

PROGRAMME DU MARDI 16 JUIN

Au programme aujourd'hui, après la dictée flash : conjugaison, calcul puis grandeurs et mesures.

Contrairement à hier, aujourd'hui, il y a peu de français, mais beaucoup de maths!

Français - Conjugaison : nous avons vu ensemble tous les types de verbes au passé simple. Il est temps de s'entraîner à les utiliser. Pour cela, tu peux t'aider de ta leçon sur le passé simple. Il faudra cependant apprendre cette leçon.

Exercice 1. Réécris ce texte en conjuguant les verbes au passé simple.

Après avoir monté les escaliers, Lila entre dans le grenier. Elle cherche l'interrupteur et allume la faible lumière. Elle voit alors un immense coffre au fond de la pièce.

Mathématiques - calcul : Reconnaître une situation de proportionnalité

Cherchons

Voici un tableau qui représente le prix des bouquets d'une fleuriste en fonction du nombre de roses dans le bouquet:

Nombre de roses dans le bouquet	Prix du bouquet en euros
1	1,50
3	4,50
5	7,50
7	10,50
10	15

- Quel est le prix d'un bouquet de 5 roses?
- Peux-tu connaître le prix d'un bouquet contenant 4 roses? Si oui, calcule-le.
- Comment fait-on pour passer de la colonne du nombre de roses à la colonne des prix? (quelle opération doit-on réaliser?)

Correction du cherchons

- a. Le prix d'un bouquet de 5 roses est de 7,50 €.
- b. Je peux calculer le prix d'un bouquet de 4 roses car je suis dans le cadre d'une situation de proportionnalité: le prix des bouquets est proportionnel au nombre de roses. Pour connaître le prix d'un bouquet de 4 roses, je multiplie donc le prix d'un bouquet d'une rose par 4 : $1,50 \times 4 = 6$ euros.
- c. Pour passer de la colonne de gauche à celle de droite, je multiplie par 1,50. Ce calcul marche toujours dans ce tableau-ci. C'est donc bien une situation de proportionnalité.

Précisions: voici un autre tableau de données. On trouve dans la colonne de gauche le nombre de stylos et dans la colonne de droite, leur prix.

Nombre de stylos dans un lot	Prix du lot
lot de 3 stylos	5 euros
lot de 12 stylos	10 euros
lot de 24 stylos	18 euros

Ici, nous ne sommes pas dans une situation de proportionnalité ! Si le prix des lots était proportionnel à la quantité de stylos, un lot de 3 stylos coûte 5 euros donc un lot de 12 stylos devrait coûter 4 fois plus cher (20 €). Ce n'est pas le cas ici.

EXERCICE

Entraînons-nous à reconnaître des situations de proportionnalité.

Reconnaitre une situation de proportionnalité

1 * Quelles situations sont des situations de proportionnalité ? Justifie.

a. 1 tablette de chocolat coûte 1,80 €.
Le lot de 3 tablettes coûte 5,40 €.

b. 1 bouteille d'eau coûte 0,50 €.
Le pack de 6 bouteilles coûte 3 €.

c. Une baguette de 250 g coûte 0,80 €.
Un pain de 1 kg vaut 4,80 €.

d. À 6 ans, Jean pèse 18 kg.
À 12 ans, il pèsera 32 kg.

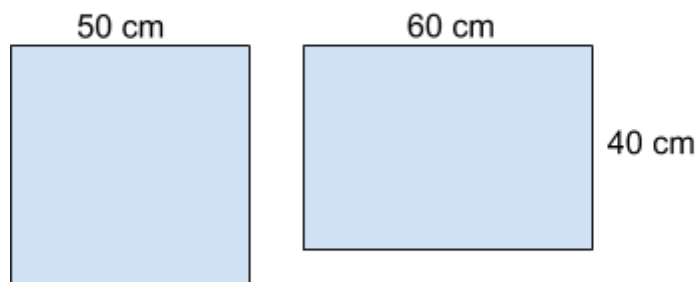
GRANDEURS ET MESURES - distinguer aire et périmètre

Aujourd'hui, je vous propose un Cherchons et sa correction. Les leçons sont déjà remplies donc vous n'aurez qu'à les relire et les apprendre si ce n'est pas fait (ce sont des formules). Nous allons nous entraîner à distinguer Aire et Périmètre.

Cherchons

Les élèves de la classe de CM2 doivent décorer le mur du préau. Pour cela, ils ont des panneaux rectangulaires et des panneaux carrés qu'ils doivent peindre en blanc avant de les décorer. Enfin, pour les mettre en valeur, ils entourent chaque panneau d'une baguette de bois.

Voici les deux modèles à leur disposition:



- a. Les groupes chargés de peindre les panneaux carrés disent qu'il leur faudra plus de peinture que ceux qui peignent les panneaux rectangulaires. Que dois-tu calculer? Ont-ils raison?
 - b. Les groupes chargés d'installer les baguettes de bois autour des panneaux rectangulaires disent qu'il faudra plus de baguettes que pour les panneaux carrés. Que dois-tu calculer? Ont-ils raison?
-

Correction du cherchons

- a. On doit calculer l'aire du carré et l'aire du rectangle.

$$\text{Aire du carré : } c \times c = 50 \times 50 = 2\,500 \text{ cm}^2$$

$$\text{Aire du rectangle : } L \times l = 60 \times 40 = 2\,400 \text{ cm}^2$$

Oui, ils ont raison: la surface des carrés est plus grande que la surface des rectangles.

- b. Il faut calculer les périmètres (la longueur des contours) :

$$\text{Périmètre du carré: } c \times 4 = 50 \times 4 = 200 \text{ cm}$$

$$\text{Périmètre du rectangle : } L \times 2 + l \times 2 = 60 \times 2 + 40 \times 2 = 120 + 80 = 200 \text{ cm}$$

Non, ils ont tort. Il faudra autant de baguettes pour faire le tour des rectangles et des carrés, car les deux figures ont le même périmètre.

LECONS

Lire la leçon sur les périmètre du carré et du rectangle et connaître les formules.

Lire la leçon sur les surfaces du carré et du rectangle et connaître les formules.

Pas d'exercice aujourd'hui pour appliquer ces formules. Mais apprenez-les sérieusement.