

## PROGRAMME DU LUNDI 8 JUIN

**Grammaire - les CC:** commencez par lire la leçon sur les CC dans le livret de grammaire pages 17/18 environ.

---

### LECON

Complétez la partie “**complément circonstanciel de manière (C.C.M)**”

On le trouve en posant la question “**comment?**” après le verbe.

Exemple: Je joue calmement. → Je joue **comment?** → calmement.

V

CCM

Il existe d'autres compléments circonstanciels :

de but, de **cause** (ils répondent à la question “**pourquoi?**”), de moyen.

---

### EXERCICES

**Exercice 1. Recopie ces phrases puis souligne en vert les compléments d'objet (COD ou COI) et en bleu les compléments circonstanciels.**

*Astuce 1 : tu peux supprimer les CC mais tu ne peux pas supprimer les COD et COI.*

*Astuce 2 : trouve le verbe et le sujet de la phrase avant d'essayer de trouver les compléments.*

- A la fête foraine, ils ont gagné le gros lot.
- Il a trouvé une arête dans son poisson.
- J'ai écrit une chanson dans ma chambre.
- Ils jouent calmement à “1,2,3 Soleil”.

**Exercice 2. Complète chaque phrase avec un complément circonstanciel, en fonction de l'indication donnée.**

- La tempête arriva. (Quand?)
- Le sportif s'arrête. (Pourquoi?)
- Les animaux sauvages courent. (Où?)
- Elles se sont rencontrées dans le métro. (Quand?)

**Un peu d'aide pour cet exercice: je vous propose plusieurs réponses pour chaque phrase. Un seule convient.**

- a. ce soir-là / sur l'île / parce qu'il n'y avait plus de vent
- b. sur le chemin / parce qu'il a mal aux pieds / après une heure de course
- c. depuis dix minutes / parce qu'ils sont poursuivis / dans la plaine
- d. Un matin / A Paris / Parce qu'elles se sont assises à côté

## Mathématiques - Calcul :

### LECON

dans le livret de Calcul, au chapitre "La division décimale", page 55, ajouter en bas de la page les égalités suivantes, à connaître:

**Egalités à connaître:**

$$\frac{1}{2} = 1 : 2 = 0,5$$

$$\frac{1}{4} = 1 : 4 = 0,25$$

$$\frac{3}{2} = 3 : 2 = 1,5$$

$$\frac{3}{4} = 3 : 4 = 0,75$$

### EXERCICES

**Exercice 1. Réponds par vrai ou faux.**

- a. On a calculé ces divisions avec un quotient approché au centième près.
- b. Le quotient approché au dixième près de 19 divisé par 7 est 2,71.
- c. Le quotient approché au centième près de 57 divisé par 14 est 4,07.
- d. Il reste 2 millièmes quand on divise 19 par 7.

$$\begin{array}{r} \overline{19000} : 7 \\ - 14 \phantom{000} \\ \hline 50 \phantom{00} \\ - 49 \phantom{00} \\ \hline 10 \phantom{00} \\ - 7 \phantom{00} \\ \hline 30 \phantom{00} \\ - 28 \phantom{00} \\ \hline 2 \phantom{00} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{57000} : 14 \\ - 56 \phantom{000} \\ \hline 10 \phantom{000} \\ - 0 \phantom{000} \\ \hline 100 \phantom{00} \\ - 98 \phantom{00} \\ \hline 20 \phantom{00} \\ - 14 \phantom{00} \\ \hline 6 \phantom{00} \end{array}$$

14x2=	28
14x3=	42
14x4=	56
14x5=	70
14x6=	84
14x7=	98

**Problème 1.** Laurent a mis 40 L d'essence dans sa voiture et il a payé 62 euros.

Quel est le prix d'un litre d'essence?

**Problème 2.** Camille souhaite s'abonner à un magazine de sciences. Elle a le choix entre 2 offres:

- 477 € pour 12 numéros.
- 846 € pour 24 numéros.

Quel sera le prix d'un numéro pour chaque offre?

---

**Mathématiques - Grandeurs et mesures** : continuons notre travail sur les aires.

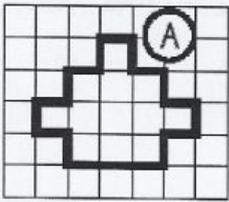
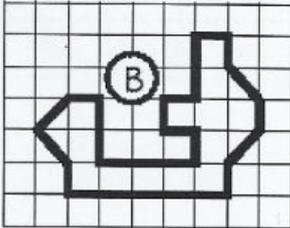
### LECON

Commençons par compléter la leçon page 32 du livret de grandeurs et mesures (chapitre LES SURFACES).

## Les surfaces

Mesurer une surface, c'est mesurer une aire.

Pour mesurer une aire, on peut utiliser une unité comme le carreau ou un triangle.

<p>□ <u>unité</u></p>  <p>A = 12 unités d'aire</p>	<p>▽ <u>unité</u></p>  <p>B = 30 unités d'aire</p>
---	--

Complétez aussi la leçon en dessous des figures avec ceci:

Mais la principale unité d'aire est le **mètre carré ( $m^2$ )**.

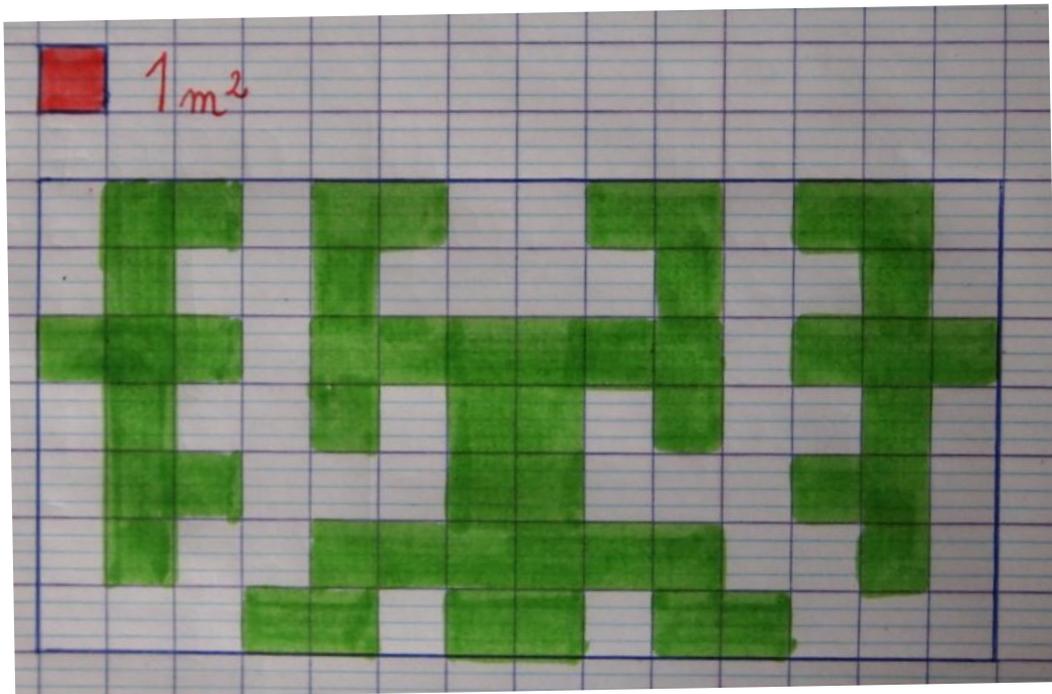
**1 mètre carré** représente l'aire d'un carré de 1 mètre de côté. On l'écrit  $1 m^2$ .

**1 centimètre carré** représente l'aire d'un carré de 1 centimètre de côté. On l'écrit  $1 cm^2$ .  
etc.

---

### **EXERCICE**

**Problème.** Le duc du Boisfleuri a voulu un jardin à la française devant son château. Voici son plan:



- Exprime, en  $m^2$ , l'aire de la surface recouverte par les arbustes verts, puis par les allées blanches.
- Exprime l'aire totale du jardin.