Correction JEUDI 18 JUIN

LES RITUELS :

ANGLAIS

What is the date today ?

Recopie ou surligne le bon jour et le bon mois et écris le numéro du jour dans la bulle !

➔ *Today it is :*

monday
tuesday
wednesday
thursday
friday
saturday
sunday

the 18*th* **of**

january
february
march
april
may
june
july
august
september
october
november
december

Maintenant essaie de lire ce que tu as mis en anglais : today it is *thursday* **the** *eighteenth* **of** *june*

Maintenant complète le tableau ci-dessous en recopiant le nom du jour au bon endroit puis en prononçant chaque phrase en anglais.

Yesterday	it was wednesday
Today	it is thursday
Tomorrow	it will be friday

Present and absent : How many présent ? How many absent (ils sont barrés quand il y en a) ?

Regarde notre classe virtuelle et réponds à la question en écrivant le nombre en lettres en anglais et en le disant en anglais bien sûr !

➔ **Twenty-four** présent and **two** absent

DICTEE FLASH

Regardez le fichier des dictées de cette semaine !

ORTHOGRAPHE :

Découvrons ensemble

Elle mange un **yaourt**. Le **réveil** indique 1h00. La **chenille** est un insecte. Le **lion** rugit. Le **papillon** butine la fleur.

- Associe chaque phrase à l'image qui lui correspond.
- Trouve le **son** commun aux mots gras soulignés.

  C'est le son « [j]= ill »
- Pour chaque mot, recopie les lettres qui sont utilisés pour produire ce son :

  y / il / ill / i / ill
- Combien de façons différentes existe-t-il pour écrire ce son :

  ☐ 2 ☐ 3 ☑ 4 ☐ 5

Ex – 1. Barre les mots qui n'ont pas le son [j]

a) ~~une ville~~ – la ferraille – un rayon – rien
b) ~~un poil~~ – sourciller – royal – gentille
c) un orteil – un portail – ~~futile~~ – un maillot
d) un cygne – un yaourt – une yourte – le kayak

Ex – 2. Complète les mots avec « il », « ill » ou « ille »

une groseille	une abeille
la bataille	le bétail
un fauteuil	un épouvantail
merveilleux	une cuillère
l'écureuil	une quille
une bouilloire	un chandail
un maillot	une tenaille

Ex – 3. Complète les mots avec « i» ou « y »

un cahier	un crayon
balayer	le piano
le gibier	ennuyeux
payant	l'osier
une rayure	une voyelle
un voilier	crier

CONJUGAISON :

Ex – 1. Entoure le pronom personnel sujet qui convient.

a. Vous / Nous serez derrière le conducteur.
b. Je / Il serai sur la couchette du haut.
c. Vous / Ils serez surpris du résultat.
d. Vous / Je serai disponible dès 18 h.

Ex – 2. Entoure la forme du verbe qui convient.

a. Tommy aura / auras la permission de veiller.
b. Nous aurons / auront une voiture neuve.
c. Les enfants aurons / auront des bouées.
d. J'aurai / aurez un nouvel ordinateur.
e. Tu aura / auras la visite de Macia.

Ex – 3. Conjugue les verbes « être » et « avoir » au futur.

a. Lou avoir un rehausseur pour s'asseoir. aura
b. Yohann et Aïssatou être à la table voisine. seront
c. Nous avoir l'occasion de nous revoir. aurons
d. Élin être contente de revenir à Paris. sera
e. J'avoir une meilleure place la prochaine fois. aurai

CALCUL DU JOUR :

Vérifier avec la calculatrice !

NUMÉRATION :

Ex – 1. Dans chaque nombre, indique si le chiffre en couleur représente les unités, les dizaines, les centaines ou les milliers.

Série a.

517 – 368 – 218 – 1 039 – 5 214 –
d u c c u

1 240 – 3 263 – 174 – 2 186 – 321
c d d c c

Série b.

378 – 38 900 – 1 702 – 1 934 – 327 –
c m u c u

45 850 – 6 301 – 139 – 4 122 – 21 345
c m d c m

Ex – 2. Retrouve les gagnants et complète le podium. (Ecris les prénoms aux bonnes places)

- ***celui qui a le chiffre 4 au millier est 3ème.***
- ***Celui dont le nombre de centaines est 58 et qui a le chiffre 0 aux unités est 2ème.***
- ***Celui qui dont le nombre de mille est 6 et qui a le même chiffre aux dizaines est 1er.***

Valentin	4	7	0	5
Chloé	5	8	6	4
Erwan	6	0	6	9
Mehdi	6	4	5	5
Astrid	5	8	4	0

Ex – 3. Dans chaque liste de nombres, entoure le chiffre des dizaines de chaque nombre. Puis avec ces chiffres, forme un nouveau nombre de 4 chiffres. (Aide-toi de l'exemple !)

Exemple : 378 – 1 039 – 537 – 2 418 ➤ 7 331

a) 59 – 278 – 1 027 – 418 --> 5 721
b) 4 816 – 389 – 2 406 – 514 --> 1 801
c) 617 – 1 346 – 279 – 48 --> 1 474
d) 90 – 2 135 – 7 060 – 294 --> 9 369

LECTURE / PRODUCTION ECRITE :

Quand la bise fut venue.

Nuit et jour, à tout venant je chantais, ne vous déplaise.

Vous chantiez ? J'en suis fort aise. Eh ! bien dansez maintenant.

Elle alla crier famine chez la fourmi sa voisine.

Que faisiez-vous au temps chaud ?

La cigale et les fourmis

C'était l'hiver ; le grain était mouillé et les fourmis le faisaient sécher. **La cigale qui avait faim leur demanda de la nourriture.** Les fourmis lui dirent : « **Pourquoi n'as-tu pas amassé en été de quoi manger ?** »
-La cigale répondit : « **Je n'en avais pas le temps, je chantais mélodieusement** ». Les fourmis se mirent à rire et lui répondirent : « Eh bien si tu jouais de la flûte en été, **maintenant que c'est l'hiver, danse.** »

Cette fable montre qu'il ne faut rien négliger si on veut éviter chagrins et dangers.

Esope, VII^{e} siècle avant J.-C.