Correction JEUDI 4 JUIN

LES RITUELS :

ANGLAIS

What is the date today ?

Recopie ou surligne le bon jour et le bon mois et écris le numéro du jour dans la bulle !

➔ *Today it is :*

monday
tuesday
wednesday
thursday
friday
saturday
sunday

the 4 *th* **of**

january
february
march
april
may
june
july
august
september
october
november
december

Maintenant essaie de lire ce que tu as mis en anglais : today it is *thursday* **the** *fourth (4)* **of** *June*

Maintenant complète le tableau ci-dessous en recopiant le nom du jour au bon endroit puis en prononçant chaque phrase en anglais.

Yesterday	it was wednesday
Today	it is thursday
Tomorrow	it will be friday

Present and absent : How many présent ? How many absent (ils sont barrés quand il y en a) ?

Regarde notre classe virtuelle et réponds à la question en écrivant le nombre en lettres en anglais et en le disant en anglais bien sûr !

➔ **Twenty- six** présent and **one** absent

DICTEE FLASH

Regardez le fichier des dictées de cette semaine !

ORTHOGRAPHE :

Ex – 1. Ecris les noms suivants au féminin. a. une veuve– une fugitive – une naïve – une sportive b. la princesse – la comtesse – une ânesse – la tigresse c. une réalisatrice – une animatrice – une dessinatrice – une conductrice d. une policière – une infirmière – une passagère– une fermière e. une sœur – une tante – une jument – une femme	**Ex – 2. Ecris le nom des métiers issus des verbes suivants au féminin et au masculin.** *Ex : surveiller → un surbeillant, une surveillante* a. dessiner → un dessinateur, une dessinatrice b. traduire → un traducteur, une traductrice c. jardiner → un jardinier, une jardinière d. chanter → un chanteur, une chanteuse e. garder → un gardien, une gardienne
Ex – 3. Ecris les noms suivants au masculin. un duc – un copain– un coq – un héro – un roi – un mâle – un apprenti – un spectateur – un ouvrier – un cascadeur – un cerf – un dindon	**Ex – 4. Réécris chaque phrase en remplaçant le nom souligné par le nom masculin correspondant.** **(Attention au déterminant !)** a. Il porte un <u>chemisier</u> à carreaux. b. J'adore ce <u>tableau</u> de maître ! c. Cet <u>inventeur</u> a reçu le prix Nobel.

CONJUGAISON :

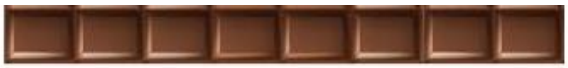
Ex – 1. Indique l'infinitif et la personne de chaque forme conjuguée suivante : a. ira aller b. ferai faire c. tiendras tenir d. diront dire e. aurez avoir f. verra voir g. seras être h. viendrons venir i. pourront pouvoir	**Ex – 2. Complète les phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses au futur.** a. Quand Assia aura son permis, **voudras** aller chez sa copine. b. Lorsque vous serez arrivés à l'hôtel, vous **voudrez** vous reposer c. Quand nous irons en Egypte, nous **verrons** des pyramides d. Après ton anniversaire, tu **feras** un voyage. e. A l'arrivée de vos amis, vous leur **direz** la bonne nouvelle !

CALCUL DU JOUR :

Je te laisse vérifier avec une bonne calculatrice !☺

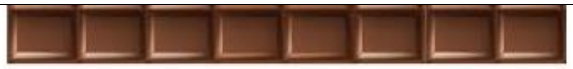
NUMÉRATION :

Nous avons vu qu'avec les fractions on devait toujours se référer à l'unité de référence. Aujourd'hui jouons avec des barres de chocolat.

 = 1

Rappel : voici l'unité de départ. Elle vaut 1. Elle est partagée en 8 carrés de chocolat.
Quel est donc le dénominateur de cette barre de chocolat ? → 8 bien sûr !

Des enfants décident de manger des barres de chocolat pour le goûter. Tu trouveras dans le tableau ci-après la fraction qui correspond à la consommation de chaque enfant. Utilise les barres de chocolat proposées toute à la fin de ce document pour compléter le tableau et donner à chacun la part qui lui convient : regarde la fraction ! (Tu découpes les carrés de chocolat qu'il te faut et tu colles ce que chacun mange en face de son prénom bien le long du trait épais). A toi de jouer !
Attention il faut couper le moins possible ! Compte bien avant de couper !

Jean : $\frac{7}{8}$	
Thibault $\frac{5}{8}$	
Manon $\frac{3}{8}$	
Tiphaine $\frac{8}{8}$	

Observe les parts de chacun, on voit bien qu'elles ont des tailles différentes. On peut les ranger les dans l'ordre croissant (de la plus petite à la plus grande). Complète l'écriture mathématique suivante avec les fractions : de celui qui en mange le moins jusqu'à celui qui en mange le plus.

$$\frac{3}{8} < \frac{5}{8} < \frac{7}{8} < \frac{8}{8}$$

Quelle fraction correspond à l'unité de référence c'est-à-dire au nombre 1 ?

☐ $\frac{7}{8}$ ☐ $\frac{5}{8}$ ☐ $\frac{3}{8}$ ☑ $\frac{8}{8}$

En l'observant que remarques-tu de particulier dans son écriture ?

Le numérateur rt le dénominateur ont le même chiffre.

En l'observant les autres fractions comment vois-tu qu'elles sont plus petite que 1 ?

☑ le numérateur est plus petit que le dénominateur
☐ le numérateur est plus grand que le dénominateur

Margot $\frac{10}{8}$	
Hélène $\frac{12}{8}$	
Morgan $\frac{15}{8}$	1

A chaque fois que tu utilises une barre entière, écris le nombre 1 dessous.

Que remarques-tu sur les parts de ces enfants ? Ils sont gourmands car il a fallu prendre plus :

☑ d'une unité de référence
☐ moins que l'unité de référence

Comment cela s'observe sur la fraction ?

☐ le numérateur est plus petit que le dénominateur
☑ le numérateur est plus grand que le dénominateur

LECTURE / PRODUCTION ÉCRITE :