

Correction VENDREDI 12 JUIN

LES RITUELS :

ANGLAIS

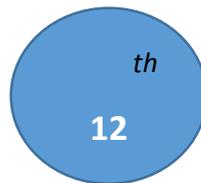
What is the date today ?

Recopie ou surligne le bon jour et le bon mois et écris le numéro du jour dans la bulle !

→ *Today it is :*

monday
tuesday
wednesday
thursday
friday
saturday
sunday

the



of

january
february
march
april
may
june
july
august
september
november
december

Maintenant essaie de lire ce que tu as mis : today it is friday the twelveth of june.

Alors complète le tableau ci-dessous maintenant en recopiant le nom du jour au bon endroit puis en prononçant chaque phrase en anglais.

Yesterday it was thursday

Today it is friday

Tomorrow it will be saturday

Present and absent : How many présent ? How many absent (ils sont barrés quand il y en a) ?

Regarde notre classe virtuelle et réponds à la question en écrivant le nombre en lettres en anglais et en le disant en anglais bien sûr !



→ **Twenty-two** présent and **four** absent

DICTEE FLASH :

Pour la dictée, regardez le fichier des dictées de cette semaine !

GRAMMAIRE :

<p>Ex – 1. Recopie uniquement les mots qui sont des adjectifs qualificatifs. garage – grand – triste – colorier – brillant – lire – drôle – bien – tirer – délicieuse – rapide – pleurer – froide – sous – plié – soirée – file – crochu – vite – monter Grand – triste – brillant – drôle – délicieuse – rapide – froide – plié – crochu – vite -</p>	<p>Ex – 2. Souligne les adjectifs qualificatifs dans chaque phrase et relie-le par une flèche au nom qu'il accompagne.</p> <p>a. Je roule avec mon <u>ancien</u> <u>vélo</u> <u>rouge</u>. b. Mamie prépare un <u>gros</u> <u>gâteau</u> <u>appétissant</u>. c. Une <u>petite</u> <u>araignée</u> <u>noire</u> se cache. d. La navette <u>spatiale</u> arrive sur une planète <u>inconnue</u>.</p>
<p>Ex – 3. Entoure l'adjectif qui convient dans chaque GN. Attention aux accords !</p> <p>a. la <u>nouvelle</u> / nouveau / nouvelles maîtresse b. les <u>joyeuse</u> / joyeuses / <u>joyeux</u> sept nains c. un prince <u>charmants</u> / <u>charmant</u> / charmante d. des vacances <u>meritée</u> / mérités / <u>meritées</u></p>	<p>Ex – 4. Recopie et complète ces groupes nominaux avec un adjectif de ton choix qui convient.</p> <p>a. L'éléphant possède une longue trompe. b. Vous avez regardé un film fantastique. c. La méchante sorcière vole sur son balai. d. Je suis tombé sur un sol souple.</p>

VOCABULAIRE :

<p>Ex – 1. Dans chaque série, barre le nom particulier qui ne correspond pas au nom générique.</p> <p>a. des bijoux : une bague – un collier – un peigne – un bracelet b. des poissons : une daurade – un saumon – un vaillant – un merlan c. des animaux : le lièvre – le cactus – le jaguar – le cheval d. des mois : janvier – mars – Neptune – mai</p>	<p>Ex – 2. Recopie la phrase et écris deux noms particuliers à la place du nom générique souligné. (Aide-toi de l'exemple !) <u>Les enfants</u> vont à l'école. → <u>Pauline et Pedro</u> vont à l'école.</p> <p>a. Je range les <u>outils</u> de jardin. → ... b. <u>Ces jouets</u> sont à ma petite sœur. → ... c. Je vais acheter <u>de la vaisselle</u>. → ... d. Il m'a offert <u>des fleurs</u>. → ... e. J'ai changé de place <u>les meubles</u> du salon. → ...</p> <p>a. Je range la pelle et le râteau. b. Cette poupée et cette voiture sont à ma petite sœur. c. Je vais acheter des assiettes et des verres. d. Il m'a offert des roses et des tulipes. e. J'ai changé de place le canapé et le fauteuil .</p>
---	--

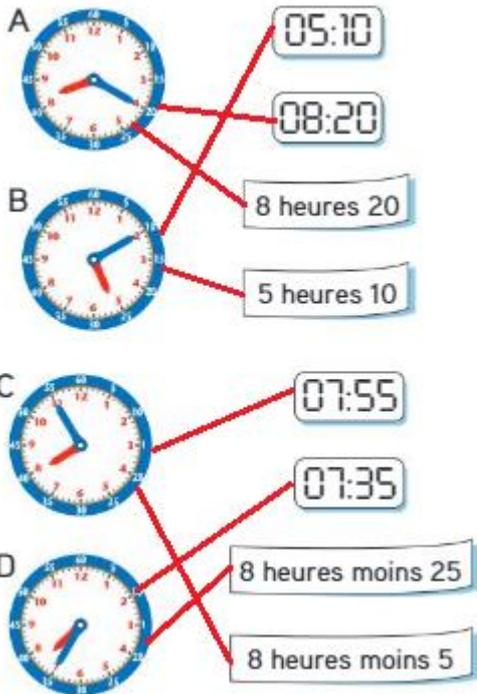
Ex – 3. Ecris au bout de chaque série le nom générique qui convient parmi les noms proposés.

des pièces – des arbres – des bateaux – des bonbons – des pays

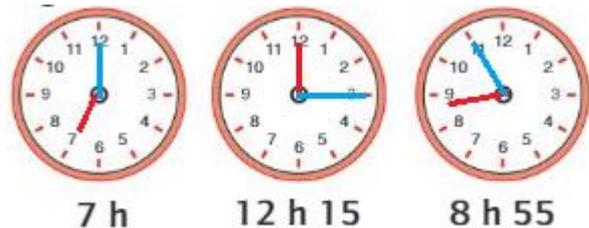
- a. le sucre d'orge – la sucette – le nougat : ... les bonbons
- b. le peuplier – le chêne – le marronnier : ... des arbres
- c. le voilier – le paquebot – la péniche : ... des bateaux
- d. l'Italie – la France – le Maroc – le Portugal : ... des pays
- e. la cuisine – la chambre – la salle de bains : ... des pièces

MESURE :

Ex – 1. Relie chaque pendule à l'étiquette qui convient.



Ex – 2. Place les aiguilles pour que ces pendules soient à l'heure. Tu feras l'aiguille des heures en rouge et celle des minutes en bleu.



Ex – 3. Complète le tableau.

Le matin, quand l'aiguille des heures est sur le 2, il est 2 heures ; l'après-midi, il est 14 heures.

Matin	2	5	1	9	11	6	10	4	8	7
Après-midi	14	17	13	21	23	18	22	16	20	19

OPÉRATIONS / CALCUL :

Ex – 1 replace chaque résultat à sa place pour refaire la table de 8.

$8 \times 1 =$	8	72
$8 \times 2 =$	16	32
$8 \times 3 =$	24	16
$8 \times 4 =$	32	8
$8 \times 5 =$	40	24
$8 \times 6 =$	48	80
$8 \times 7 =$	56	64
$8 \times 8 =$	64	48
$8 \times 9 =$	72	56
$8 \times 10 =$	80	40

Ex – 2. Ecris le résultat.

a) $8 \times 9 = 72$

b) $8 \times 10 = 80$

c) $8 \times 2 = 16$

Ex – 1. Calcule.

$7 \times 10 = 70$	$9 \times 10 = 90$
$15 \times 10 = 150$	$18 \times 10 = 180$
$13 \times 10 = 130$	$14 \times 100 = 1\,400$
$47 \times 100 = 4\,700$	$49 \times 10 = 490$
$31 \times 10 = 310$	$37 \times 100 = 3\,700$
$128 \times 10 = 1\,280$	$98 \times 100 = 9\,800$
$12 \times 1\,000 = 12\,000$	$4 \times 10 = 40$
$125 \times 100 = 12\,500$	$34 \times 10 = 340$
$11 \times 10 = 110$	$21 \times 10 = 210$
$23 \times 1\,000 = 23\,000$	$72 \times 100 = 7\,200$
$44 \times 10 = 440$	$87 \times 100 = 8\,700$

Ex – 2. Complète les écritures.

a. $10 \times 8 = 80$

b. $7 \times 100 = 700$

c. $10 \times 5 = 50$

d. $4 \times 10 = 40$

e. $100 \times 0 = 0$

Ex – 3. Complète le tableau.

	$\times 10$	$\times 100$
46	460	46 000
7	70	7 000
114	1 140	114 000

Le compte est bon

Tu peux utiliser toutes les opérations que tu connais pour trouver le nombre donné. (+/-/x).
Tu ne peux utiliser chaque nombre qu'une seule fois et tu n'es pas obligé de tous les prendre !
À toi de jouer...

258

5

5

100

2

4

10

$$5 \times 5 = 25$$

$$25 \times 10 = 250$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$250 + 8 = 258$$

PROBLEMES :

C'est parti pour un nouveau défi maths : 5 étoiles à gagner !

	La boîte à énigmes ★★	15
 <p>A-Quelle heure est-il ?</p> <p>B- Mon train est à 10h30, combien de temps dois-je attendre ?</p>		

- A. Il est 10 h 10.
B. De 10h10 pour aller à 10h30, il y a 20 minutes. (l'heure étant la même on regarde les minutes seulement).
Je dois attendre 20 minutes.