

LUNDI 15 JUIN

LES RITUELS :

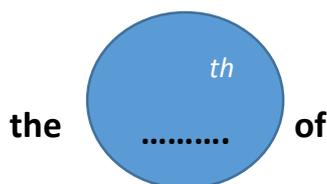
ANGLAIS

What is the date today ?

Recopie ou surligne le bon jour et le bon mois et écris le numéro du jour dans la bulle !

→ *Today it is :*

- monday
- tuesday
- wednesday
- thursday
- friday
- saturday
- sunday



- january
- february
- march
- april
- may
- june
- july
- august
- september
- october
- november
- december

Maintenant essaie de lire ce que tu as mis en anglais : today it is jour the numéro of mois

Maintenant complète le tableau ci-dessous en recopiant le nom du jour au bon endroit puis en prononçant chaque phrase en anglais.

Yesterday	it was
Today	it is
Tomorrow	it will be

Present and absent : How many présent ? How many absent (ils sont barrés quand il y en a) ?

Regarde notre classe virtuelle et réponds à la question en écrivant le nombre en lettres en anglais et en le disant en anglais bien sûr !



→ présent and absent

DICTEE FLASH

Regardez le fichier des dictées de cette semaine !

ORTHOGRAPHE :

Toujours avec les noms féminin se terminants par « i », « u » ou « é ».

Faisons encore quelques exercices d'application.

<p>Ex – 1. Ajoute un « e » si nécessaire un poilu..... – le tissu..... – une issu..... – la cohu..... – un individu..... – une tribu..... – une avenu..... – un détenu..... – une sangu..... – le contenu.....</p>	<p>Ex – 2. Trouve le nom féminin en « i » qui correspond à la boutique où l'on rencontre les métiers suivants Ex : <i>boulangier</i> → <i>boulangerie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • La mercière →... • Le pâtissier →... • La crémère →... • Le boucher → ... • Le confiseur →... • Le pharmacien →.... • Le cordonnier →.... • La libraire → ...
<p>Ex – 3. Recopie chaque phrase en complétant par « é » ou « ée ».</p> <ol style="list-style-type: none"> a. La cl...reste bloquée dans la serrure. b. Il a eu une brillante id... c. Mon frère mange sa pur... goulument. d. Soudain, le chevalier dégaina son ép... e. Vous avez rejoint cette assembl... depuis longtemps. 	

CONJUGAISON :

Nous avons découvert la semaine dernière le passé simple : c'est le temps du passé employé dans les récits. Il est souvent utilisé en même temps que l'imparfait. Essayons de nous souvenir de sa conjugaison.

Voici les exercices du jour.

<p>Ex – 1. Ecris l'infinitif de chaque verbe. il donna – elles allèrent – il prit – ils purent – elle fit – elles voulurent – on tomba – ils finirent – elle vendit – elles durent – on fut – ils dirent</p>	<p>Ex – 2. Entoure les formes conjuguées au passé simple.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. il chasse – il chassa – il chassait – il chassera b. ils avaient – ils ont – ils eurent – ils auront c. elles savaient – elles surent – elles savent d. on voit – on verra – on vit – on voyait
<p>Ex – 3. Recopie chaque phrase avec l'écriture du verbe qui convient.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Le vent (<i>souffla</i> – <i>soufflèrent</i>) toute la nuit. b. Les élèves (<i>chantèrent</i> – <i>chanta</i>) en chœur. c. On (<i>refusa</i> – <i>refusèrent</i>) d'attendre ! d. Les enfants (<i>alla</i> – <i>allèrent</i>) dans la forêt. 	

CALCUL DU JOUR :

Pose et calcule ces opérations :

$$28\,536 + 46\,218 + 7\,264 / 135\,426 - 117\,659 / 6\,241 : 8$$

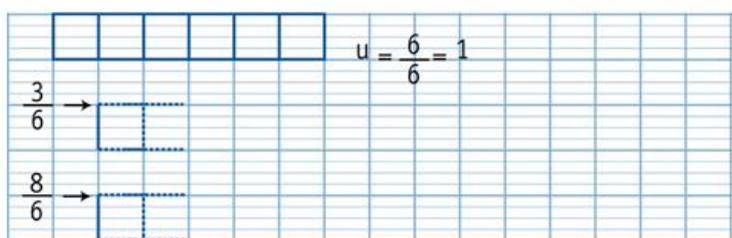
NUMÉRATION :

Toujours avec nos fractions ! Tu as compris avec le jeu de la marchande qu'il faut avant tout regarder le dénominateur pour choisir la bonne unité de référence. Voici une petite manipulation et quelques exercices.

Ex – 1. Tu trouveras ci-après 3 bandes à découper.

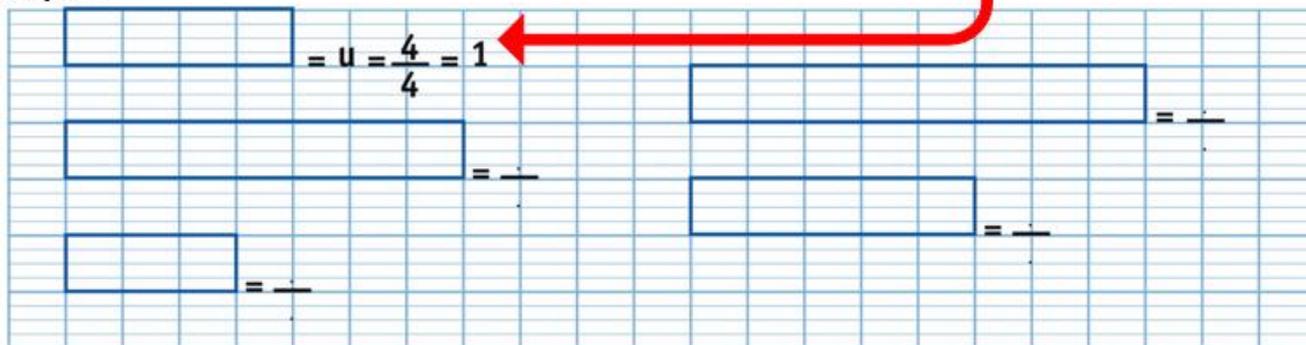
- Plie la première en 2 et colorie $\frac{1}{2}$
- Plie la deuxième en 4 et colorie $\frac{3}{4}$
- Plie la troisième en 8 et colorie $\frac{5}{8}$

Ex – 2. Trace les bandes correspondant aux fractions suivantes. (Trace d'abord l'unité de référence et colorie la partie qui correspond à la fraction demandée).



Ex – 3.

Écris les fractions correspondant à ces bandes par rapport à l'unité de départ



Voici les bandes pour l'exercice 1 :

Ex – 4. Lis ce problème, aide-toi du schéma et réponds aux questions.

Sur un parcours de 6 km, Jules s'est arrêté aux $\frac{2}{6}$ de la course, Juliette en a parcouru la moitié et Julie a abandonné aux $\frac{5}{6}$.



A- Quel enfant a parcouru le plus de kilomètres ?

.....

B - Écris sous la forme d'une fraction le nombre de kilomètres qu'il reste à parcourir à chacun.

Jules : Juliette : Julie :

LECTURE :

Poursuivons notre découverte de la fable de « la cigale et la fourmi ».

Les fables de la fontaine

La cigale et la fourmi

Prénom : _____

Date : ____ / ____

2

1 Observe ces images et pour chacune colorie la phrase qui convient.



C'est l'hiver, la fourmi travaille pendant que la cigale chante.

C'est l'été, la fourmi travaille pendant que la cigale chante.



Au beau milieu de la tempête de neige, la cigale, affamée, frappe chez la fourmi.

Au beau milieu de la tempête de neige, la fourmi, affamée, frappe chez la cigale.



Mais la fourmi n'est pas très généreuse. Elle refuse d'aider la cigale et la laisse sur le pas de la porte.

Mais la fourmi est très généreuse. Elle décide d'aider la cigale et lui ouvre la porte.



Et pendant que la fourmi s'enferme bien au chaud chez elle, la cigale repart dans la chaleur de l'été.

Et pendant que la fourmi s'enferme bien au chaud chez elle, la cigale repart dans le froid de l'hiver.

2 Complète ces phrases pour raconter la fable de La fontaine.

La cigale a chanté tout _____, du matin au _____ pendant que la _____ a travaillé très dur à faire des _____ pour l'hiver. Quand la mauvaise saison est arrivée, _____ n'avait plus rien à _____. Elle est allée chez la fourmi, sa _____ pour mendier de quoi se nourrir. Mais la fourmi n'est pas _____. Elle n'a rien voulu lui donner. Elle a reproché à la cigale de ne penser à s'_____ et lui a fermé la _____ au nez. La cigale est repartie tristement dans le _____.

Choisis maintenant une fable de La Fontaine parmi les suivantes pour l'apprendre en poésie. Si aucune de celles-ci ne te convient, tu peux en chercher une autre sur internet et me dire ce que tu as choisi !

La Cigale et la Fourmi

La Cigale, ayant chanté
 Tout l'été,
 Se trouva fort dépourvue
 Quand la bise fut venue :
 Pas un seul petit morceau
 De mouche ou de vermisseau.
 Elle alla crier famine
 Chez la Fourmi sa voisine,
 La priant de lui prêter
 Quelque grain pour subsister
 Jusqu'à la saison nouvelle.
 "Je vous paierai, lui dit-elle,
 Avant l'Oût, foi d'animal,
 Intérêt et principal. "
 La Fourmi n'est pas prêteuse :
 C'est là son moindre défaut.
 Que faisiez-vous au temps chaud ?
 Dit-elle à cette emprunteuse.
 - Nuit et jour à tout venant
 Je chantais, ne vous déplaie.
 - Vous chantiez ? j'en suis fort aise.
 Eh bien! dansez maintenant.

Jean de La Fontaine

La Grenouille qui veut se faire aussi grosse que le Boeuf

Une Grenouille vit un Boeuf
 Qui lui sembla de belle taille.
 Elle, qui n'était pas grosse en tout comme un oeuf,
 Envieuse, s'étend, et s'enfle, et se travaille,
 Pour égaler l'animal en grosseur,
 Disant : "Regardez bien, ma soeur ;
 Est-ce assez ? dites-moi ; n'y suis-je point encore ?
 - Nenni. - M'y voici donc ? - Point du tout. - M'y voilà ?
 - Vous n'en approchez point. "La chétive pécore
 S'enfla si bien qu'elle creva.
 Le monde est plein de gens qui ne sont pas plus sages :
 Tout bourgeois veut bâtir comme les grands seigneurs,
 Tout petit prince a des ambassadeurs,
 Tout marquis veut avoir des pages.

Jean de La Fontaine

Le Corbeau et le Renard

Maître Corbeau, sur un arbre perché,
 Tenait en son bec un fromage.
 Maître Renard, par l'odeur alléché,
 Lui tint à peu près ce langage :
 "Hé ! bonjour, Monsieur du Corbeau.
 Que vous êtes joli ! que vous me semblez beau !
 Sans mentir, si votre ramage
 Se rapporte à votre plumage,
 Vous êtes le Phénix des hôtes de ces bois. "
 A ces mots le Corbeau ne se sent pas de joie ;
 Et pour montrer sa belle voix,
 Il ouvre un large bec, laisse tomber sa proie.
 Le Renard s'en saisit, et dit : "Mon bon Monsieur,
 Apprenez que tout flatteur
 Vit aux dépens de celui qui l'écoute :
 Cette leçon vaut bien un fromage, sans doute. "
 Le Corbeau, honteux et confus,
 Jura, mais un peu tard, qu'on ne l'y prendrait plus.

Jean de La Fontaine

Le Renard et la Cigogne

Compère le Renard se mit un jour en frais,
 et retint à dîner commère la Cigogne.
 Le régal fût petit et sans beaucoup d'apprêts :
 Le galant pour toute besogne,
 Avait un brouet clair ; il vivait chichement.
 Ce brouet fut par lui servi sur une assiette :
 La Cigogne au long bec n'en put attraper miette ;
 Et le drôle eut lapé le tout en un moment.
 Pour se venger de cette tromperie,
 A quelque temps de là, la Cigogne le prie.
 "Volontiers, lui dit-il ; car avec mes amis
 Je ne fais point cérémonie. "
 A l'heure dite, il courut au logis
 De la Cigogne son hôtesse ;
 Loua très fort la politesse ;
 Trouva le dîner cuit à point :
 Bon appétit surtout ; Renards n'en manquent point.
 Il se réjouissait à l'odeur de la viande
 Mise en menus morceaux, et qu'il croyait friande.
 On servit, pour l'embarrasser,
 En un vase à long col et d'étroite embouchure.
 Le bec de la Cigogne y pouvait bien passer ;
 Mais le museau du sire était d'autre mesure.
 Il lui fallut à jeun retourner au logis,
 Honteux comme un Renard qu'une Poule aurait pris,
 Serrant la queue, et portant bas l'oreille.
 Trompeurs, c'est pour vous que j'écris :
 Attendez-vous à la pareille.

Jean de La Fontaine

C'est fini pour aujourd'hui, merci d'avoir bien travaillé. A demain ... 

