# JEUDI 11 JUIN

## LES RITUELS :

## ANGLAIS

*What is the date today ?*

**Recopie ou surligne le bon jour et le bon mois et écris le numéro du jour dans la bulle !**

➔ *Today it is :*

**monday**
**tuesday**
**wednesday**
**thursday**
**friday**
**saturday**
**sunday**

**the** ….. *th* **of**

**january**
**february**
**march**
**april**
**may**
**june**
**july**
**august**
**september**
**october**
**november**
**december**

**Maintenant essaie de lire ce que tu as mis en anglais : today it is** *jour* **the** *numéro* **of** *mois*

**Maintenant complète le tableau ci-dessous en recopiant le nom du jour au bon endroit puis en prononçant chaque phrase en anglais.**

| | |
|---|---|
| Yesterday | it was ..... |
| Today | it is ..... |
| Tomorrow | it will be ..... |

*Present and absent : How many présent ? How many absent (ils sont barrés quand il y en a) ?*

**Regarde notre classe virtuelle et réponds à la question en écrivant le nombre en lettres en anglais et en le disant en anglais bien sûr !**

➔ ..... présent and ..... absent

## DICTEE FLASH

Regardez le fichier des dictées de cette semaine !

## ORTHOGRAPHE :

On continue avec le féminin des noms avec les exercices suivants.

**Ex – 1. Ecris ces noms au masculin.**

**a.** une aviatrice – une menteuse – une ambassadrice
**b.** une ogresse – une maîtresse – une déesse
**c.** une femme – une héroïne – une tante
**d.** une traductrice – une patronne – une géante
**e.** une invitée – une fille – une fleuriste

**Ex – 2. Réécris ces phrases en remplaçant les noms en gras par le nom féminin correspondant.**

**a.** **Mon frère** est **un étudiant** en médecine.
**b.** **Le patron** de **ton père** connaît bien **ses employés**.
**c.** **Le conducteur** du bus fait monter **un monsieur**.
**d.** **L'entraîneur** de notre club est **un musicien**.

**Ex – 3. Ecris le féminin de ces noms dans la bonne colonne du tableau. Attention parfois il n'y en a pas !**

**a.** mon oncle – mon chien – mon pain – mon dentiste
**b.** le gardien – le train – le pharmacien
**c.** un verre – un père – un élève – un gagnant
**d.** ce gamin – ce pianiste – ce cousin – ce patin
**e.** notre jardinier – notre panier – notre âne

| Pour écrire au féminin | | | |
|---|---|---|---|
| **J'ajoute « e »** | **Je change la fin** | **Je change tout** | **Je ne change rien** |
| | | | |

## CONJUGAISON :

Nous parlons toujours du futur : tu te souviens je recopie l'infinitif du verbe et je colle la bonne terminaison ! C'est à toi !

**Ex – 1. Entoure la terminaison du verbe conjugué au futur puis indique son infinitif.**

**a.** Je laverai la voiture de ma mère.
**b.** Lin et Mia apportent des coussins dans la cabane.
**c.** Nous garderons tous tes dessins.
**d.** Tu participeras au championnat de tir à l'arc.
**e.** Le maître prépare des contrôles d'histoire.

a. c'est le verbe….. etc

**Ex – 2. Réécris chaque phrase avec le nouveau sujet proposé.**

**a.** Il affichera le menu de la cantine. → Ils … .
**b.** Vous brosserez les chevaux. → Tu … .
**c.** J'interrogerai le guide. → Zara … .
**d.** Tu inclineras le dossier du fauteuil. → J'… .
**e.** Ils éviteront de partir trop tôt. → Nous … .

**Ex – 3. Conjugue les verbes proposés au futur.**

**a.** La serviette absorber toute l'eau.
**b.** Les graines germer dans 15 jours environ.
**c.** Nous retarder le moment du départ.
**d.** Vous voter pour élire le maire.
**e.** J'adorer la pizza au fromage.
**f.** Tu démarrer rapidement la course.

## CALCUL DU JOUR :

Pose et calcule ces opérations :

2 163 + 482 +17 / 641 – 375 / 672 x 4

## NUMÉRATION :

Continuons à travailler la distinction entre chiffre et nombre. Tout d'abord je te propose de coller la leçon suivante dans ton cahier orange de leçons de mathématiques. Prend une nouvelle page. Normalement c'est la leçon n°17.

Je te remets le lien vidéo si tu en as besoin :

https://www.youtube.com/watch?v=YihlfFIqPE4

Leçon n° … …

# Distinguer CHIFFRE DE … et NOMBRE DE …

•**Le chiffre** est un symbole utilisé pour écrire des nombres.

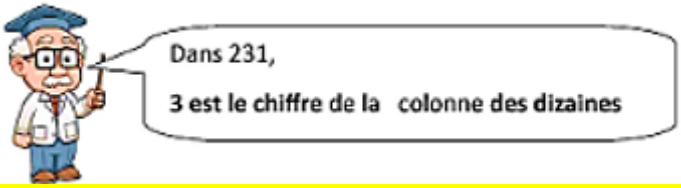
Il y a 10 chiffres : 0,1,2,3,4,5,6,7,8, et 9

Avec ces 10 chiffres je peux écrire tous les nombres que je veux.

Le chiffre change de valeur selon sa position dans le nombre.

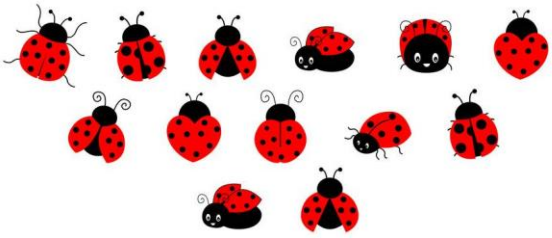
*Ex : dans 231 → 2 est le chiffre des centaines*

*dans 231 → 1 est le chiffre des unités…*




•**Le nombre** représente une quantité. Il s'écrit avec un ou plusieurs chiffre(s).

J'AI 1 VÉLO



IL Y A 13 COCCINELLES

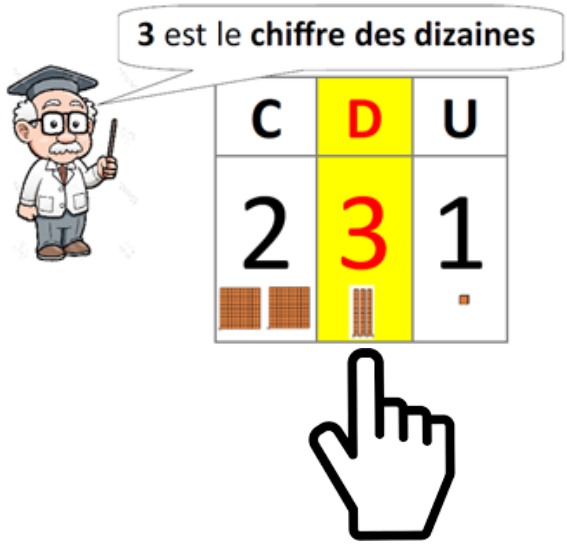
*Ex : dans 231 → le nombre de dizaines est 23 car il y a 23 paquets de10*

*dans 231 → le nombre de centaines est 2 car il y a 2 paquets de 100*

*dans 321 → le nombre d'unité est 231 car il y a 231 pions de 1*

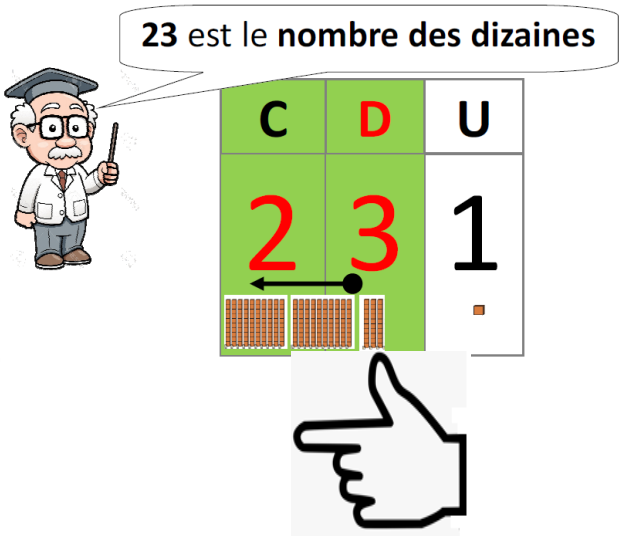
• **Comment distinguer les deux :**

**CHIFFRE DE / NOMBRE DE**




Je lis **ce que pointe l'index** = 3

**CHIFFRE DE / NOMBRE DE**




**Je lis tout** ce qui est devant le pouce = 23

Voici maintenant des exercices pour continuer à t'entrainer.

**Ex – 1. Entoure le chiffre 2 dans chacun de ces nombres puis indique quel chiffre il représente.**
***Exemple : 6 284 → 2 = chiffre des centaines.***

**a.** 3 529
**b.** 2 137
**c.** 219
**d.** 4 326
**e.** 9 002
**f.** 6 254
**g.** 924
**h.** 1 238
**i.** 2 798
**j.** 9 025

**Ex – 2. Entoure le chiffre des centaines dans chaque nombre puis indique le nombre de centaine.**
***Exemple : 6 284 → 62 centaines.***

a. 2 389 : .....
b. 9 082 : .....
c. 934 : .....
d. 6 783 : .....

**Ex – 3. Complète le tableau.**

| Nombre donné | Chiffre des centaines | Nombre de centaines | Chiffre des | Nombre de |
|---|---|---|---|---|
| 5 783 | 7 | 57 | 8 | 578 |
| 7 823 | | | | |
| 1 893 | | | | |
| 9 043 | | | | |
| 6 309 | | | | |

## LECTURE / PRODUCTION ÉCRITE :

Poursuivons avec les fables de La Fontaine et découvrons aujourd'hui « la cigale et la fourmi ».
Là encore, tu devras écrire les paroles de chaque personnage dans les bulles!

C'est sur cette note poétique que se termine notre journée, bon travail. A demain …

# Les fables de la fontaine

## La cigale et la fourmi

2

Prénom : _____

Date : _____ / _____

La Cigale, ayant chanté tout l'été,
Se trouva fort dépourvue
Quand la bise fut venue :
Pas un seul petit morceau
De mouche ou de vermisseau.
Elle alla crier famine
Chez la Fourmi sa voisine,
La priant de lui prêter
Quelque grain pour subsister
Jusqu'à la saison nouvelle.
"Je vous paierai, lui dit-elle,
Avant l'Oût, foi d'animal,
Intérêt et principal. "
La Fourmi n'est pas prêteuse :
C'est là son moindre défaut.

Que faisiez-vous au temps chaud ?
Dit-elle à cette emprunteuse.
- Nuit et jour à tout venant
Je chantais, ne vous déplaise.
- Vous chantiez ? j'en suis fort aise.
Eh bien! dansez maintenant.

Jean de la Fontaine

Complète les bulles avec les paroles de la cigale et de la fourmi.