

## Correction LUNDI 8 JUIN

### LES RITUELS :

### ANGLAIS

*What is the date today ?*

Recopie ou surligne le bon jour et le bon mois et écris le numéro du jour dans la bulle !

→ *Today it is :*

**monday**

tuesday

wednesday

thursday

friday

saturday

sunday



january

february

march

april

may

**june**

july

august

september

october

november

december

Maintenant essaie de lire ce que tu as mis en anglais : today it is monday the eighth of June

Maintenant complète le tableau ci-dessous en recopiant le nom du jour au bon endroit puis en prononçant chaque phrase en anglais.

Yesterday it was sunday

Today it is monday

Tomorrow it will be tuesday

*Present and absent : How many présent ? How many absent (ils sont barrés quand il y en a) ?*

Regarde notre classe virtuelle et réponds à la question en écrivant le nombre en lettres en anglais et en le disant en anglais bien sûr !



Twenty - five **présent** and **one absent**

**DICTEE FLASH**

Regardez le fichier des dictées de cette semaine !

**ORTHOGRAPHE :**

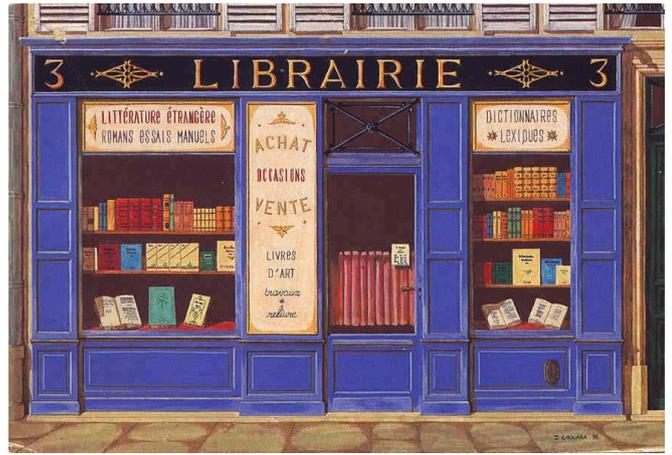
Continuons avec les noms féminin avec la situation suivante :

Lis le texte qui suit puis réponds aux différentes questions :

L'avenue était déserte en ce début de matinée.

La librairie était déjà ouverte et une cliente en sortait. Elle avait une revue à la main. Le gros titre de la couverture la fit sursauter :  
*Danger sur la toile !*

La femme s'empressa de lire l'article, craignant une menace sur Internet. Mais l'article parlait d'un parasite qui mettait en danger la vie ...de l' araignée !



- Quel est le genre des mots soulignés en rouge ? **ils sont féminins**
- Groupe- les deux par deux en fonction d'un point commun. (Indice regarde leur terminaison).  
Indique quel est ce point commun dans l'étiquette.

ue {  
avenue  
revue

ée {  
matinée  
araignée

ie {  
librairie  
vie

- Que peux-tu dire sur la dernière lettre écrite ? **Le « e » ne s'entend pas c'est un e muet.**
- Pourquoi est-elle là, à ton avis ? **Le « e » est là pour montrer que le nom est féminin, c'est la marque du féminin.**

**Faisons le point : complète cette phrase :**

Les noms **féminins** qui se terminent par les sons « u » ou « é » ou « i » ont un « e » muet à la fin.

Si je te dis une « Cette tribu gardienne de la clé du temple a la brebis comme emblème. »

Que dirais-tu des mots soulignés par rapport à la phrase que tu viens de compléter → ce sont des **exceptions** !

**Ex – 1. Surligne le bonne écriture de chaque nom proposé dans chaque série.**

- a. une féé / **une fée**  
cette revu / **cette revue**  
**la maladie** / la maladis
- b. **une soirée** / une soiré  
la laitut / **la laitue**  
**une mairie** / une mairi
- c. la fumé / **la fumée**  
**sa bru** / sa brue  
**cette boulangerie** / cette boulangeris

**Ex – 2. Ecris le « e » muet quand c'est nécessaire.**

la purée - une retenue - la buée - une copie -  
cette inconnue - la sortie - la fourmi... - une  
avenue – ta fiancée - la vertu... - l'énergie -  
une tranchée - une toupie - la glu... - la rosée

## CONJUGAISON

:



Complète en conjuguant au futur ou en retrouvant l'infinitif :



venir	Nous <b>viendrons</b> .....
<b>aller</b> .....	J'irai
<b>pouvoir</b> .....	Vous pourrez
faire	Ils <b>feront</b> .....

prendre	Je <b>prendrai</b> .....
voir	Elle <b>verra</b> .....
<b>dire</b> .....	Vous direz
aller	Tu <b>iras</b> .....



## CALCUL DU JOUR :

Je te laisse vérifier avec une bonne calculatrice

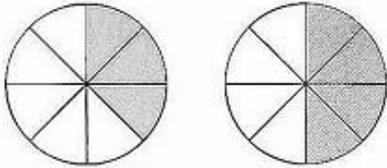
$651 : 4 = 162$ , il reste 3  $\rightarrow 651 = (4 \times 162) + 3$

$$\begin{array}{r}
 651 \quad | \quad 4 \\
 - 400 \\
 \hline
 251 \\
 - 240 \\
 \hline
 011 \\
 - \quad 8 \\
 \hline
 3
 \end{array}$$

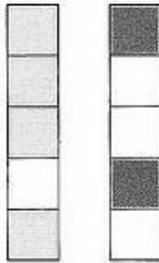
## NUMÉRATION :

1 Observe, à chaque fois, les deux dessins. Écris les fractions qui représentent les parties colorées. Utilise les signes  $<$ ,  $>$  et  $=$  pour les comparer.

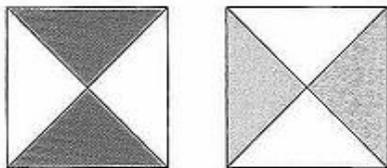
a)



b)



c)



a.  $\frac{3}{8} < \frac{4}{8}$

b.  $\frac{4}{5} > \frac{2}{5}$

c.  $\frac{2}{4} = \frac{2}{4}$

2 Entoure l'intrus ?

a)  $\frac{2}{2} - \frac{7}{7} - \frac{5}{5} - \frac{3}{4} - \frac{9}{9}$

b)  $\frac{5}{8} - \frac{8}{10} - \frac{3}{7} - \frac{6}{6} - \frac{12}{14}$

a) et b) le numérateur et le dénominateur sont identiques

3 Range ces fractions en ordre croissant.

$$\frac{12}{9} - \frac{7}{9} - \frac{10}{9} - \frac{16}{9} - \frac{9}{9} - \frac{4}{9}$$

$$\frac{4}{9} < \frac{7}{9} < \frac{9}{9} < \frac{10}{9} < \frac{12}{9} < \frac{16}{9}$$

Entoure les fractions inférieures à 1.

$$\frac{3}{2} - \frac{5}{8} - \frac{9}{4} - \frac{4}{4} - \frac{7}{12}$$

Entoure les fractions supérieures à 1.

$$\frac{10}{4} - \frac{7}{7} - \frac{8}{15} - \frac{14}{5} - \frac{6}{8}$$

Écris cinq fractions inférieures à 1.

Écris cinq fractions supérieures à 1.

Inférieur à 1 = numérateur < dénominateur :

$$\frac{3}{5}; \frac{4}{9}; \frac{2}{17}; \frac{8}{10}; \frac{1}{3}$$

supérieur à 1 = numérateur > dénominateur :

$$\frac{8}{5}; \frac{6}{4}; \frac{3}{2}; \frac{17}{11}; \frac{15}{12}$$

Place les fractions à l'endroit qui convient.

Ecris juste la lettre au bon endroit.

A.  $\frac{3}{3}$

C.  $\frac{9}{3}$

E.  $\frac{1}{3}$

G.  $\frac{10}{3}$

B.  $\frac{6}{3}$

D.  $\frac{12}{3}$

F.  $\frac{14}{3}$



**LECTURE :**

- 1 Observe bien ce texte, et surtout le début et la fin de chaque phrase.  
Qu'a-t-il de spécial ?

**Chaque nouvelle phrase commence par le même son que le  
dernier mot de la phrase précédente.**

- 2 Cherche la définition du verbe : « Ergoter » **discuter sur des détails  
sans intérêt.**