Correction MARDI 2 JUIN

LES RITUELS :

ANGLAIS

What is the date today ?

Recopie ou surligne le bon jour et le bon mois et écris le numéro du jour dans la bulle !

➔ *Today it is :*

monday
tuesday
wednesday
thursday
friday
saturday
sunday

the 2*th* **of**

january
february
march
april
may
june
july
august
september
october
november
december

Maintenant essaie de lire ce que tu as mis en anglais : today it is *tuesday* **the** *second(2)* **of** *june*

Maintenant complète le tableau ci-dessous en recopiant le nom du jour au bon endroit puis en prononçant chaque phrase en anglais.

Yesterday	it was monday
Today	it is tuesday
Tomorrow	it will be wednesday

Present and absent : How many présent ? How many absent (ils sont barrés quand il y en a) ?

Regarde notre classe virtuelle et réponds à la question en écrivant le nombre en lettres en anglais et en le disant en anglais bien sûr !

➔ **Twenty-three** présent and **three** absent

DICTEE FLASH

Regardez le fichier des dictées de cette semaine !

GRAMMAIRE :

Ex – 1. Barre l'intrus dans chaque colonne.

s au pluriel	*x* au pluriel	ne changent pas au pluriel
un avion	le noyau	une noix
~~ce morceau~~	ton cadeau	la souris
une étagère	mon neveu	~~un regard~~
le vent	~~ce menu~~	ce bus

Ex – 2. Ecris ces mots au pluriel.

a. des cheveux – les pipeaux – ces jeux – nos drapeaux

b. les rideaux – des lieus (le poisson)– les morceaux – des manteaux

c. les oiseaux – des creux – des Esquimaux – ces bateaux –

d. des aveux – des rouleaux – des ciseaux – des noyaux

Ex – 3. Recopie ces phrases en écrivant les noms et les déterminants soulignés, au pluriel.

a. Dans son cartable, il met ses cahiers, ses crayons, des livres et des jeux.

b. Les amandes, les noisettes et les noix sont des fruits secs.

c. Il y a des morceaux de tarte et des gros gâteaux sur la table.

Elles sortent les landaus pour aller faire une promenade au parc.

VOCABULAIRE :

Ex – 1. Indique si chaque mot proposé à la fin de chaque phrase est bien le contraire du mot en gras. Si ce n'est pas le cas, barre le mot et écris le bon contraire du mot en gras.

a. Cette robe est trop **longue** pour moi. large

b. Mes voisins sont **bruyants**. gentils

c. Mia a **perdu** ses clefs. trouvé

d. Tous les étudiants vont **rentrer** plus tôt. sortie

e. Cet enfant est très **bavard**. silencieux

a. Non, c'est courte
b. Non, c'est silencieux
c. Oui
d. Non, c'est sortir
e. oui

Ex – 2. Associe deux par deux les mots contraires. (un mot de la liste a et un mot de la liste b à chaque fois).

a. toujours – avancer – rester – fin – adroit – droite – paraître

b. jamais – maladroit – gauche – reculer – disparaître – partir – épais

Toujours -jamais
Avancer - reculer
Rester – partir
Fin – épais
Adroit – maladroit
Droite – gauche
Paraître - disparaître

CALCUL DU JOUR :

Je vous laisse vérifier avec une bonne calculatrice.☺

OPÉRATION / CALCULS :

Commence par calculer les multiplications suivantes :

	1	1		1	
	5	4	6	6	3
X			3	x	4
	1	6	3	2	5	2

⚠ NOUVEAU :

Observe maintenant les situations suivantes et essaie de redonner à chacun son étiquette.

A. Léa, Gauthier et Habib regardent combien ils ont de billets de 10€ dans leur tirelire.

70 **120** **80**

Redonne à chacun son étiquette résultat en reliant l'étiquette au bon enfant!

Complète maintenant les écritures mathématiques suivantes :

Léa a → 8 x 10 = **8**0

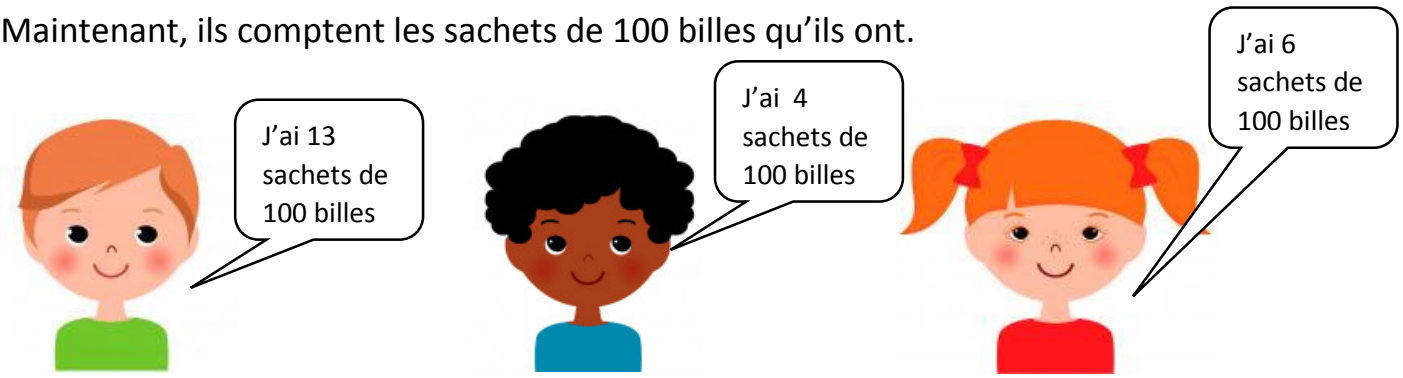
Gauthier a → 7 x 10 = **7**0

Habib a → 12 x 10 = **12**0

Observe bien ces écritures, quelle différence vois-tu entre le nombre du départ et le résultat ? Complète la phrase suivante :

Dans le résultat, on retrouve le nombre de départ avec un zéro à sa droite.

B. Maintenant, ils comptent les sachets de 100 billes qu'ils ont.



400 **1 300** **600**

Redonne à chacun son étiquette résultat en reliant l'étiquette au bon enfant!

Complète :

Léa a → 6 x 100 = **4**00

Gauthier a → 13 x 100 = **1 3**00

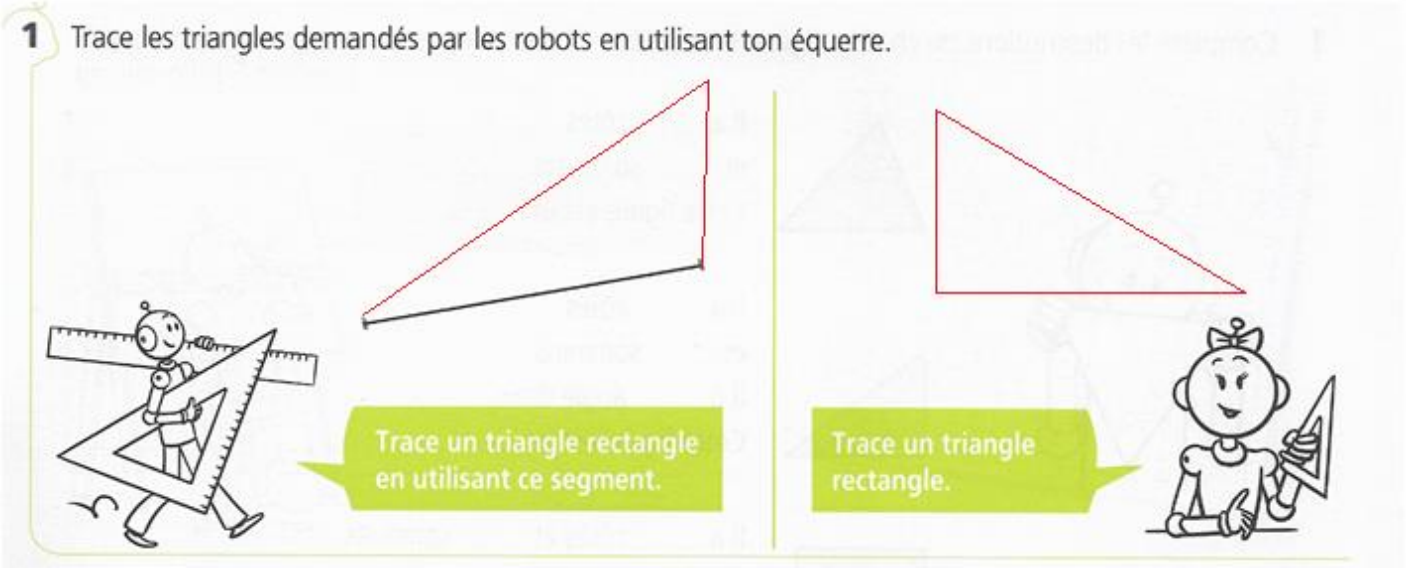
Habib a → 4 x 100 = **4**00

Complète la phrase suivante :

Dans le résultat, on retrouve le nombre de départ avec deux zéros à sa droite.

GÉOMÉTRIE :

Si tu te rappelles bien, on parle des triangles, ce sont les figures à 3 côtés. J'aimerai que tu t'amuses à en construire aujourd'hui à l'aide de ton équerre. Voici les exercices à faire.



LECTURE :

Voici nouvelle « histoire », je te laisse la découvrir.

Lis le texte et réponds à ces questions :

1. Qui a écrit ce texte ?

C'est Jean de La Fontaine.

Comment s'appelle ce type de texte ?

☐ une recette ☐ un documentaire ☑ une fable

2. Quels sont les deux personnages principaux ?

Les deux personnages principaux sont un corbeau et un renard.

3. Ecris quelques phrases pour me raconter, avec tes mots ce que raconte cette histoire.

C'est l'histoire d'un corbeau qui tient un fromage dans son bec. Un renard est attiré par l'odeur et pour récupérer le fromage, il flatte le corbeau en lui disant qu'il a une voix sublime. Alors le corbeau ouvre la bouche pour montrer sa belle voix et lâche le fromage que le renard s'empresse de récupérer. Puis il se sauve avec en se moquant du corbeau…