

Correction LUNDI 15 JUIN

LES RITUELS :

ANGLAIS

What is the date today ?

Recopie ou surligne le bon jour et le bon mois et écris le numéro du jour dans la bulle !

→ *Today it is :*

monday

tuesday

wednesday

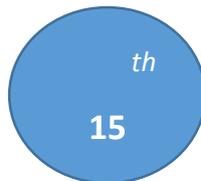
thursday

friday

saturday

sunday

the



of

january

february

march

april

may

june

july

august

september

october

november

december

Maintenant essaie de lire ce que tu as mis en anglais : today it is monday the fifteenth of june

Maintenant complète le tableau ci-dessous en recopiant le nom du jour au bon endroit puis en prononçant chaque phrase en anglais.

Yesterday it was sunday

Today it is monday

Tomorrow it will be tuesday

Present and absent : How many présent ? How many absent (ils sont barrés quand il y en a) ?

Regarde notre classe virtuelle et réponds à la question en écrivant le nombre en lettres en anglais et en le disant en anglais bien sûr !



→ **Twenty- one présent and five absent**

DICTEE FLASH

Regardez le fichier des dictées de cette semaine !

ORTHOGRAPHE :

Toujours avec les noms féminin se terminants par « i », « u » ou « é ».

Faisons encore quelques exercices d'application.

<p>Ex – 1. Ajoute un « e » si nécessaire un poilu..... – le tissu..... – une issue – la cohue – un individu..... – une tribu..... – une avenue – un détenu..... – une sangsue – le contenu.....</p>	<p>Ex – 2. Trouve le nom féminin en « i » qui correspond à la boutique où l'on rencontre les métiers suivants Ex : <i>boulangier</i> → <i>boulangerie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • La mercière →... • Le confiseur →... <li style="padding-left: 20px;">La mercerie La confiserie • Le pâtissier →... • Le pharmacien →.... <li style="padding-left: 20px;">La pâtisserie La pharmacie • La crémière →... • Le cordonnier →.... <li style="padding-left: 20px;">La crèmeerie La cordonnerie • Le boucher → • La libraire → ... <li style="padding-left: 20px;">La boucherie La librairie
<p>Ex – 3. Recopie chaque phrase en complétant par « é » ou «ée ».</p> <p>a. La cléreste bloquée dans la serrure. b. Il a eu une brillante idée c. Mon frère mange sa purée goulument. d. Soudain, le chevalier dégaina son épée e. Vous avez rejoint cette assemblée depuis longtemps.</p>	
<p>Ex – 2. Fait en classe car celui proposé avait déjà été fait ! Trouve le nom féminin en remettant les lettres dans l'ordre. Recopie chaque phrase sur le cahier.</p> <p>Je vais au cinéma en <input type="text" value="compagnie"/> de mes parents. (I C M A N E O G P)</p> <p>La récréation est terminée: la <input type="text" value="sonnerie"/> retentit. (R E E S O N N I)</p> <p>Les chevaux dorment dans une <input type="text" value="écurie"/>. (R É E U I C).</p>	

CONJUGAISON :

Nous avons découvert la semaine dernière le passé simple : c'est le temps du passé employé dans les récits. Il est souvent utilisé en même temps que l'imparfait. Essayons de nous souvenir de sa conjugaison.

Voici les exercices du jour.

Ex – 1. Ecris l’infinitif de chaque verbe.

il donna – elles allèrent – il prit – ils purent –
 elle fit – elles voulurent – on tomba – ils finirent –
 elle vendit – elles durent – on fut – ils dirent
 donner – aller - prendre – pouvoir –
 faire – vouloir – tomber – finir –
 vendre – durer – être - dire

Ex – 2. Entoure les formes conjuguées au passé simple.

- a. il chasse – il **chassa** – il chassait – il chassera
 b. ils avaient – ils ont – ils **eurent** – ils auront
 c. elles savaient – elles **surent** – elles savent
 d. on voit – on verra – on **vit** – on voyait

Ex – 3. Recopie chaque phrase avec l’écriture du verbe qui convient.

- a. Le vent (*souffla* – ~~soufflèrent~~) toute la nuit.
 b. Les élèves (*chantèrent* – ~~chanta~~) en chœur.
 c. On (*refusa* – ~~refusèrent~~) d’attendre !
 d. Les enfants (~~alla~~ – *allèrent*) dans la forêt.

CALCUL DU JOUR :

Je vous laisse vérifier seul, je mets juste la division.

$$6\ 241 : 8$$

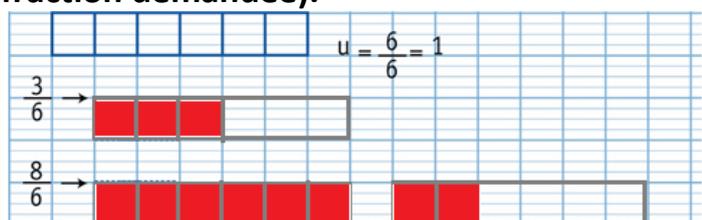
$$\begin{array}{r}
 6\ 241 \ 8 \\
 - 5600 \\
 \hline
 0641 \\
 - 640 \\
 \hline
 001 \\
 - 000 \\
 \hline
 001
 \end{array}$$

NUMÉRATION :

Ex – 1. Tu trouveras ci-après 3 bandes à découper.

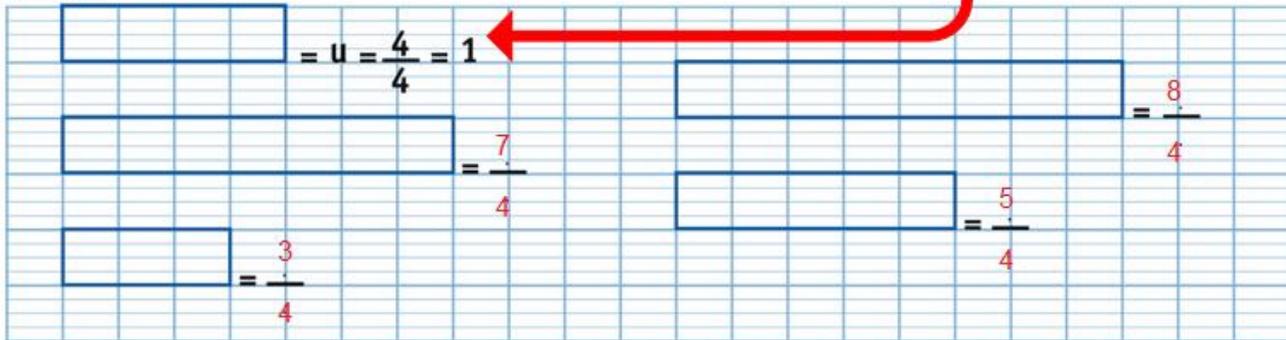
- a. Plie la première en 2 et colorie $\frac{1}{2}$
 b. Plie la deuxième en 4 et colorie $\frac{3}{4}$
 c. Plie la troisième en 8 et colorie $\frac{5}{8}$

Ex – 2. Trace les bandes correspondant aux fractions suivantes. (Trace d’abord l’unité de référence et colorie la partie qui correspond à la fraction demandée).

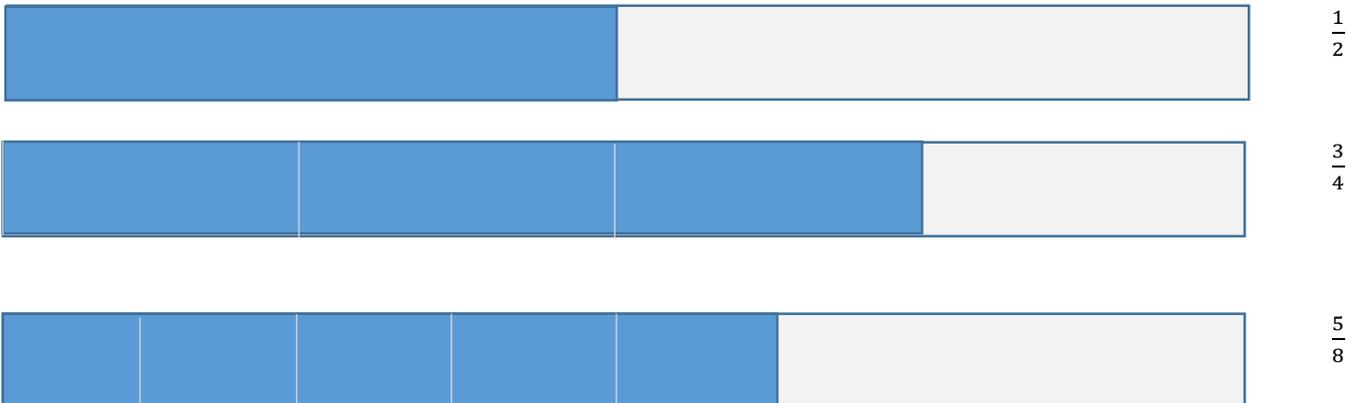


Ex – 3.

Écris les fractions correspondant à ces bandes par rapport à l'unité de départ



Voici les bandes pour l'exercice 1 :



Ex – 4. Lis ce problème, aide-toi du schéma et réponds aux questions.

Sur un parcours de 6 km, Jules s'est arrêté aux $\frac{2}{6}$ de la course, Juliette en a parcouru la moitié et Julie a abandonné aux $\frac{5}{6}$.



A- Quel enfant a parcouru le plus de kilomètres ?

C'est Julie avec $\frac{5}{6}$ car $\frac{5}{6} > \frac{3}{6} > \frac{2}{6}$

B - Écris sous la forme d'une fraction le nombre de kilomètres qu'il reste à parcourir à chacun.

Jules : $\frac{4}{6}$

Juliette : $\frac{3}{6}$

Julie : $\frac{1}{6}$

LECTURE :

2 Complète ces phrases pour raconter la fable de La fontaine.

La cigale a chanté tout l'été , du matin au soir pendant que la fourmi a travaillé très dur à faire des réserves pour l'hiver. Quand la mauvaise saison est arrivée, la fourmi n'avait plus rien à manger . Elle est allée chez la fourmi, sa voisine pour mendier de quoi se nourrir. Mais la fourmi n'est pas prêteuse . Elle n'a rien voulu lui donner. Elle a reproché à la cigale de ne penser qu' à s' amuser et lui a fermé la porte au nez. La cigale est repartie tristement dans le froid .