

# JEUDI 11 JUIN

## LES RITUELS :

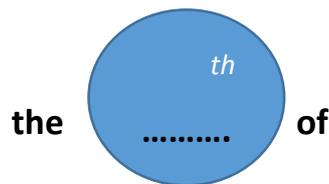
### ANGLAIS

*What is the date today ?*

Recopie ou surligne le bon jour et le bon mois et écris le numéro du jour dans la bulle !

→ *Today it is :*

monday  
tuesday  
wednesday  
thursday  
friday  
saturday  
sunday



january  
february  
march  
april  
may  
june  
july  
august  
september  
october  
november  
december

Maintenant essaie de lire ce que tu as mis en anglais : today it is jour the numéro of mois

Maintenant complète le tableau ci-dessous en recopiant le nom du jour au bon endroit puis en prononçant chaque phrase en anglais.

Yesterday	it was .....
Today	it is .....
Tomorrow	it will be .....

*Present and absent : How many présent ? How many absent (ils sont barrés quand il y en a) ?*

Regarde notre classe virtuelle et réponds à la question en écrivant le nombre en lettres en anglais et en le disant en anglais bien sûr !



→ ..... présent and ..... absent

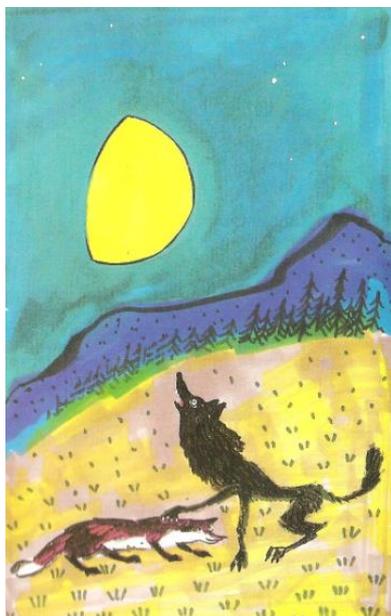
**DICTEE FLASH**

Regardez le fichier des dictées de cette semaine !

**ORTHOGRAPHE :**

Nous continuons sur les noms féminins, notamment ceux en « u », « i » et « é ». Je te propose les exercices suivantes pour t'entraîner.

<p><b>Ex – 1. Ecris les noms féminins en (u) qui correspondent à ces verbes. Ex : recruter → une recrue</b></p> <p>a. retenir / venir / revoir</p> <p>b. étendre / fondre / voir</p> <p>c. battre / tenir / croître</p>	<p><b>Ex – 2. Complète les noms par « u » ou « ue »</b></p> <p>une tort..... – une verr..... – la lait.....- une trib..... – une r.....- une inconn.....- une gr.....- un stat..... – la gl.....- la mor.....- la vert..... – la bienven.....-</p>																																																	
<p><b>Ex – 3. Trouve le nom féminin en « i » qui correspond à la boutique où l'on rencontre les métiers suivants</b></p> <p><b>Ex : boulanger → boulangerie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La mercière →...</li> <li>• Le pâtissier →...</li> <li>• La crémière →...</li> <li>• Le boucher → ....</li> <li>• Le confiseur →...</li> <li>• Le pharmacien →....</li> <li>• Le cordonnier →....</li> <li>• La libraire → ...</li> </ul>	<p><b>Ex – 4. Trouve et recopie cinq noms féminins terminés en i qui se cache dans cette grille puis indique si ce sont des exceptions ou pas.</b></p> <table border="1" data-bbox="967 1128 1318 1420"> <tbody> <tr><td>N</td><td>U</td><td>I</td><td>T</td><td>P</td><td>M</td><td>B</td></tr> <tr><td>S</td><td>H</td><td>F</td><td>O</td><td>E</td><td>A</td><td>C</td></tr> <tr><td>O</td><td>S</td><td>O</td><td>U</td><td>R</td><td>I</td><td>S</td></tr> <tr><td>R</td><td>F</td><td>U</td><td>P</td><td>D</td><td>R</td><td>E</td></tr> <tr><td>T</td><td>A</td><td>R</td><td>I</td><td>R</td><td>I</td><td>T</td></tr> <tr><td>I</td><td>L</td><td>M</td><td>E</td><td>I</td><td>E</td><td>U</td></tr> <tr><td>E</td><td>V</td><td>I</td><td>E</td><td>X</td><td>S</td><td>I</td></tr> </tbody> </table>	N	U	I	T	P	M	B	S	H	F	O	E	A	C	O	S	O	U	R	I	S	R	F	U	P	D	R	E	T	A	R	I	R	I	T	I	L	M	E	I	E	U	E	V	I	E	X	S	I
N	U	I	T	P	M	B																																												
S	H	F	O	E	A	C																																												
O	S	O	U	R	I	S																																												
R	F	U	P	D	R	E																																												
T	A	R	I	R	I	T																																												
I	L	M	E	I	E	U																																												
E	V	I	E	X	S	I																																												
<p><b>Ex – 5. Pour chaque nom donné, écris le nom féminin finissant en « é » qui correspondant.</b></p> <p><b>Ex : un val --&gt; une vallée</b></p> <p>a. un jour / un soir / un matin / un an</p> <p>b. une arme / une tranche/ le gel/ la maison</p> <p>c. un poing/ un tour / un four / le plongeon</p>	<p><b>Ex – 6. Trouve et écris le nom féminin terminé en « é » qui correspond à chaque devinette !</b></p> <p>a. Je suis souvent blanche et je m'échappe de la cheminée.</p> <p>b. Je représente une petite quantité qui tient entre le pouce et l'index, que j'utilise surtout avec le sel !</p> <p>c. On me déguste régulièrement à la cantine, je suis faite avec des pommes de terre.</p> <p>d. Je correspond aux gouttelles d'eau accrochées le matin aux herbes.</p> <p>e. Je sers à verrouiller les portes.</p> <p>f. On doit me franchir pour finir la course.</p> <p>g. C'est l'espace vert dans lequel broute les vaches.</p>																																																	

**CONJUGAISON :****▲ NOUVEAU :****Apprenons ensemble**

Le loup affamé **contempla** la lune dorée qui **brillait** dans le ciel. Elle **était** pleine. Le gâteau **était** entier. Et au fond de ses yeux, il ne **voyait** plus une lune, mais un énorme gâteau de miel, doré et sucré à souhait. [...]

Renard l'**amena** jusqu'à la maison du fermier. Là, ils **volèrent** la grande échelle qui **était** dans la remise. Puis ils **montèrent** tout en haut des falaises qui **dominaient** la mer[...]

« – Je vais grimper et en manger un quartier, dit le renard.[...] »

Le loup **était** bien trop affamé pour attendre. Et ce **fut** ce qui le **perdit**. Il **tomba** lourdement dans le piège.

Le renard **rouspéta** un peu pour la forme, puis il **dressa** l'échelle, la **dressa** vers le ciel, à quelques mètres du bord des falaises. Le loup **grimpa** avec agilité...

Extraits de « Le loup et la lune de miel » de Michel Piquemal dans « HISTOIRES DE LOUPS

**Lis ce texte puis réponds aux consignes suivantes :**

- A quel temps se déroule cette histoire ?  
 au passé                       au présent                       au futur
- A quel temps sont conjugués les verbes en **vert** ?  
 au passé composé                       au présent                       à l'imparfait

Recopie ces 7 verbes et écris leur infinitif.

Verbe du texte	Infinitif	Verbe du texte	Infinitif

- A quelle personne sont-ils conjugués ?  
 1<sup>ère</sup> personne du singulier                       1<sup>ère</sup> personne du pluriel  
 2<sup>ème</sup> personne du singulier                       2<sup>ème</sup> personne du singulier  
 3<sup>ème</sup> personne du singulier                       3<sup>ème</sup> personne du singulier
- A quels temps sont conjugués les verbes écrits en **rouge** ?  
 au passé                       au présent                       au futur

- Comment est l'action qu'ils expriment ? ( tu dois cocher plusieurs propositions)
  - elle est passée
  - elle n'est pas très claire
  - elle est précise et assez courte
  - elle dure très longtemps
  - elle se déroule maintenant
- Ecris l'infinitif de chaque verbe en rouge dans ce tableau.

Verbe du texte	Infinitif	Verbe du texte	Infinitif
contempla		tomba	
amena		rouspéta	
volèrent		saisit	
montèrent		dressa	
fut		grimpa	
perdit			

- A quelle personne sont-ils conjugués ?
    - 1<sup>ère</sup> personne du singulier
    - 2<sup>ème</sup> personne du singulier
    - 3<sup>ème</sup> personne du singulier
    - 1<sup>ère</sup> personne du pluriel
    - 2<sup>ème</sup> personne du singulier
    - 3<sup>ème</sup> personne du singulier
  - Ecris les terminaisons que tu vois.
- 

- Entends-tu souvent ces verbes dans une conversation?  OUI       NON
- Où les rencontre-t-on le plus souvent ?
  - dans les livres, dans les récits
  - dans les spots publicitaires
  - dans les recettes de cuisine
- A ton avis comment s'appelle ce temps du passé ?
  - passé composé       imparfait       passé simple

Voilà, tu as deviné nous allons nous intéresser maintenant à un autre temps du passé qui s'appelle le passé simple. Il est surtout utilisé dans les récits, c'est-à-dire à l'écrit. **Il exprime une action précise et courte dans le temps.** Sa conjugaison peut-être drôle.

Pour aujourd'hui notons l'essentiel dans le cahier de leçon de conjugaison p 20 et 21

# LE PASSE SIMPLE C4

## I – LES AUXILIAIRES

### ETRE

Je .....	Nous .....
Tu .....	Vous .....
Il, elle, on .....	Ils, elles .....

### AVOIR

J' .....	Nous .....
Tu .....	Vous .....
Il, elle, on .....	Ils, elles .....

## II – LES VERBES DU 1<sup>er</sup> GROUPE

Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe + le verbe « aller » ont les terminaisons suivantes :

**ai, as, a , âmes, âtes, èrent**

### CHANTER

Je <b>chantai</b>	Nous <b>chantâmes</b>
Tu <b>chantas</b>	Vous <b>chantâtes</b>
Il, elle, on <b>chanta</b>	Ils, elles <b>chantèrent</b>

### ATTENTION

Les verbes terminés par **-cer** et **-ger** à l'infinitif s'écrivent avec un « **ç** » pour l'un et « **ge** » pour l'autre avant les terminaisons. (v règle O1 p )

## III – LES VERBES DU 2<sup>ème</sup> GROUPE

Les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe ont les terminaisons suivantes :

**is, is, it, îmes, îtes, irent**

### FINIR

Je <b>finis</b>	Nous <b>finîmes</b>
Tu <b>finis</b>	Vous <b>finîtes</b>
Il, elle, on <b>finit</b>	Ils, elles <b>finirent</b>

**CALCUL DU JOUR :**

Pose et calcule ces opérations :

$$4\ 870 + 15\ 634 / 6\ 810 - 4\ 973 / 1\ 462 \times 35 / 674 : 5$$

**NUMÉRATION :**

Toujours avec les fractions, plus petites que 1, égales à 1 ou plus grandes que 1.

Aujourd'hui faisons le jeu de la marchande.

Il se joue à 2 mais tu peux le faire seul aussi. (Tu joues les deux rôles successivement).

C'est simple : le client arrive avec une carte fraction et la donne au marchand (toi). Tu dois alors, aller chercher les carrés de chocolat qui correspondent à la fraction commandée, en choisissant le bon parfum (= la bonne couleur de barre). Tu découpes ce qu'il te faut dans la planche des barres de couleur et tu le donnes au client !

Rappel :

- que dois-tu regarder en 1<sup>er</sup> ? → le dénominateur bien sûr !
- si tu n'as pas assez d'une barre, tu peux en prendre une autre.

Allez à toi de jouer, **associe chaque fraction de la commande à ses carrés de chocolat** ! Bonne vente. J'espère que tu seras un bon vendeur.

**LECTURE / PRODUCTION ÉCRITE :**

Poursuivons avec les fables de La Fontaine et découvrons aujourd'hui « la cigale et la fourmi ».

Là encore, tu devras écrire les paroles de chaque personnage dans les bulles!

C'est sur cette note poétique que se termine notre journée, bon travail. A demain ... 

# Les fables de la fontaine

## La cigale et la fourmi

2

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_ / \_\_\_\_



La Cigale, ayant chanté tout l'été,  
Se trouva fort dépourvue  
Quand la bise fut venue :  
Pas un seul petit morceau  
De mouche ou de vermisseau.  
Elle alla crier famine  
Chez la Fourmi sa voisine,  
La priant de lui prêter  
Quelque grain pour subsister  
Jusqu'à la saison nouvelle.

"Je vous paierai, lui dit-elle,  
Avant l'Oût, foi d'animal,  
Intérêt et principal."

La Fourmi n'est pas prêteuse :  
C'est là son moindre défaut.

Que faisiez-vous au temps chaud ?  
Dit-elle à cette emprunteuse.

- Nuit et jour à tout venant  
Je chantais, ne vous déplaie.
- Vous chantiez ? j'en suis fort aise.  
Eh bien! dansez maintenant.



Jean de la  
Fontaine

Complète les bulles avec les paroles de la cigale et de la fourmi.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Voici le matériel pour les fractions : les barres de chocolat. Cette page est à imprimer 2 fois au moins.



Voici les cartes de commande.

$\frac{12}{4}$	$\frac{12}{3}$	$\frac{18}{10}$
$\frac{4}{4}$	$\frac{5}{4}$	$\frac{2}{6}$
$\frac{12}{2}$	$\frac{2}{10}$	$\frac{25}{10}$
$\frac{8}{1}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{4}{8}$
$\frac{5}{8}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{8}{2}$
$\frac{3}{8}$	$\frac{4}{4}$	$\frac{2}{3}$
$\frac{1}{4}$	$\frac{7}{3}$	$\frac{5}{2}$
$\frac{3}{3}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{5}{3}$
$\frac{3}{4}$	$\frac{6}{2}$	$\frac{2}{4}$
$\frac{5}{1}$	$\frac{14}{12}$	$\frac{15}{10}$
$\frac{3}{3}$	$\frac{12}{6}$	$\frac{10}{5}$
$\frac{4}{4}$	$\frac{6}{6}$	$\frac{10}{10}$