

# JEUDI 18 JUIN

## LES RITUELS :

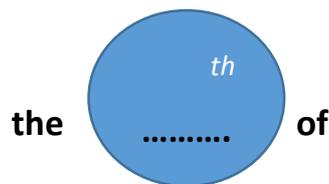
### ANGLAIS

*What is the date today ?*

Recopie ou surligne le bon jour et le bon mois et écris le numéro du jour dans la bulle !

→ *Today it is :*

monday  
tuesday  
wednesday  
thursday  
friday  
saturday  
sunday



january  
february  
march  
april  
may  
june  
july  
august  
september  
october  
november  
december

Maintenant essaie de lire ce que tu as mis en anglais : today it is jour the numéro of mois

Maintenant complète le tableau ci-dessous en recopiant le nom du jour au bon endroit puis en prononçant chaque phrase en anglais.

Yesterday	it was .....
Today	it is .....
Tomorrow	it will be .....

*Present and absent : How many présent ? How many absent (ils sont barrés quand il y en a) ?*

Regarde notre classe virtuelle et réponds à la question en écrivant le nombre en lettres en anglais et en le disant en anglais bien sûr !



→ ..... présent and ..... absent

**DICTEE FLASH**

Regardez le fichier des dictées de cette semaine !

**ORTHOGRAPHE :**

Allez, dernière occasion de bien maîtriser les féminins des noms se terminant en « i », « u » et « é », avec les exercices suivants.

<p><b>Ex – 1. Complète la fin de ces noms féminins en « i » dans les phrases suivantes.</b></p> <p>Je fais une part..... de cartes.</p> <p>Tu attends à la sort..... des classes.</p> <p>Les mariés arrivent à la mair..... en carosse.</p> <p>Le réparateur a trouvé l'anomal..... dans l'ordinateur.</p> <p>Un chasseur tire sur une perd.... qui vole.</p>	<p><b>Ex – 2. Complète chaque nom par « é » ou « ée ».</b></p> <p>une entr... – une orchid... – la matin... – une vall... – le bl... – une soir... – une id... – le march... – un ét... – la naus... – une dur... – la diarrh... – un fianc... – une envol... – le caf... – l'arm... – une bouff... – un béb... – la veill... – ce carr... – une pinc... – la fourn...</p>
<p><b>Ex – 3. Complète chaque nom par « u » ou « ue »</b></p> <p>La mor..... est un poisson de mer.</p> <p>La bonté est une vert.....</p> <p>Cette trib..... indienne est celle des Apaches.</p> <p>Notre cousin qui vit au Brésil nous annoncé sa ven.....</p> <p>Le nouveau gardien de but est une bonne recr..... pour le club !</p> <div data-bbox="911 1173 1347 1473" data-label="Image"> </div>	

**CONJUGAISON :**

Poursuivons notre travail le passé simple !

<p><b>Ex – 1. Souligne uniquement les verbes conjugués au passé simple.</b></p> <p>il versait – il versa – ils marchent – ils marchèrent – elle nagea – elle nageait – il nage – elles appellent – elle appelait – elle appela – il tire – il tira – il tirera</p>	<p><b>Ex – 2. Conjugue ces verbes au passé simple, aux personnes demandées.</b></p> <p><b>a. marcher</b> : il ... - ils ...</p> <p><b>b. rajeunir</b> : tu ... - elles ...</p> <p><b>c. déplacer</b> : je ... - elle ...</p> <p><b>d. arriver</b> : nous... - tu ...</p> <p><b>e. accomplir</b> : vous ... - il ...</p>
<p><b>Ex – 3. Recopie ces phrases et conjugue les verbes entre parenthèses au passé simple.</b></p> <p><b>a.</b> Je (compter) plus vite que Charlie.</p> <p><b>b.</b> Tu (sauter) très loin et (gagner) la compétition.</p> <p><b>c.</b> Nous (saisir) notre goûter et (foncer) dans le jardin.</p> <p><b>d.</b> La pluie (tomber) toute a nuit et la rivière (déborder).</p> <p><b>e.</b> Ils (agrandir) le cercle et (placer) le ballon au milieu.</p>	

### **CALCUL DU JOUR :**

Pose et calcule ces opérations :

$12\ 348 + 671\ 569 + 8\ 463$  / fais une soustraction avec les nombres 41 687 et 53 246 /

$7\ 513 \times 36$  /  $6\ 421 : 8$

### **NUMÉRATION :**

Continuons avec les fractions. On a vu que l'on a trois cas possibles :

Soit j'en prend moins de part que l'unité de référence, (elle commence au 0 et s'arrête au 1)

Soit j'en prends autant,

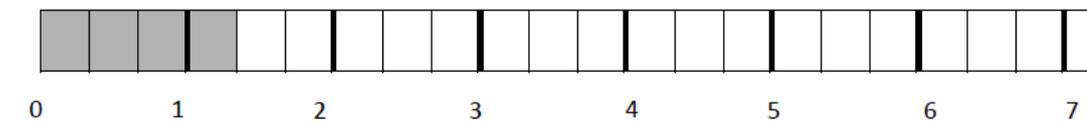
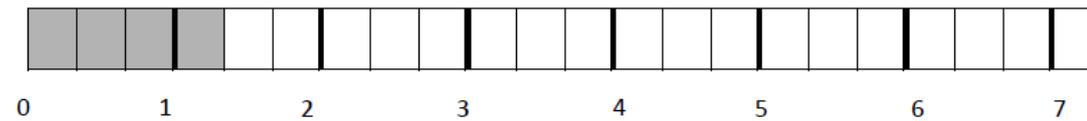
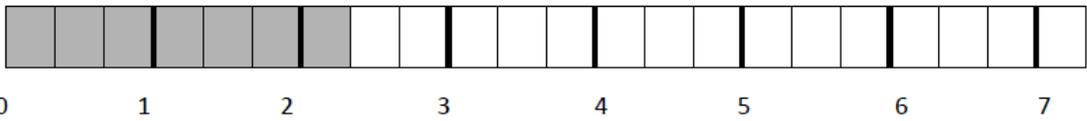
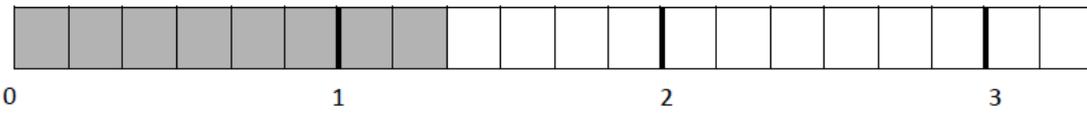
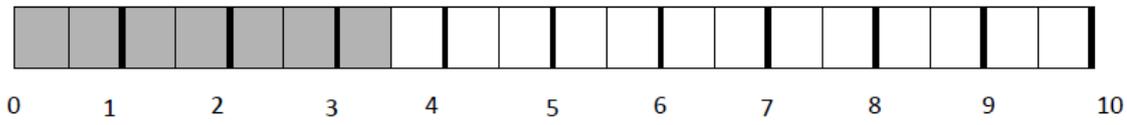
Soit j'en prends plus, donc je vais chercher une autre unité de référence.

Aujourd'hui, je te propose d'écrire la fraction qui correspond à chaque bande proposée en tenant compte de cette règle.

Voici la vidéo de maitresse Anne pour t'aider

[https://www.youtube.com/watch?v=GnW7EkDEYQg&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=GnW7EkDEYQg&feature=emb_logo)

Maintenant à toi de jouer, je te propose cette manipulation ou tu dois écrire au bout de chaque bande, la fraction qui correspond à la partie colorée.

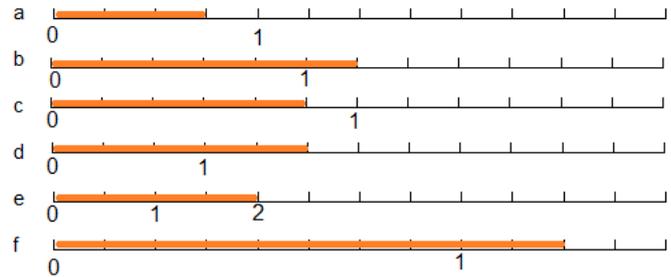


Place aux exercices !

**Ex – 1. Ecris chaque longueur en rouge sous la forme d'une fraction.**

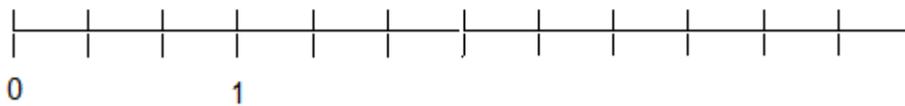
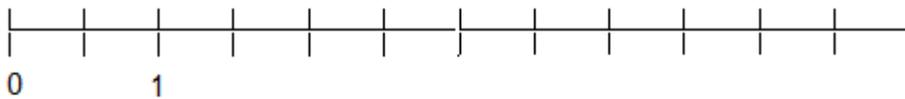


**Ex – 2. Ecris sous forme de fractions les longueurs suivantes.**



**Ex – 3. Place les fractions suivantes en choisissant la droite graduée qui convient.**

$$\frac{1}{3} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{5}{3} \quad \frac{4}{2} \quad \frac{5}{2} \quad \frac{3}{3}$$



**LECTURE / PRODUCTION ECRITE :**

Voici une autre version de « la cigale et la fourmi », écrite par Esope. Lis là attentivement, puis recopie à côté de chaque passage écrit en gras, la phrase de la fable de La Fontaine qui lui correspond.

### La cigale et les fourmis

**C'était l'hiver** ; le grain était mouillé et les fourmis le faisaient sécher. **La cigale qui avait faim leur demanda de la nourriture.** Les fourmis lui dirent : « **Pourquoi n'as-tu pas amassé en été de quoi manger ?** » -La cigale répondit : « **Je n'en avais pas le temps, je chantais mélodieusement** ». Les fourmis se mirent à rire et lui répondirent : « Eh bien si tu jouais de la flûte en été, **maintenant que c'est l'hiver, danse.** »

Cette fable montre qu'il ne faut rien négliger si on veut éviter chagrins et dangers.

Esopé, VII<sup>e</sup> siècle avant J.-C.

#### ARTS VISUEL :

Tu as dû choisir la fable que tu souhaitais prendre comme poésie. Tu as toute la semaine pour l'apprendre et faire ton illustration. **Tu réciteras en classe jeudi 25 ou vendredi 26 juin.**

Pour aujourd'hui je t'invite à commencer ton illustration. Voici ce que je voudrais :

- prend une grande feuille **à part**
- découpes et colle la fable dessus (où tu veux, coin, milieu...) ou mieux encore, recopie-la dessus.
- Propose une illustration autour du texte, sous la forme et avec les matières que tu veux et dont tu disposes. Tu peux faire une BD avec des bulles, du collage, du découpage, du coloriage, des pliages... Tu as carte blanche.

L'essentiel est d'avoir fini ce travail pour jeudi prochaine, **date de récitation et de présentation à la classe.**

Je te demande de le faire sur une feuille à part car nous la collerons dans notre cahier de projet !

C'est ainsi que l'on clôture notre journée, merci pour ton travail. A demain ... 