

Correction VENDREDI 12 JUIN

LES RITUELS :

ANGLAIS

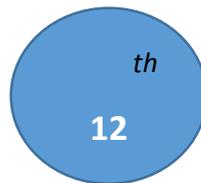
What is the date today ?

Recopie ou surligne le bon jour et le bon mois et écris le numéro du jour dans la bulle !

→ *Today it is :*

monday
tuesday
wednesday
thursday
friday
saturday
sunday

the



of

january
february
march
april
may
june
july
august
september
november
december

Maintenant essaie de lire ce que tu as mis : today it is friday the twelveth of june.

Alors complète le tableau ci-dessous maintenant en recopiant le nom du jour au bon endroit puis en prononçant chaque phrase en anglais.

Yesterday it was thursday

Today it is friday

Tomorrow it will be saturday

Present and absent : How many présent ? How many absent (ils sont barrés quand il y en a) ?

Regarde notre classe virtuelle et réponds à la question en écrivant le nombre en lettres en anglais et en le disant en anglais bien sûr !



→ **Twenty-two présent and four absent**

DICTEE FLASH :

Pour la dictée, regardez le fichier des dictées de cette semaine !

GRAMMAIRE :

Ex – 1. Recopie ces phrases en supprimant les adjectifs qualificatifs.

- Amandine attrapa son téléphone ~~portable~~.
- Il appela son ~~meilleur~~ ami.
- Le public ~~silencieux et admiratif~~ écoute.
- Je n'utilise plus ce ~~vieux~~ vélo ~~rouillé~~.

Ex – 2. Remplace les mots en gras par un adjectif qualificatif de la même famille. Aide-toi de l'exemple.

Exemple : une héroïne **de légende**

Comment est l'héroïne? → une héroïne **légendaire**

- un personnage **de l'histoire**
- une équipe **d'Angleterre**
- le discours **du président**
- une émission **de musique**



- Un personnage historique
- Une équipe anglaise
- Le discours présidentiel
- Une émission musicale

Ex – 3. Complète les phrases avec un des adjectifs suivants, puis colorie les cases en jaune si l'adjectif est attribut et en bleu s'il est épithète.

froide, brutal, public, étonnant, rassurantes

- Les nouvelles en provenance du Mexique sont **rassurantes** ; tout le monde va bien.
- Les enfants jouent dans le jardin **public** , près de la salle des fêtes.
- Tu manges la viande **froide** avec des cornichons et de la moutarde.
- Le coup de frein fut **brutal** , mais le conducteur eut un réflexe **étonnant** .

VOCABULAIRE :

Ex – 1. Complète ces phrases avec un nom générique.

- La vipère, le crotale, le boa et le python sont des **serpents**
- Janvier, mars, juin et septembre sont des **mois**
- Une angine, un rhume, une bronchite et une otite sont des **maladies**
- Vénus, Saturne, Mars et la Terre sont des **planètes**

Ex – 2. Indique pour chaque nom en gras s'il s'agit d'un nom générique ou d'un nom particulier.

- Chez ce marchand de **meubles**, on trouve de belles **armoires**.
- Le **gorille** est un **singe** très impressionnant.
- Mes **pâtes** préférées sont les **spaghettis** et les **coquillettes**.
- Le **Rhône** est un **fleuve** plus long que la **Garonne**.

- meubles** = nom générique
armoires = nom particulier
- gorille** = nom particulier
singe = nom générique
- pâtes** = nom générique
spaghettis, coquillettes = nom particulier
- Rhône, Garonne** = nom particulier
Fleuve = nom générique

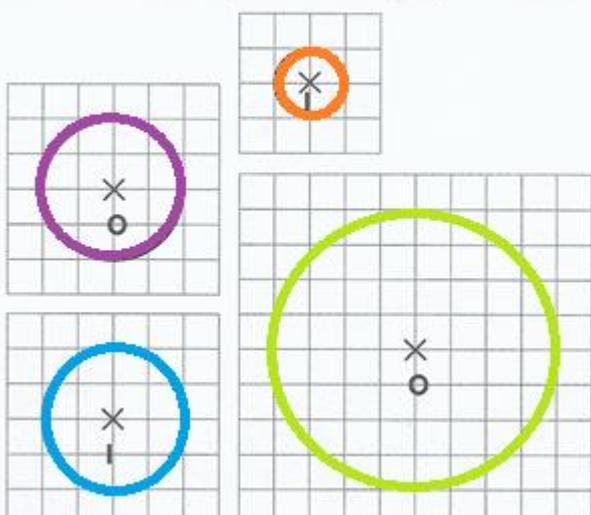
Ex – 3. Trouve grâce à cet article de dictionnaire, le nom spécifique qui correspond au nom générique écrit en gras.

- a. ...**l'or** (n. m.). **Métal** précieux de couleur jaune.
- b. **la moto** (n. f.). **Véhicule** à deux roues au moteur puissant.
- c. **l'euro** (n. m.). **Monnaie** utilisée en France.
- d. **la rose** (n. f.). **Fleur** dont la tige porte des épines.

GÉOMÉTRIE :

Traçons des cercles et utilisation le compas !

1 Colorie chaque figure et sa description d'une même couleur.

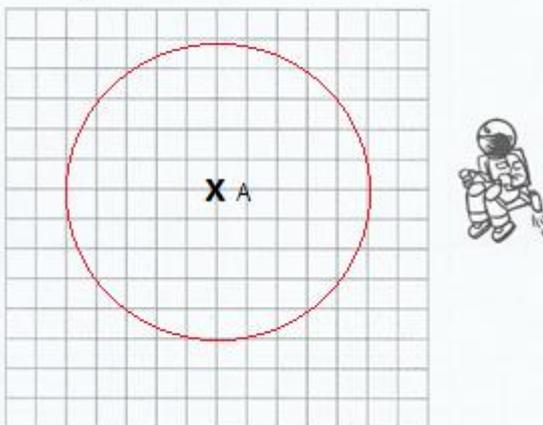


Fais bien attention à ne pas confondre le rayon et le diamètre !

- Je suis un cercle de rayon de 2 carreaux et de centre I.
- Je suis un cercle de diamètre de 2 carreaux et de centre I.
- Je suis un cercle de rayon de 4 carreaux et de centre O.
- Je suis un cercle de diamètre de 4 carreaux et de centre O.



2 Trace un cercle de centre A et de rayon 5 carreaux.



OPÉRATIONS / CALCUL :

Que des divisions ! Attention, pense à écrire des zéros quand tu ne peux pas faire autre chose, avant de passer à la colonne suivante !

$$413 : 6 = \dots \quad / \quad 4153 : 4 = \dots \quad / \quad 1508 : 7 = \dots$$

$$\begin{array}{r|l} 413 & 6 \\ - 360 & 68 \\ \hline 053 & \\ - 48 & \\ \hline & 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 4153 & 4 \\ - 4000 & 1038 \\ \hline 0153 & \\ - 000 & \\ \hline 153 & \\ - 120 & \\ \hline 032 & \\ - 32 & \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1508 & 7 \\ - 1400 & 215 \\ \hline 0108 & \\ - 070 & \\ \hline 038 & \\ - 35 & \\ \hline & 3 \end{array}$$

PROBLEMES :

On termine avec le nouveau défi du jour ! 5 étoiles à gagner !



La boîte à énigmes ★★★

19



Sous les rails, il y a des traverses sur lesquelles sont posés les rails.
Il faut en moyenne 1 666 traverses par kilomètre de voie ferrée.
Combien faut-il de traverses pour une voie de 175 km ?

1 666 par 1km donc il faut faire une multiplication car on a 175 km.

$$1\ 666 \times 175 = 291\ 550$$

Il faut 291 550 de traverses pour une voie de 175km.