

MARDI 16 JUIN

LES RITUELS :

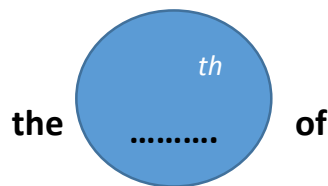
ANGLAIS

What is the date today ?

Recopie ou surligne le bon jour et le bon mois et écris le numéro du jour dans la bulle !

→ *Today it is :*

monday
tuesday
wednesday
thursday
friday
saturday
sunday



january
february
march
april
may
june
july
august
september
october
november
december

Maintenant essaie de lire ce que tu as mis en anglais : today it is jour the numéro of mois

Maintenant complète le tableau ci-dessous en recopiant le nom du jour au bon endroit puis en prononçant chaque phrase en anglais.

Yesterday it was

Today it is

Tomorrow it will be

Present and absent : How many présent ? How many absent (ils sont barrés quand il y en a) ?

Regarde notre classe virtuelle et réponds à la question en écrivant le nombre en lettres en anglais et en le disant en anglais bien sûr !



→ présent and absent

DICTEE FLASH

Regardez le fichier des dictées de cette semaine !

GRAMMAIRE :

Dernier entraînement avec les adjectifs qualificatifs. Voici les exercices du jour !

Ex – 1. Choisis l'adjectif entre parenthèses qui correspond et recopie la phrase. a. Nous avons vu un spectacle (<i>originaux/original</i>). b. Mounir a eu des félicitations (<i>mérités/méritées</i>). c. Cette route est (<i>dangereuse/dangereux</i>). d. Le nourrisson (<i>mécontentes/mécontent</i>) émettait des cris (<i>perçants/perçante</i>).  <i>L'adjectif s'accorde en genre et en nombre avec le nom.</i>	Ex – 2. Remplace l'adjectif en gras par un autre adjectif qui convient. a. Gildas transporte un sac pesant. b. Une immense baleine remonta à la surface. c. Roméo a attaché ses longs cheveux noirs. d. Ma petite sœur rejoint ses charmantes invitées.
Ex – 3. Complète ces phrases avec les adjectifs qui conviennent et explique rapidement ton choix. <i>verglacé – effrayant – horizontales – verticales – extraordinaire – grinçants – glissant – émerveillés</i> a. Les enfants sont ... : ce tour de magie est b. Trace des lignes ... et c. Les volets ... firent un bruit d. Ce trottoir ... est	

VOCABULAIRE :

Terminons aujourd'hui sur la notion de noms génériques et noms particuliers avec les exercices suivants.

Ex – 1. Recopie l'intrus et explique ta réponse. Exemple : une tulipe – une jonquille – une salade – un coquelicot → La tulipe, la jonquille et le coquelicot sont des fleurs alors que la salade est un légume. a. un triangle – un losange – un mètre – un carré b. du gruyère – du gouda – du brie – du jambon c. le rock – la valse – la pizza – la salsa d. un téléphone – une voiture – un train – un avion	Ex – 2. Ecris 3 noms particuliers qui correspondent à chaque nom générique. a. des légumes c. des verbes e. des meubles b. des pays d. des jouets f. des outils
---	---

Ex – 3. Recopie en complétant par un nom générique qui évitera la répétition.

- a. Alice a acheté un collier en argent. Elle aime beaucoup ce
- b. Il caresse son caniche car ce ... est très docile.
- c. J'ai invité mes amis pour le dîner*. Je vais préparer le ... cet après-midi.
- d. Noah a visité Madrid, Rome et Athènes. Il a beaucoup apprécié ces

Ex – 4. Ecris les noms particuliers de chaque image, puis trouve les noms génériques correspondant des 2 ensembles.



CALCUL DU JOUR :

Pose et calcule ces opérations :

$$874 \times 59 \quad / \quad 14\,369 + 75\,246 + 8\,103 \quad / \quad 57\,463 - 28\,643 \quad /$$

OPÉRATIONS / CALCUL :

On s'entraîne toujours aux divisions posées. Attention, tu te souviens qu'il faut parfois mettre un zéro !

A toi de calculer :

$$856 : 8 = \quad / \quad 3\,921 : 3 = \quad / \quad 669 : 7 = ...$$

La situation de vie :

Le centre aéré dispose de 2 500€ pour acheter des peluches qui coûtent 9€ pièce.

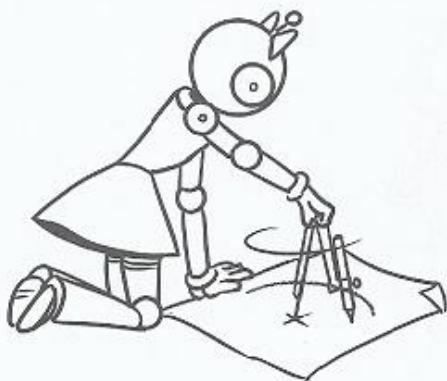
Combien de peluches le centre aéré pourra t-il acheter ?



GÉOMÉTRIE :

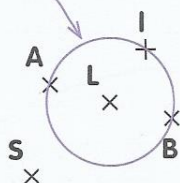
A fond avec le compas et les cercles !

- 1** Trace un cercle de centre A et de 8 cm de diamètre.
Trace un cercle de même centre A et de 3 cm de rayon.
Trace un cercle de même centre A et de 4 cm de diamètre.

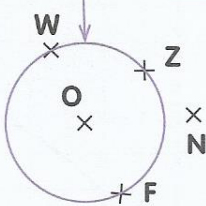


- 2** Décris chacun de ces cercles comme Robotine.

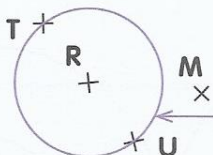
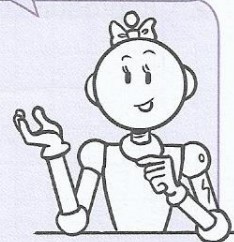
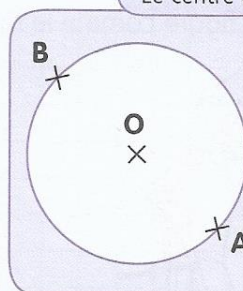
Le rayon de ce cercle est
Le diamètre de ce cercle est
Le centre de ce cercle est



Le rayon de ce cercle est
Le diamètre de ce cercle est
Le centre de ce cercle est

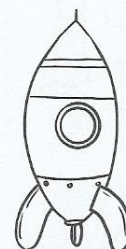
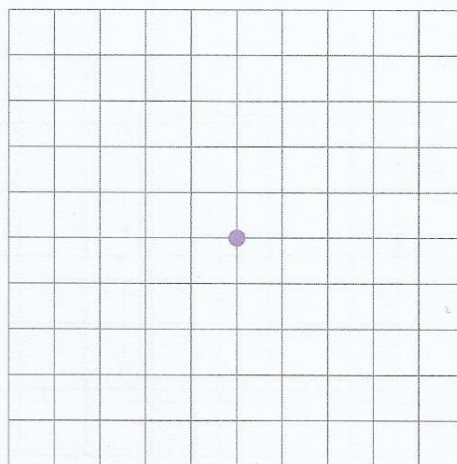
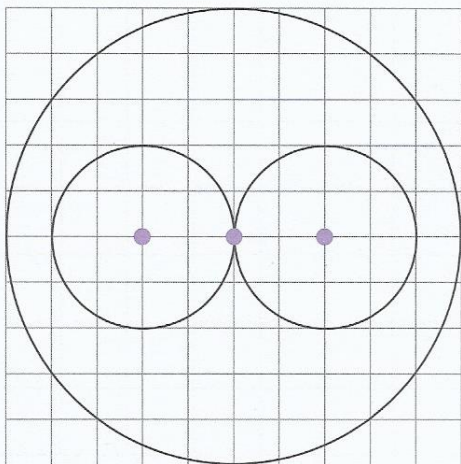


Le rayon de ce cercle est [OA].
Le diamètre de ce cercle est [AB].
Le centre de ce cercle est O.



Le rayon de ce cercle est
Le diamètre de ce cercle est
Le centre de ce cercle est

- 3** Reproduis cette figure et colorie.



Terminé pour aujourd'hui, bon travail. Je te dis à jeudi ... 🖐️