

Correction MARDI 2 JUIN

LES RITUELS :

ANGLAIS

What is the date today ?

Recopie ou surligne le bon jour et le bon mois et écris le numéro du jour dans la bulle !

→ Today it is :

monday
tuesday
 wednesday
 thursday
 friday
 saturday
 sunday

the  of

january
 february
 march
 april
 may
june
 july
 august
 september
 october
 november
 december

Maintenant essaie de lire ce que tu as mis en anglais : today it is tuesday the second(2) of june

Maintenant complète le tableau ci-dessous en recopiant le nom du jour au bon endroit puis en prononçant chaque phrase en anglais.

Yesterday it was **monday**

Today it is **tuesday**

Tomorrow it will be **wednesday**

Present and absent : How many présent ? How many absent (ils sont barrés quand il y en a) ?

Regarde notre classe virtuelle et réponds à la question en écrivant le nombre en lettres en anglais et en le disant en anglais bien sûr !



→ Twenty-three **présent** and **three absent**

DICTEE FLASH

Regardez le fichier des dictées de cette semaine !

GRAMMAIRE :

Nous avons parlé des noms et des déterminants, mais quel mot peut aussi se trouver dans le GN ? Tu as une idée ?

Regardons ensemble la situation suivante :

Apprenons ensemble



A. Gabin cherche dans la phrase suivante, les mots appartenant au GN souligné, qui ne sont ni des noms, ni des déterminants. Peux-tu l'aider ?

Un majestueux aigle royal plane au-dessus de nous.

- Recopie le nom noyau de ce GN : **aigle**
- Recopie le déterminant qui l'accompagne : **un**
- Quels sont les mots qui restent : **majestueux, royal**
- A quoi servent ces mots dans le GN ?

Ils servent à donner des précisions sur le nom aigle.

- Te souviens-tu comment on appelle ces mots ? **ce sont les adjectifs qualificatifs**
- Où sont-ils placés par rapport au nom ? **avant ou après**

B. Gabin cherche maintenant, l'adjectif qui qualifie le nom souligné dans la phrase suivante. Peux-tu l'aider ?

Ses ailes semblent immenses.

- Où se trouve l'adjectif dans cette phrase, à côté de quel mot ? **à côté du mot « semblent »**
- Pourrais-tu remplacer ce mot par le verbe « être » ? ☒ OUI ☐ NON → je peux dire : **Ses ailes sont immenses.**

C. Saurais-tu retrouver les 2 adjectifs dans la phrase suivante ? Entoure-les.

Les archéologues sont **satisfaits** : ils ont trouvé la tombe d'une reine **inconnue**.

VOCABULAIRE :

Ex – 1. Réécris ces phrases en remplaçant le verbe en gras par son antonyme.

- a. Les élèves **s'assoient** quand ils entendent la sonnerie.
 - b. La voiture **ralentit** dans le dernier virage.
 - c. Raphaël **visse** le bouchon de la bouteille.
 - d. Bintou **s'endort** dans ce petit lit.
- a. Les élèves **se lèvent** quand ils entendent la sonnerie
 - b. La voiture **accélère** dans le dernier virage.
 - c. Raphaël **dévisse** le bouchon de la bouteille.
 - d. Bintou **se réveille** dans ce petit lit.

Ex – 2. Réécris ces phrases à la forme affirmative en utilisant le contraire du mot souligné.

Exemple : Ce chemin n'est pas large.
→ Ce chemin est étroit.

- a. Vanina n'est pas coupable.
 - b. Son comportement n'est pas admissible.
 - c. Ce wagon n'est pas bruyant.
 - d. Ton écriture n'est pas lisible.
- a. Vanina est innocente.
 - b. Son comportement est inadmissible.
 - c. Ce wagon est silencieux.
 - d. Ton écriture est illisible.

CALCUL DU JOUR :

Je vous laisse vérifier avec une bonne calculatrice. 😊

OPÉRATIONS / CALCUL :

Reprenons nos divisions posées. Corrigeons ensemble les divisions de vendredi : suis cette vidéo.

Maintenant continuons à nous entraîner. Je te propose de poser et calculer les divisions suivantes :

$$797 : 3 = \dots \quad / \quad 456 : 4 = \dots \quad / \quad 924 : 7 = \dots \quad / \quad 879 : 5 = \dots$$

$$\begin{array}{r} 797 \\ - 600 \\ \hline 197 \\ - 180 \\ \hline 017 \\ - 15 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 265 \\ \text{c d u} \end{array}$$

$$797 : 3 = 265 \text{ (reste 2)}$$

$$797 = (265 \times 3) + 2$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ - 400 \\ \hline 056 \\ - 40 \\ \hline 16 \\ - 16 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 114 \\ \text{c d u} \end{array}$$

$$456 : 4 = 114$$

$$456 = (114 \times 4)$$

$$\begin{array}{r} 924 \\ - 700 \\ \hline 224 \\ - 210 \\ \hline 014 \\ - 14 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 132 \\ \text{c d u} \end{array}$$

$$924 : 7 = 132$$

$$924 = (132 \times 7)$$

$$\begin{array}{r} 879 \\ - 500 \\ \hline 379 \\ - 350 \\ \hline 029 \\ - 25 \\ \hline 04 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 175 \\ \text{c d u} \end{array}$$

$$879 : 5 = 175$$

$$879 = (175 \times 5) + 4$$

Un petit défi à relever :

PROBLÈME

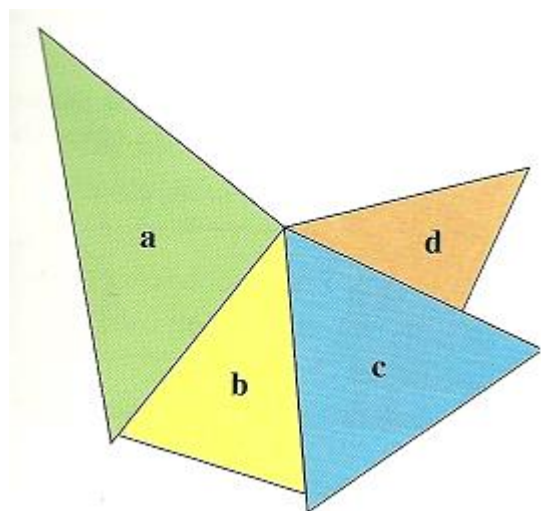
656 colis sont répartis dans trois camions pour être envoyés.

Chaque camion va transporter :
environ 20 colis ? 200 colis ? 2 000 colis ?

Expliquer ton choix. → je divise donc 656 par 3. Si je regarde le plus grand chiffre du dividende j'ai 6 centaines et je peux les partager en 3. Donc j'aurai des centaines dans le résultat. Dans 6 centaines j'ai 2 fois le 3 donc j'aurai le nombre : **200**

GÉOMÉTRIE :

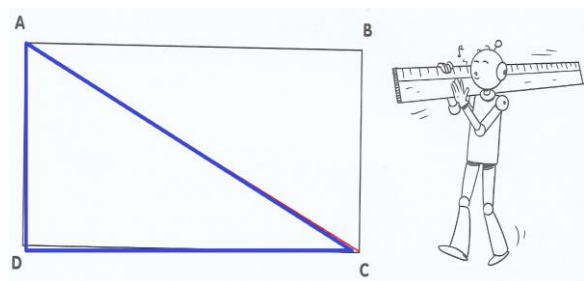
Ecris le nom de chaque triangle



- a triangle rectangle
- b triangle isocèle
- c triangle équilatéral
- d triangle rectangle

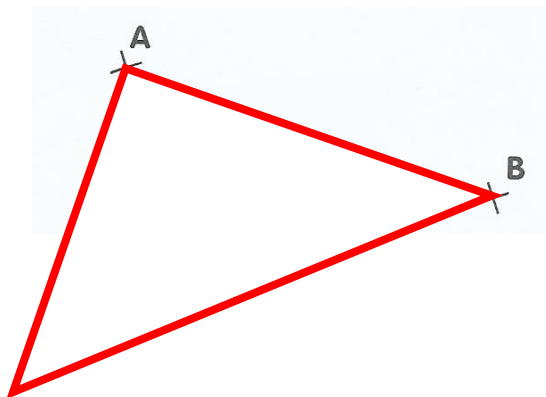
Trace le segment [AC]. Colorie le triangle ACD en bleu.

Quelle est son nom ?



C'est un triangle rectangle en D.

Continue la construction du triangle ABC de façon à ce qu'il soit un triangle rectangle en A.



LECTURE :

Voici nouvelle « histoire », je te laisse la découvrir.

Lis le texte et réponds à ces questions :

1. Qui a écrit ce texte ?

C'est Jean de La Fontaine.

Comment s'appelle ce type de texte ?

☐ une recette

☐ un documentaire

☒ une fable

2. Quels sont les deux personnages principaux ?

Les deux personnages principaux sont un corbeau et un renard.

3. Ecris quelques phrases pour me raconter, avec tes mots ce que raconte cette histoire.

C'est l'histoire d'un corbeau qui tient un fromage dans son bec. Un renard est attiré par l'odeur et pour récupérer le fromage, il flatte le corbeau en lui disant qu'il a une voix sublime. Alors le corbeau ouvre la bouche pour montrer sa belle voix et lâche le fromage que le renard s'empresse de récupérer. Puis il se sauve avec en se moquant du corbeau...