Correction MARDI 16 JUIN

LES RITUELS :

ANGLAIS

What is the date today ?

Recopie ou surligne le bon jour et le bon mois et écris le numéro du jour dans la bulle !

➔ *Today it is :*

monday
tuesday
wednesday
thursday
friday
saturday
sunday

the 16th **of**

january
february
march
april
may
june
july
august
september
october
november
december

Maintenant essaie de lire ce que tu as mis en anglais : today it is *tuesday* **the** *twelveth* **of** *june*

Maintenant complète le tableau ci-dessous en recopiant le nom du jour au bon endroit puis en prononçant chaque phrase en anglais.

Yesterday	it was	monday
Today	it is	tuesday
Tomorrow	it will be	wednesday

Present and absent : How many présent ? How many absent (ils sont barrés quand il y en a) ?

Regarde notre classe virtuelle et réponds à la question en écrivant le nombre en lettres en anglais et en le disant en anglais bien sûr !

➔ **Twenty** présent and **six** absent

DICTEE FLASH

Regardez le fichier des dictées de cette semaine !

GRAMMAIRE :

Ex – 1. Associe chaque adjectif au nom qu'il convient. (Recopie le GN que tu as formé).

a. un homme
b. une femme
c. des hommes
d. des femmes

1. déguisés masculin pluriel
2. déguisées féminin pluriel
3. déguisé masculin singulier
4. déguisée féminin singulier

Ex – 2. Recopie ces GN en remplaçant l'adjectif par son contraire.

a. une grande cuisine
b. des cheveux longs
c. un sac lourd
d. mon vieux manteau

a . une petite cuisine
b. des cheveux courts
c. un sac léger
d. mon manteau neuf

Ex – 3. Réécris ce texte en ajoutant des adjectifs pour préciser les noms en gras. Attention aux accords !

C'est le masque d'un **monstre** vert
Il y a deux **antennes** tordues au-dessus
de sa tête. Des gros **boutons** bleus poussent
sur son long **nez** droit . Il porte une **barbe** rousse.

VOCABULAIRE :

Dernier entrainement pour les noms génériques et les noms particuliers avec ces exercices :

Ex – 1. Ecris le nom générique qui convient pour compléter chaque phrase.

Le chat et le chien sont **des animaux domestiques**.

a. Un boucher et un fleuriste sont des … .
b. Londres, Paris et Madrid sont des … .
c. La voiture, le train et l'avion sont des … .
d. La tristesse et la peur sont des … .

a. Métiers
b. Villes
c. Moyens de transports = véhicules
d. Sentiments = émotions

Ex – 2. Ecris 4 noms particuliers pour chaque nom générique proposé.

a. des animaux sauvages
tigre, girafe, éléphant, loup
b. des prénoms féminins
Léa, Marie, Amandine, Sophie
c. des monuments célèbres
la tour Eiffel, le mont St Michel, les pyramides, l'arc de Triomphe
d. des pays d'Europe
La France, l'Allemgne, l'Espagne, l'Italie
e. des maladies
la rougeole, l'angine, la grippe, la varicelle

Ex – 3. Complète le tableau en rangeant ces noms dans la bonne colonne.
Pluton – Pékin – Océanie – Hongrie – Rome – Mercure – Chicago – Saturne – Amérique – Belgique – Madrid – Jupiter – Asie – Japon – Europe – Argentine

Des planètes	Des continents	Des pays	Des villes
Pluton	Océanie	Hongrie	Pékin
Mercure	Amérique	Belgique	Rome
Saturne	Asie	Japon	Chicago
Jupiter	Europe	Argentine	Madrid

CALCUL DU JOUR :

Je vous laisse vérifier avec la calculette.

OPÉRATIONS / CALCUL :

Reprenons nos multiplications par 10 ou 100 ou 1 000 ! Voici les exercices du jour !

Ex – 1. Complète.

5 x10 = 50
9 x 100 = 900
10 x871 = 8 710
54 x1 000 = 54 000
80 x 100 = 8 000
800 x 10 = 8 000
57 x 1 000 = 57 000
10 x 100 = 10 000

Ex – 2. Même consigne.

10 x 5 = 50
10 x 75 = 750
10 x 82 = 820
23 x 10 = 230
10 x 10 = 100
10 x 44 = 440
100 x 25 = 2 500
33 x 100 = 3 300

Comment écrirais-tu le résultat de cette multiplication, sachant comment on fait quand on multiplie par 10. Essaie de compléter les points de la réponse !

MESURE : L'HEURE

Place aux exercices.

Ex – 1. Ecris l'heure indiquée par chaque pendule.

Ex – 2. Même consigne.

8h15

1h15

6h45

8h52

6h23

2h11

Ex – 3. Pour chaque horloge indique l'heure du matin et celle de l'après-midi.

Pour chaque horloge, indique l'heure du matin et l'heure de l'après-midi.

a.

5h49

17h49

b.

3h16

15h16

c.

1h06

13h06

d.

11h25

23h25