  
february  
march  
april  
may  
**june**  
july  
august  
september  
october  
november  
december

Maintenant essaie de lire ce que tu as mis en anglais : today it is thursday the eighteenth of june.

Maintenant complète le tableau ci-dessous en recopiant le nom du jour au bon endroit puis en prononçant chaque phrase en anglais.

Yesterday it was wednesday

Today it is thursday

Tomorrow it will be friday

*Present and absent : How many présent ? How many absent (ils sont barrés quand il y en a) ?*

Regarde notre classe virtuelle et réponds à la question en écrivant le nombre en lettres en anglais et en le disant en anglais bien sûr !



→ Twenty-four **présent** and **two absent**

**DICTEE FLASH**

Regardez le fichier des dictées de cette semaine !

**ORTHOGRAPHE :**

**Ex – 1. Complète la fin de ces noms féminins en « i » dans les phrases suivantes.**

Je fais une partie de cartes.

Tu attends à la sortie des classes.

Les mariés arrivent à la mairie en carrosse.

Le réparateur a trouvé l'anomalie dans l'ordinateur.

Un chasseur tire sur une perdrix qui vole.

**Ex – 2. Complète chaque nom par « é » ou «ée ».**

une entrée – une orchidée – la matinée – une

vallée – le blé – une soirée – une idée – le

marché – un été – la nausée – une durée – la

diarrhée – un fiancé – une envolée – le café –

l'armée – une bouffée – un bébé – la veillée

– ce carré – une pincée – la fournée

**Ex – 3. Complète chaque nom par « u » ou « ue »**

La mor.ué... est un poisson de mer.

La bonté est une vertu....

Cette trib.u.... indienne est celle des Apaches.

Notre cousin qui vit au Brésil nous a annoncé sa venue...

Le nouveau gardien de but est une bonne recr.ué... pour le club !

**CONJUGAISON :**

**Ex – 1. Souligne uniquement les verbes conjugués au passé simple.**

il versait – il versa – ils marchent – ils

marchèrent – elle nagea – elle nageait –

il nage – elles appellent – elle appelait – elle

appela – il tire – il tira – il tirera

**Ex – 2. Conjugue ces verbes au passé simple, aux personnes demandées.**

**a. marcher** : il **marcha** - ils **marchèrent**

**b. rajeunir** : tu **rajeunis** - elles **rajeunirent**

**c. déplacer** : je **déplaçai** - elle **déplaça**

**d. arriver** : nous **arrivâmes** - tu **arrivas**

**e. accomplir** : vous **accomplissîmes** - il **accomplit**

**Ex – 3. Recopie ces phrases et conjugue les verbes entre parenthèses au passé simple.**

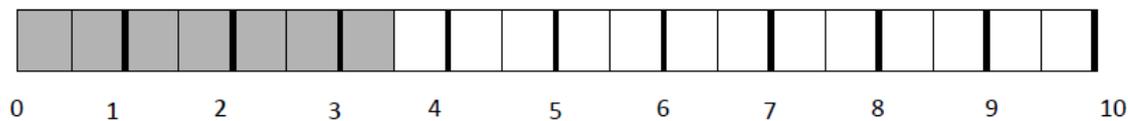
- a. Je **comptai** plus vite que Charlie.  
 b. Tu **sautas** très loin et **gagnas** la compétition.  
 c. Nous **saisîmes** notre goûter et **fonçâmes** dans le jardin.  
 d. La pluie **tomba** toute a nuit et la rivière **déborda**.  
 e. Ils **agrandirent** le cercle et **placèrent** le ballon au milieu.

**CALCUL DU JOUR :**

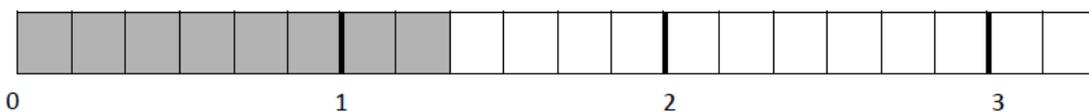
Vérifier avec une bonne calculatrice

6 421 : 8

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 6 \quad 4 \quad 2 \quad 1 \\
 - \quad 6 \quad 4 \quad 0 \quad 0 \\
 \hline
 0 \quad 0 \quad 2 \quad 1 \\
 - \quad 0 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \\
 \hline
 0 \quad 0 \quad 2 \quad 1 \\
 - \quad \quad \quad 1 \quad 6 \\
 \hline
 \quad \quad \quad 1 \\
 \quad \quad \quad 0 \quad 5
 \end{array}
 \quad | \quad 8 \\
 \hline
 8 \quad 0 \quad 2
 \end{array}$$

**NUMÉRATION :**

$\frac{7}{10}$



$\frac{7}{9}$



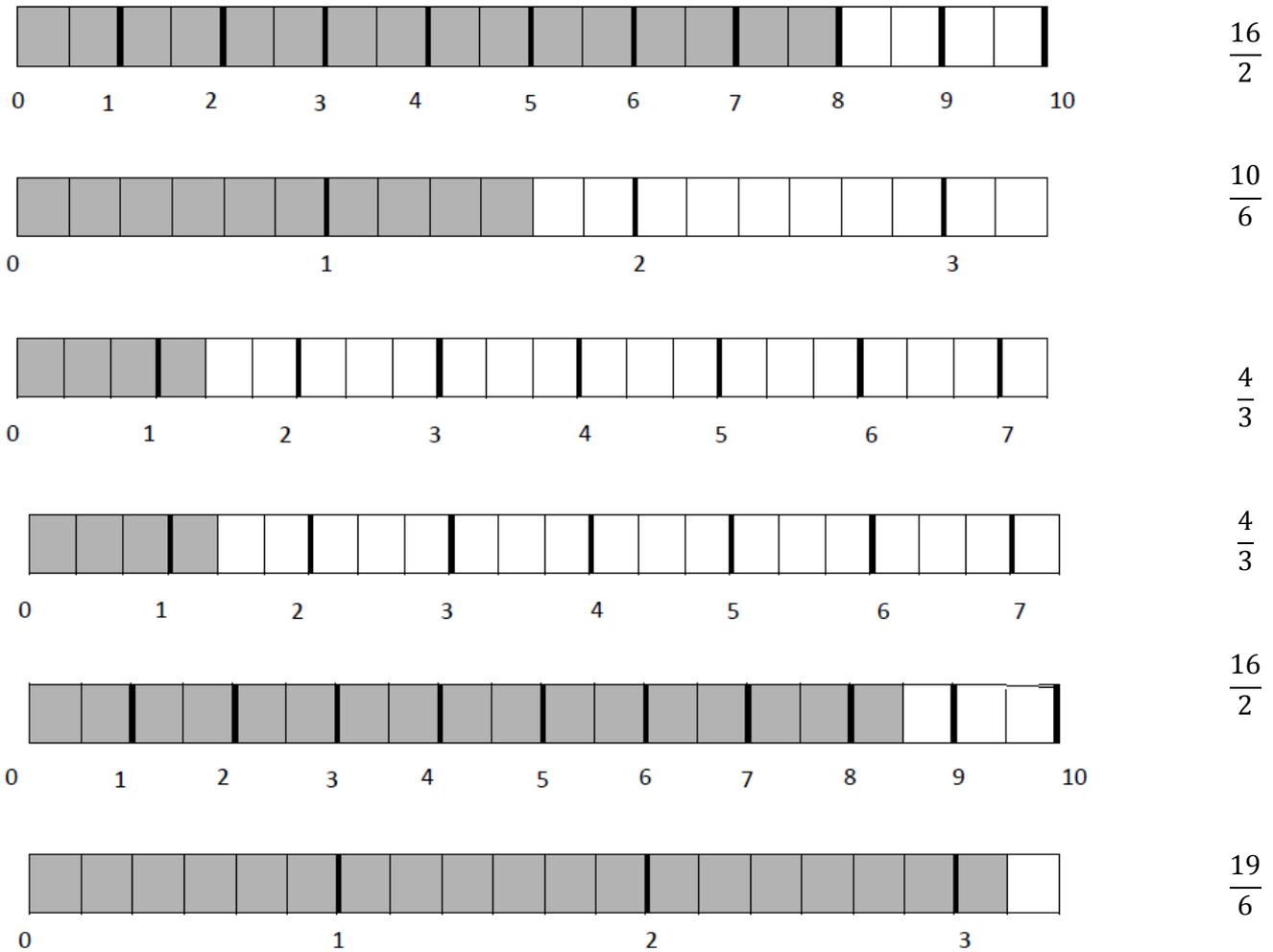
$\frac{13}{21}$



$\frac{2}{3}$

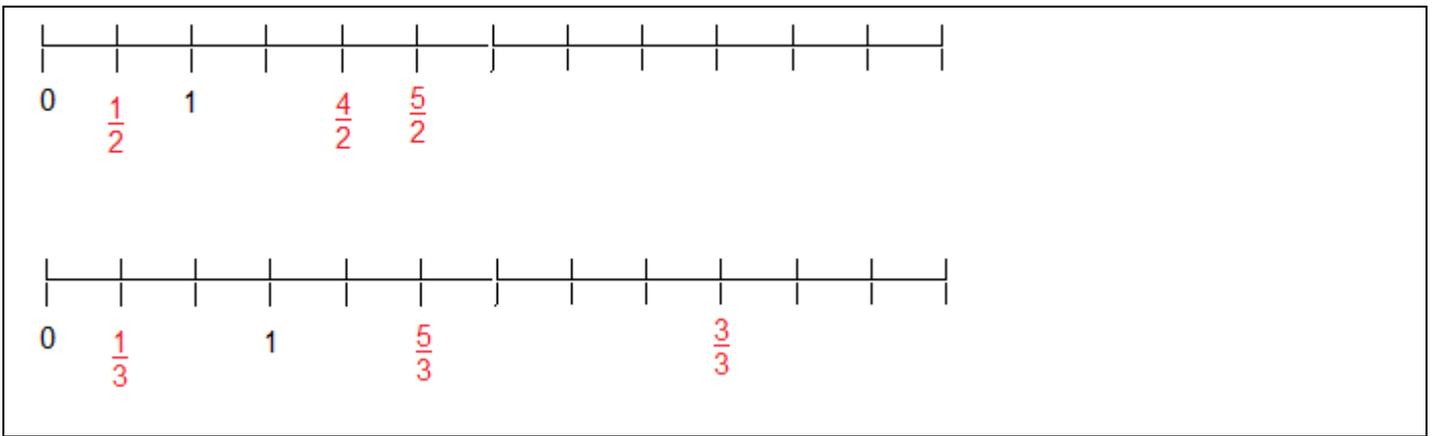


$\frac{1}{3}$



Place aux exercices !

<p><b>Ex – 1. Ecris chaque longueur en rouge sous la forme d'une fraction.</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>A  0 1</p> <p>B  0 1</p> <p>C  0 1</p> <p>A <math>\frac{3}{5}</math>    B <math>\frac{2}{3}</math>    C <math>\frac{1}{4}</math></p> <p>E <math>\frac{2}{4}</math>    F <math>\frac{3}{2}</math></p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>D  0 1</p> <p>E  0 1</p> <p>F  0 1</p> <p>D <math>\frac{5}{3}</math></p> </div> </div>	<p><b>Ex – 2. Ecris sous forme de fractions les longueurs suivantes.</b></p> <div style="display: flex; flex-direction: column;"> <p>a  0 1</p> <p>b  0 1</p> <p>c  0 1</p> <p>d  0 1</p> <p>e  0 1 2</p> <p>f  0 1</p> <p>a <math>\frac{3}{4}</math>    b <math>\frac{6}{5}</math>    c <math>\frac{5}{6}</math>    d <math>\frac{4}{2}</math>    e <math>\frac{4}{2}</math>    f <math>\frac{10}{8}</math></p> </div>
<p><b>Ex – 3. Place les fractions suivantes en choisissant la droite graduée qui convient.</b></p> <p><math>\frac{1}{3}</math>    <math>\frac{1}{2}</math>    <math>\frac{5}{3}</math>    <math>\frac{4}{2}</math>    <math>\frac{5}{2}</math>    <math>\frac{3}{3}</math></p>	



### LECTURE / PRODUCTION ECRITE :

#### La cigale et les fourmis

**C'était l'hiver** ; le grain était mouillé et les fourmis le faisaient sécher. **La cigale qui avait faim leur demanda de la nourriture.** Les fourmis lui dirent : « **Pourquoi n'as-tu pas amassé en été de quoi manger ?** »  
 -La cigale répondit : « **Je n'en avais pas le temps, je chantais mélodieusement** ». Les fourmis se mirent à rire et lui répondirent : « Eh bien si tu jouais de la flûte en été, **maintenant que c'est l'hiver, danse.** »

Cette fable montre qu'il ne faut rien négliger si on veut éviter chagrins et dangers.

Esopé, VII<sup>e</sup> siècle avant J.-C.

Quand la bise fut venue.

Elle alla crier famine chez la fourmi sa voisine.

Nuit et jour, à tout venant je chantais, ne vous déplaie.

Que faisiez-vous au temps chaud ?

Vous chantiez ? J'en suis fort aise. Eh ! bien dansez maintenant.