

Correction VENDREDI 19 JUIN

LES RITUELS :

ANGLAIS

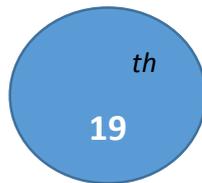
What is the date today ?

Recopie ou surligne le bon jour et le bon mois et écris le numéro du jour dans la bulle !

→ *Today it is :*

monday
tuesday
wednesday
thursday
friday
saturday
sunday

the



of

january
february
march
april
may
june
july
august
september
november
december

Maintenant essaie de lire ce que tu as mis : today it is friday the nineteenth of June

Alors complète le tableau ci-dessous maintenant en recopiant le nom du jour au bon endroit puis en prononçant chaque phrase en anglais.

Yesterday it was thursday

Today it is friday

Tomorrow it will be saturday

Present and absent : How many présent ? How many absent (ils sont barrés quand il y en a) ?

Regarde notre classe virtuelle et réponds à la question en écrivant le nombre en lettres en anglais et en le disant en anglais bien sûr !



→ **Twenty- two présent and four absent**

DICTEE FLASH :

Pour la dictée, regardez le fichier des dictées de cette semaine !

ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE :

Continuons l'étude de la relation entre le nom et l'adjectif qualificatif.

Nouvelle recherche :

Regarde bien l'image pour trouver comment lire la phrase suivante correctement.

La reine avait trois amies très intelligentes



② accorder le nom noyau au déterminant en respectant le genre (masculin –féminin) et le nombre (singulier – pluriel).

③ accorder l'adjectif qualificatif au nom noyau en respectant le genre et le nombre.

① chercher le nom noyau dans le GN.

Il fallait écrire ce GN : (coche et complète)

au masculin

au singulier

au féminin en ajoutant un e

au pluriel en ajoutant un s

On veut ajouter maintenant l'adjectif « merveilleux » à ce GN souligné. Recopie la phrase en l'ajoutant et en l'écrivant correctement.

La reine avait trois MERVEILLEUSES amies très intelligentes.

Que faut-il retenir ?

Complète cette phrase :

L'adjectif qualificatif s'accorde en **genre** et en **nombre** avec le nom qu'il accompagne. Pour l'écrire au féminin la plupart du temps j'ajoute un « e » pour l'écrire au pluriel, la plupart du temps j'ajoute un « s »

Ex – 1. Dans ces groupes nominaux, relève le nom noyau et indique son genre et son nombre.

- a. une grosse vague
- b. des habits abîmés
- c. ces actrices célèbres
- d. des idées fantastiques

- a. vague → féminin singulier
- b. habits → masculin pluriel
- c. actrices → féminin pluriel
- d. idées → féminin pluriel

Ex – 2. Forme cinq GN à l'aide de ces mots.

déterminants	noms	adjectifs
cette	moto	rouges
tes	bottes	jaune
trois	chemise	vert
un	sac	vertes
la	fleurs	bleue

Cette moto bleue → féminin singulier

Tes bottes vertes → féminin pluriel

Trois fleurs rouges → féminin pluriel

Un sac vert → masculin singulier

La chemise jaune → féminin singulier

Il y avait beaucoup d'autres combinaisons possibles, ce sont des exemples.

VOCABULAIRE :

Apprenons ensemble

- A** La maîtresse demande à Nina d'expliquer à ses camarades le mot **courroux** dans cette phrase :
Le roi entra dans un grand courroux car son serviteur lui avait désobéi.
Comment Nina procède-t-elle ?



Le mot « courroux » est un nom. Elle cherche le sens dans le dictionnaire.

Que va-t-elle trouver à ton avis ? Coche et complète.

- C'est un mot qui désigne une grande colère.
- C'est un mot qui désigne un grand mouvement.



Je cherche un mot qui appartient à la **même classe grammaticale**.
Je cherche un mot qui a le **même sens**.
Je peux m'aider du **dictionnaire**.

Nina va donc pouvoir expliquer à ses camarades que : « le roi entre dans une grande **colère** ».

Elle a utilisé **un autre mot qui a le même sens** pour expliquer le mot « courroux ». A ton avis, comment appelle-t-on ce genre de mots :

- des antonymes
- des pseudonymes
- des synonymes

Maintenant, la maîtresse demande à Elie d'expliquer aux autres le mot « **dague** » dans cette phrase.

Prêt à se défendre contre son ennemi, le roi tira sa dague de son étui.

Que va faire Elie à ton avis ? Trouve le mot qui a le même sens qu'il pourra donner à ces camarades pour leur expliquer.

Elle va chercher dans le dictionnaire la signification du mot « dague » pour pouvoir trouver un mot qui veut dire la même chose. La phrase deviendra alors :

Prêt à se défendre contre son ennemi, le roi tira son poignard de son étui.

Ex – 1. Trouve les 3 synonymes de chacun de ces adjectifs.

immense – étonnant – gigantesque – bizarre – insolite – géant

a. grand → immense - gigantesque - géant

b. étrange → étonnant - bizarre - insolite

Ex – 2. Associe chaque mot de la série a, à son synonyme dans la série b.

a. un animal – commencer – vrai – arrêter – un magasin – ravi – une histoire

b. interrompre – une boutique – enchanté – débiter – un récit – une bête – exact

un animal – une bête
commencer – débiter
vrai – exact
arrêter – interrompre
un magasin – une boutique
ravi – enchanté
une histoire – un récit

CALCUL DU JOUR :

Vérifie avec une calculatrice ! Attention pour la soustraction il faut toujours écrire le plus grand nombre en premier !

OPÉRATIONS

On s'entraîne toujours aux divisions posées. Attention, souviens-toi qu'il peut y avoir des zéro parfois !

$$4\ 877 : 8 = \dots \quad / \quad 842 : 7 = \dots \quad / \quad 534 : 5 = \dots$$

