

Correction MARDI 9 JUIN

LES RITUELS :

ANGLAIS

What is the date today ?

Recopie ou surligne le bon jour et le bon mois et écris le numéro du jour dans la bulle !

→ *Today it is :*

monday
tuesday
 wednesday
 thursday
 friday
 saturday
 sunday

the  of

january
 february
 march
 april
 may
june
 july
 august
 september
 october
 november
 december

Maintenant essaie de lire ce que tu as mis en anglais : today it is tuesday the ninth of June
 Maintenant complète le tableau ci-dessous en recopiant le nom du jour au bon endroit puis en prononçant chaque phrase en anglais.

Yesterday it was **monday**

Today it is **tuesday**

Tomorrow it will be **wednesday**

Present and absent : How many présent ? How many absent (ils sont barrés quand il y en a) ?

Regarde notre classe virtuelle et réponds à la question en écrivant le nombre en lettres en anglais et en le disant en anglais bien sûr !



→ **Twent- two présent and four absent**

DICTEE FLASH

Regardez le fichier des dictées de cette semaine !

GRAMMAIRE :

Ex – 1. Souligne les adjectifs que tu trouves dans ces phrases puis relie-les par une flèche aux noms auxquels ils se rapportent.

- a. Hier matin, un nouvel élève est arrivé dans la classe.
- b. Ce fruit a un goût amer.
- c. Le chat blanc joue avec une petite balle.
- d. Le public enthousiaste applaudit les artistes.
- e. Mon amie Lily porte de nouvelles lunettes rectangulaires.

Ex – 2. Souligne les huit adjectifs qui se trouvent dans ce texte et indique quel nom ils accompagnent.

J'ai toujours aimé dessiner, surtout les chevaux. J'ai couvert plusieurs feuilles avec des étalons fougueux en plein galop. Puis, machinalement, je me suis mis à crayonner une silhouette au dos arrondi, aux pattes jointes, aux oreilles droites. Un chat ! J'avais dessiné un chat noir ! J'avais l'étrange impression que ma main avait obéi à une force étrangère.

© Marie-Hélène Delval, *Les Chats*, J'aime Lire n° 298, Bayard Jeunesse, 2001.

Ex – 3. Recopie et complète ces GN avec 2 adjectifs de ton choix. Attention aux accords !

Exemple : une porte → une porte **lourde** et **résistante**

- a. le chemin c. vos cartables
- b. sa moto d. l'élève

- a. Le long chemin étroit
- b. Sa belle moto noire
- c. Vos cartables lourds et usés
- d. L'élève sérieux et appliqué

VOCABULAIRE :

Apprenons ensemble

- A** Sandra doit expliquer quel est le point commun entre un **tabouret**, une **chaise** et un **fauteuil**.



Aide-la en répondant aux questions suivantes :

- A quoi servent ses objets ? : ☐ à lire ☒ à s'asseoir ☐ à se coucher
- On dit qu'ils appartiennent à la même catégorie car ils ont la même fonction, peux-tu trouver le nom qui correspond à cette catégorie ?

☐ les habits ☐ les voitures ☒ les sièges ☐ les aliments

- A ton avis, quel mot utilise-t-on pour nommer une catégorie ?

☐ un nom thématique ☒ un nom générique ou mot étiquette

B Coline veut expliquer le point commun entre une abeille, une fourmi et une mouche.
Quel nom générique va-t-elle utiliser dans sa phrase ?

Les abeilles, les fourmis et les mouches sont des ... INSECTES

Ex – 1. Complète chaque série avec 2 noms de ton choix.

- a. des oiseaux : une pie – un merle – un corbeau...
- b. des récipients : un bol – un verre – un saladier...
- c. des livres : un roman – un manuel – un atlas...
- d. des adjectifs : clair – immense – discrète...

- a. Un moineau – une cigogne
- b. Un plat – une cocotte
- c. Une BD – un dictionnaire
- d. Vieux - gentil

Ex – 2. Associe les noms génériques aux noms particuliers qui leur correspondent.

- | | |
|----------------|-----------------------------|
| a. un reptile | 1. le printemps |
| b. une couleur | 2. la Corse |
| c. un arbre | 3. un crocodile |
| d. une saison | 4. bleu |
| e. une île | 5. un marronnier |

CALCUL DU JOUR :

Je te laisse vérifier avec une bonne calculatrice.

OPÉRATIONS / CALCUL :

549 : 4 = / 7 264 : 6 = / 724 : 7 = ... ⚠ va bien pas à pas et comme on a dit pour ne pas te tromper !

$$\begin{array}{r}
 549 \overline{) 4} \\
 - 400 \\
 \hline
 149 \\
 - 120 \\
 \hline
 029 \\
 - 27 \\
 \hline
 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7264 \overline{) 6} \\
 - 6000 \\
 \hline
 1264 \\
 - 1200 \\
 \hline
 0064 \\
 - 60 \\
 \hline
 04 \\
 - 00 \\
 \hline
 4
 \end{array}$$

Attention, aux unités on voit qu'il n'y en a que 4 donc on ne peut pas les diviser en 6. Quand on ne peut rien faire on met un zéro !

$$\begin{array}{r}
 724 \overline{) 7} \\
 - 700 \\
 \hline
 024 \\
 - 00 \\
 \hline
 24 \\
 - 21 \\
 \hline
 03
 \end{array}$$

Attention, aux dizaines on voit qu'il n'y en a que 2 donc on ne peut pas les diviser en 7. Quand on ne peut rien faire on met un zéro et on continue avec les unités ici.

Petit défi :

La famille Moutte est composée des deux parents et de deux enfants. Elle a payé 3 098 € pour une semaine de vacances aux Canaries. Quel est le prix pour une personne ?



Il y a 4 personnes dans cette famille.

Il faut faire une division :

$$3\,098 : 4 = 774$$

Le prix pour une personne est de 774€.

GÉOMÉTRIE :

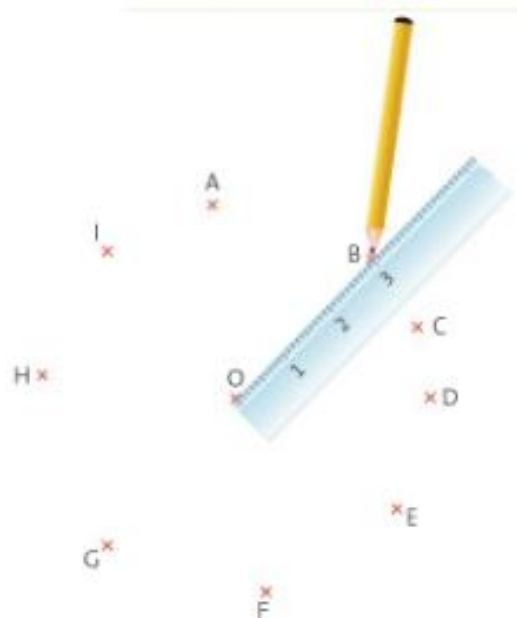
⚠ NOUVEAU

Cherchons ensemble

Florent veut placer plusieurs points à la même distance du point O.



- À quelle figure te font penser tous les points placés par Florent ?
- Avec quel instrument pourrait-il placer plus rapidement tous ces points ?



- Ces points font penser cercle.
- Il pourrait faire plus rapide avec un compas.